

《早期教育》（教育科研） 2023年要目

专题策划

- 鼓楼幼儿园的百年回眸：中国化、科学化、大众化
幼儿教育的实践 刘静 田杰 2:2
- “活教育”的百年传承：研究历程与特点
——以南京市鼓楼幼儿园为例 杨坤婕 2:7
- “活教育”的谱系考察：百年鼓楼幼儿园的
赓续传承 魏丹 2:11
- 单元课程班本化的探索：
“幼童本位”视阈下的实践与审思 朱水莲 2:15
- 大麦田的实践透视：基于百年鼓楼幼儿园守正
创新的考察 何凯黎 2:19

0~3托育

- 婴幼儿托育机构运营现状与发展需求的调查研究
——以东莞市为例 刘佩云 吴丹仪 史钿 3:2
- “三孩政策”背景下0~3岁婴幼儿家长托育服务需求
研究 杨柳 5:2
- 以B市为例
- 亲子互动与婴幼儿情绪社会性的关系
——兼论独生状况与家庭社会经济地位的调节作用 张尧 杨飞龙 王煜涵 5:9
- 新生育政策背景下0~6岁婴幼儿母亲育儿困境与消解 曹照洁 吴孙科 7-8:2
- 0~3岁婴幼儿托育支持服务体系存在的问题及对策 邓晓玲 7-8:8
- 高质量学前教育公共服务体系中托育质量监管体系的
研究与实践 张晶 7-8:12
- “三孩”政策背景下普惠性托育服务的政府责任探析 刘天子 7-8:16

观点论述

- 我国普惠性幼儿园研究热点与发展趋势
——基于CiteSpace的可视化分析 蔡迎旗 刘炎 1:2
- 幼儿园环境创设的现实困境及实践路径
——基于儿童地理学视角 田力力 李西彩 李杜娟 1:8
- “双减”政策背景下幼儿教育“去小学化”的现实困
境与改进路径 雷佳媛 岳亚平 4:2
- 基于利益相关者视角
- 三十年来我国幼小衔接的研究现状和展望
——基于CiteSpace的知识图谱分析 俞霞 朱涤瑕 4:6
- “十四五”时期中国学前教育发展面临的挑战与机遇
——基于2010~2020年全国和区域面板数据的分析 常怡聪 顾凯维 王玲艳 6:2
- 积极心理学视角下流动幼儿闲暇生活研究
——基于河南省X居住区的田野调查 张诗雨 6:9
- 幼儿园一线教师视域下学前教育质量的构成、影响
因素与提升途径 秦桂花 陈晨 7-8:21
- 幼小数学衔接研究分析
——基于176篇相关文献的研究 魏志杭 7-8:26
- 我国学前教育质量研究的热点与趋势
——基于2000~2022年文献的CiteSpace可视化分析 王春燕 胡金莹 9:2
- 《幼儿园质量评估量表》的构建
——基于德尔菲法的研究 文若予 张晔 洪安盈 时萍 9:9
- 幼儿园幼小衔接质量评估要点和指标的探索研究 张丹丹 潘瑞锋 陶慧敏 张晔 韩浩 10:2

