慧育丛书

婴幼儿养育指导用书

配套操作材料

中国发展研究基金会 ◎编



中国教育出版传媒集团
人民教育出版社

说　明

《慧育丛书·婴幼儿养育指导用书·配套操作材料》为《慧育丛书·婴幼儿养育指导用书》（全四册）的配套活动材料，共计六种：看图说话、画册、拼图、分类配对、系带板、瓶盖图，均为适用于婴幼儿的纸质印刷教具。育婴辅导员可在开展相应周次的入户指导或亲子活动时配合使用。家长在育婴辅导员指导下掌握玩法后，可在家中随时和孩子重复开展活动。

本丛书的首要编写目的，是为农村地区婴幼儿家庭养育指导服务的一线人员提供实操参考；同时具备普适性，可作为城市家庭、托育行业从业人员等群体的养育指导参考读物，助力提升亲子互动质量，促进婴幼儿早期发展。

本书是“慧育中国”项目多年实践经验的阶段性总结，我们深知本套材料尚有需要完善之处，欢迎各界读者朋友提供建设性意见，帮助我们持续优化提升。后续，我们将继续创新探索，为更多婴幼儿及其家庭在发展关键期提供支持和引导，助力婴幼儿健康成长，迈向更加美好的未来。



慧育丛书编写委员会

2026年11月

使用总原则

1. 分步进行

先由育婴辅导员或家长演示玩法，再让孩子动手尝试，最后鼓励家长在日常生活中经常陪孩子玩。

2. 先熟悉再玩

每次只拿出一种材料，先让孩子自由摆弄一会儿，熟悉材料后再开始正式活动。

3. 多鼓励、不勉强

孩子做对了及时表扬；遇到困难时耐心引导，可以握着孩子的手帮助完成；孩子情绪不佳就改天再玩，不强求。

4. 联系生活

把材料上的事物与家中实物、日常场景联系起来，边玩边说，效果更好。

5. 注意安全

使用材料时应在成人看护下使用，保持清洁，发现破损及时更换。

6. 命名规则

为了方便使用，本套材料均有数字编码和中文名称。其中“看图说话”的前7个材料的名称是以图中左上角第一个物品命名，其余材料结合了内容或使用目的进行命名，方便一线使用。

六种材料的用途、使用方法和材料清单



1、看图说话

用途

认识常见事物，发展语言理解和表达能力。

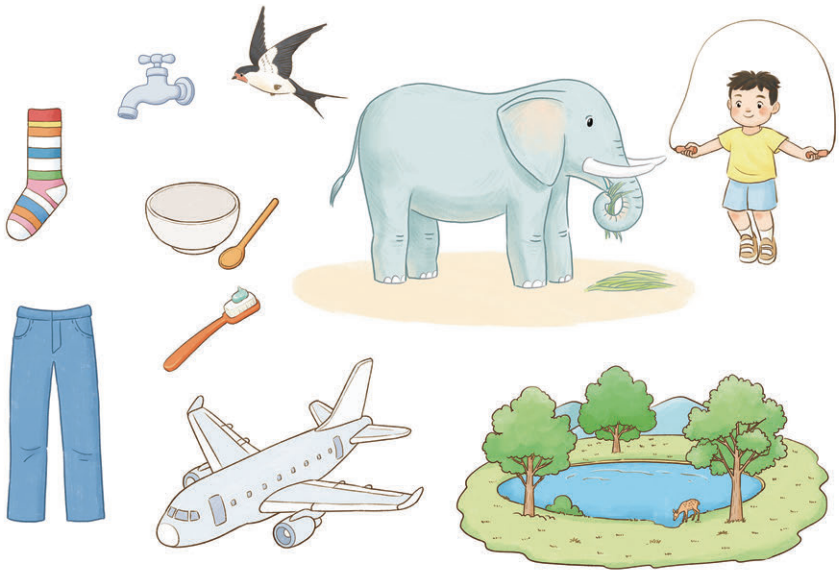
使用方法

先让孩子自主浏览图片，再由成人指着图片说出相应的名称或进行描述，让孩子指认或跟说；可以结合家中实物对照，模仿相关的声音和动作，围绕孩子感兴趣的事物展开对话。画面由单个物品逐渐过渡到生活场景，孩子熟悉后还可玩“找一找”游戏。



