中班幼儿区角活动检核表¹

幼儿 代号	检核内容											备注	
	拼 图	沙 箱	排 排 队	串 线 画 图	树 枝 画	科 学 玩 具	黑 白 棋	装 扮 游 戏	建 构 游 戏	团 体 活 动 时 间	自 然 角		图 书 角
1	√		√	√	√			√		√			
2		√	√		○		√	√		√		√	
3													病假
4		√	√	√		√		○		√			
5	√			√	√				○	√	√		
6	√	√				√			√				不愿意参加集体活动
7			√				○	√	√				
8	√			○	√	√				√		√	
9	√	√	√	√	√	√	√		√		√		
10						√		○	√	√	√		
11				○	√					√		√	
12	√	√	√				√		√	√			
13		√	√	√			√	√	√	√			
14	√	√		√		√	√	√		√		√	
15	√				√		√			√		√	
16			√			√		√		√		○	今天没有哭
17		√		√	√	√		√	√	√	√	√	
18	○		√		√			√		√		√	

可以明显地看出，以上检核表有三项功能：一是每天活动的记录，因为可以每天使用一份检核表；二是能提供参与不同区角活动的信息；三是有助于课程计划。我们可以在表格上看出孩子经常参与的活动是什么，不喜欢的活动是什么，可据此调整活动内容和材料。以上表格记录了幼儿某一天在区角活动的情况，我们还可以利用这份表格，观察幼儿一周甚至更多的时间，看看每个幼儿的具体情况。例如，第12号幼儿在这一天内没有参与任何艺术活

¹ 王晓芬. 幼儿行为观察与分析[M]. 复旦大学出版社, 2019: 97-99.

动，那就继续观察在一周的时间内他有没有参加。如果之后几天他都没有参加艺术活动，教师就要决定是鼓励他参与，还是要探讨他不参与的原因了。