幼儿园儿童博物馆的发展、定位及意义探寻
侯 亿 11 : 2

近十年国际学前教育研究的热点与趋势
——基于五种SSCI期刊的文献可视化分析
肖婵媛 苗若南 12 : 2

政策与管理

地方政府执行幼小衔接政策的问题与对策
——基于12省幼小科学衔接政策文本的Nvivo12质性分析
马明明 杨润东 1 : 13

改革开放以来我国家园合作政策的演进历程
与优化路径
——基于政策文本分析的视角 丁 楠 1 : 19

“5080”目标下民转公幼儿园“提质”的困境与应对
——以深圳市南山区为例
海 鹰 林银新 欧 蕾 杜金龙 吴杰玲 2 : 23

区域推进幼小科学衔接工作的实践进展与建议
——以南京市玄武区为例 黄双雷 2 : 27

幼儿园保教质量评估与监测的现状调查研究
——以四川省N市为例
石 帅 夏 蔚 3 : 7

“海创”样式：产业园区嵌入式办园的架构
及实践探索
——以杭州市高新区（滨江）钱江湾幼儿园
海创分园为例 方 珺 3 : 12

东中西部普惠性民办幼儿园治理机制比较研究
——基于67份政策文本的内容分析
付小鑫 4 : 12

基于DEA-GIS方法的学前教育资源配置效率
及公平性研究
——以南宁市民办幼儿园为例 彭顺绪 4 : 19

普惠性幼儿园发展差异性及其高质量发展思路
——以山东省956份样本为例
王元凯 刘传莉 姚嘉晨 5 : 15

改善早期教育公平：逻辑基石、行动框架与实践启示
张建欣 5 : 21

发展有质量而普惠的学前教育实践路径及问题反思
——基于前三期国家“学前教育三年行动计划”
的文本分析 张 旭 李 旭 6 : 14

21世纪以来我国家庭教育指导政策的内容分析
杨 洋 7-8 : 32

“三孩”政策背景下我国构建普惠托育服务体系研究
——欧洲国家优质早期儿童托育服务经验启示

任慧娟 张新华 7-8 : 37
21世纪以来我国学前儿童健康教育政策文本特征分析
陈丽君 赵 佳 7-8 : 42

普惠性托育机构成本核算与收费定价建构研究
雷 滕 张利洪 9 : 18

美国早期保教人员的培养、支持策略及启示
张阿茜 李丹丹 9 : 23

英国学前教育政策中的家园合作内容与启示
——基于《早期基础阶段法定框架》（2021年）
的分析 冯哲毓 10 : 9

俄罗斯《幼儿园教育与教学大纲》（2006年）德育
内容分析及实践启示 李亚娟 10 : 14

政策工具视角下我国儿童友好城市建设政策研究
——以《关于推进儿童友好城市建设的指导意见》
为例
孙 燕 陆 浩 陈艳丽 李克建 11 : 7

我国学前融合教育政策的文本分析
张俊韬 11 : 13

“公益、普及普惠、高质量”发展视角下全国乡村
学前教育事业发展综述
——基于2012~2021年全国教育时序数据的实证
分析 李升伟 李桂云 张丽莉 12 : 10

幼儿园评估人员及工具标准化建设的国际经验及启示
王 楠 12 : 19

教师发展

“三色果”成长册：幼儿教师发展性评价的园本实践
刘 莉 1 : 24

幼儿教师队伍建设的现状及政策建议
——基于江苏省YC市区幼儿教师的调查
王 荣 2 : 32

重温《怎样做人民的幼稚园教师》
邹红英 2 : 37

幼儿教师对《幼儿园保育教育质量评估指南》
认识现状的调查报告
——以苏州市高新区为例 傅 萸 沈 洁 3 : 16

家长视角下幼儿园教师朋友圈自我展示与教师形象
的关系
夏 婷 周俞君 左志宏 项熙茜 王方圆 4 : 26

学前乡村定向师范生教育实习评价模型的初步构建
陈晓铨 杭梅 5:26

民办园教师保教行为不规范的突出表现、成因分析与改进策略
邓萍 6:19

熵增视角下幼儿教师专业发展主要问题的研究
李林静 6:22

成为有准备的教师
毛曙阳 11:18

幼儿园教师形象认同的理路、困境与超越
刘静 王海英 闵慧祖 徐莹莹 11:22

支持幼儿教师专业素养主动发展逻辑与机制的初步探索
章彩芳 秦晓婷 12:24

儿童发展

我国20余年幼儿规则教育研究热点与展望——基于CiteSpace的可视化分析
马锦华 王宗丽 陈婷婷 1:27

幼儿风险认知对冒险行为的影响及内在机制——以L市3所幼儿园为例
郑名 刘颖娜 1:32

小班幼儿亲子关系对同伴关系的影响——基于沈阳市3所幼儿园的调查
张文莉 金芳 2:40

幼儿同伴关系发展的稳定性研究——以乌鲁木齐市H园为例
许燕 2:46

四十余年来学前幼儿计划能力研究的回顾与展望
黄建华 3:23

户外体验场游戏中幼儿自主学习的现状及支持性策略建议
吕萍 3:29

儿童统计学习的作用领域、影响因素及教育启示
纪倩茹 李菲菲 4:33

离群幼儿交往能力的特征、原因及融入群体的有效策略研究——基于3个小班幼儿案例的分析
郭海燕 4:38

过度保护对幼儿焦虑的影响：行为抑制的中介作用
向诗雨 谭欣歌 高健 5:31

8周足球运动游戏对5岁注意缺陷多动障碍男童执行功能的个案研究
宋曦韵 张丽娟 周荣荣 5:37

中班儿童地图能力发展特征的研究——以深圳市某幼儿园为例
朱淑卿 赵锦霞 6:26

基于谈话活动提高中班幼儿提问能力的实践研究
徐成飞 6:32

幼儿主动学习水平的发展现状研究——以H幼儿园为例
沈兰林 7-8:47

多媒体介入对中班幼儿全面发展影响的调查报告
陈海霞 7-8:53

基于儿童博弈任务的学前儿童热执行功能特征及其影响因素
何义虎 魏勇刚 7-8:57

家庭功能对3~6岁幼儿学习品质的影响研究
王秀青 许俊男 索长清 7-8:63

幼儿园物理环境与师幼互动对幼儿社会性发展的影响研究——基于北京市3所公立幼儿园的调查
陈睿 张如婷 李燕清 胡子微 9:28

家庭读写环境对儿童叙事能力的影响研究——基于92名大班儿童
马雨 贾威 9:34

学前儿童自我调节学习的内涵、测量与促进
许倩倩 褚少卿 10:19

安吉游戏背景下4~5岁幼儿自主游戏故事中绘画表征行为的研究——以D市某安吉游戏试点幼儿园为例
张雪 10:25

传统与现代中国卡通面孔对5~6岁幼儿吸引力的比较研究
邵佳一 李文静 王静梅 卢英俊 11:28

互动式分享阅读对中班儿童绘本阅读理解能力的干预研究
虞茜 成翠萍 杨琼 11:34

学前儿童气质与母亲应对方式的关系研究
张喆颖 12:28

课程与教学

儿童游戏中地域文化的凸显及渗透研究
孙航宇 杜丽静 1:38

传统节日文化融入幼儿园德育的现状与策略研究
成苗苗 1:42

学前STEAM教育的核心目标及其动态进阶目标
彭杜宏 3:35

幼儿园班级区域活动材料超市的内涵、价值与创建
夏海兴 秦元东 3:41

幼儿园自主游戏回顾环节的思与行
王小为 罗超 4:42

- 幼儿园角色游戏中“坏蛋”角色的产生方式探究
付双双 4 : 47
- 户外活动区中幼儿与低结构材料互动的行为分析及支持策略
朱红梅 黄益梅 5 : 40
- 信息技术在幼儿艺术教育中的应用与思考
王丹玉 王 鹄 5 : 45
- 幼儿园科技教育空间构建的实践
张琴月 5 : 49
- 幼儿劳动教育的价值意蕴、现实困境与路径选择
余 晓 余 瑶 6 : 37
- 利用非遗资源促进幼儿道德发展的实证研究
李会燕 廖海琳 林朝湃 6 : 42
- 融合教育视域下孤独症儿童“自然康养”的实施路径研究
马莹桦 冯义芳 杨婷婷 徐美华 7-8 : 69
- 基于“5E教学模式”的幼儿园木工坊项目活动流程的探究
李林真 吕耀坚 李 婉 7-8 : 74
- 慧探项目课程的架构与实践
陆圣红 9 : 40
- 儿童的“生态园”
——对幼儿活动空间设计的思考
贺为民 9 : 47
- 民间年画资源融入幼儿园课程的实践研究
——以大班主题活动“年画”为例
陶金玲 曹慧雯 10 : 31
- 生长戏剧范式下中班绘本剧编排的探索
成子渲 10 : 37
- 从户外探究活动谈幼儿思维能动性的培养
——以户外探究活动“泥巴也疯狂”为例
王 静 10 : 41
- 我国幼儿园园本课程开发研究的热点与展望
——基于CiteSpace的可视化分析
王秀丽 马锦华 11 : 39
- 高质量的学前STEAM项目探究之模式建构
彭杜宏 11 : 45
- “去教材化”背景下幼儿园课程建设现状调查研究
张丽霞 刘 奕 12 : 35
- 脑科学视角下幼儿足球游戏观察量规的设计与应用
——以足球游戏“淘气的小猴子”为例
余后燕 武玉娟 周荣荣 杨元魁 12 : 40
- 促进经验建构的儿童博物馆学习
肖建霞 12 : 44
- 家庭与社区**
- 国外近十年父母教养方式研究的热点与前沿：基于CiteSpace的科学知识图谱分析
王 欣 刘 凌 1 : 46
- 幼儿社会退缩对父子依恋的影响：父亲参与教养的中介与调节作用
夏丽蓉 何得锦 1 : 52
- 家庭社会经济地位与学前儿童意外伤害风险结构的关系研究
田 腾 胡成英 2 : 50
- 城市地区青年父母的正念教养水平对亲子关系质量的影响
——父母育儿压力的中介作用
张丽莹 糟冥叶 3 : 45
- 领悟社会支持与流动幼儿父母育儿压力的关系：心理弹性的中介作用
周 婧 崔海艳 刘 心 赵景辉 3 : 51
- 3~6岁幼儿对“二胎”手足接纳与安全感的现状研究
徐露露 林云强 陈莲俊 4 : 51
- 家庭环境纷杂度对农村幼儿安全感的影响：亲子沟通模式的调节作用
陈 岚 郑福明 麦日岸 刘 思 5 : 52
- 父亲正念教养与幼儿孤独感的关系：亲子关系的中介作用
高雨勤 任会芳 6 : 45
- 家庭社会经济地位与学前儿童问题行为的交叉滞后分析
马文燕 马文琴 邓雪梅 李大林 6 : 52
- 多孩政策真的能刺激生育吗？
——基于父母养育观念的分析
海 鹰 王亚琼 龚思阳 7-8 : 79
- 基于亲子阅读培养幼儿自信心的行动研究
郭芙蓉 关琴琴 周 鹏 周梅香 7-8 : 85
- 我国学前儿童家庭美育研究的热点与趋势
——基于CiteSpace的可视化分析
杨 蒙 王任梅 7-8 : 91
- 交叠影响域理论下家园合作开展幼儿发展评价的意蕴及路径
俞 芳 9 : 51
- 新入职幼儿教师应对家园矛盾的现状及其影响因素研究
秦旭芳 席文茜 孙 静 10 : 44
- 3~6岁幼儿家庭心理环境对亲子游戏的影响
喻馨月 10 : 51
- 家园社共享科学教育资源及其MOOC模式创新
——以“小达人学习中心”创建为例
杜晓凌 刘方璐 龚枫枫 11 : 51
- 幼儿智慧成长系统家长持续使用意愿实证研究
朱静晶 12 : 48