材料清单

看图说话1（人）

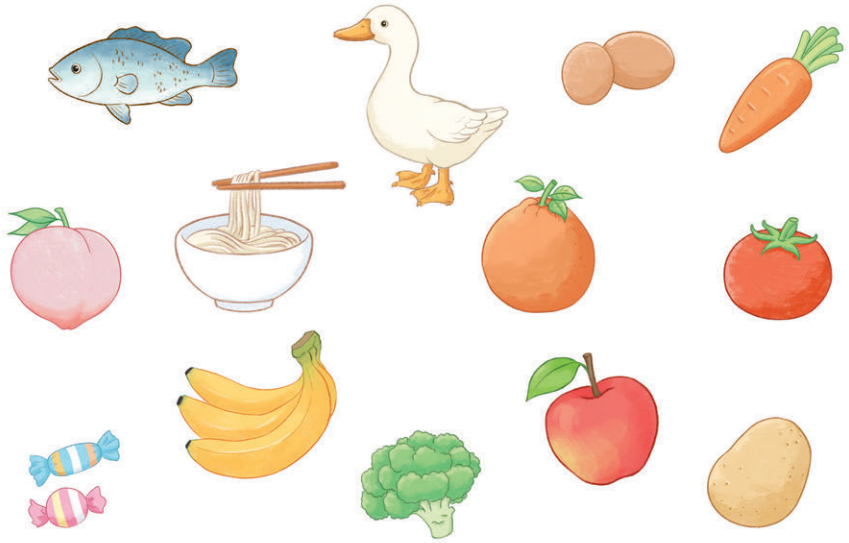
看图说话2（袜子）


看图说话3（树）



看图说话4（鸟）

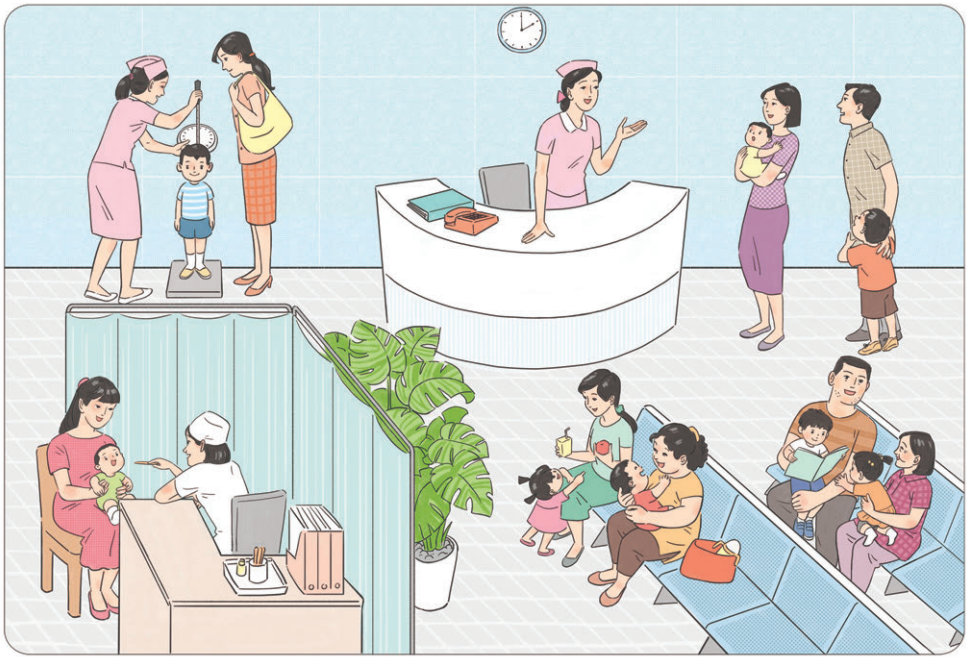


看图说话5（鱼）

看图说话6（乒乓球拍）


看图说话7（太阳）



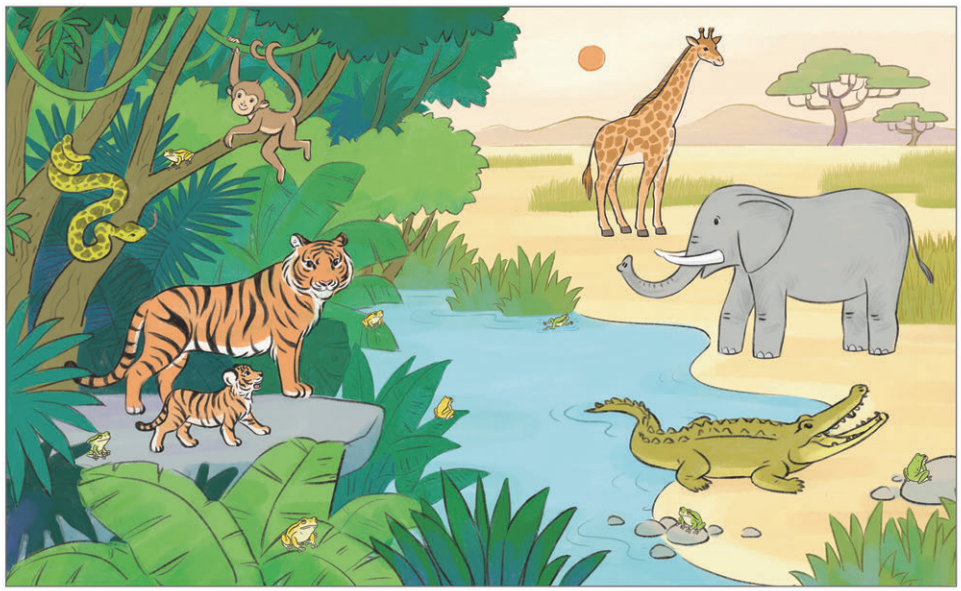
看图说话8（诊所）



看图说话 9（院子）



看图说话 10（野生动物）



2、画册

用途

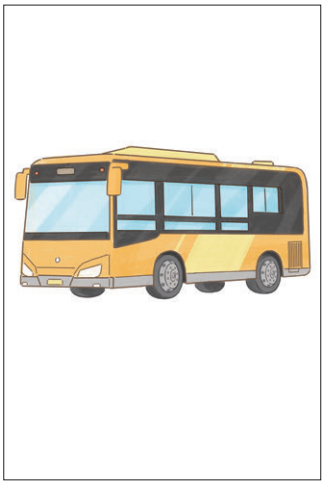
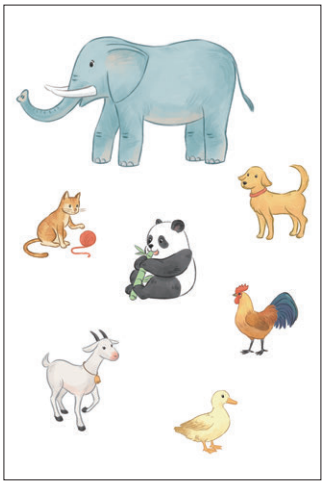
开展亲子共读活动，培养阅读兴趣，促进认知和语言能力的发展。

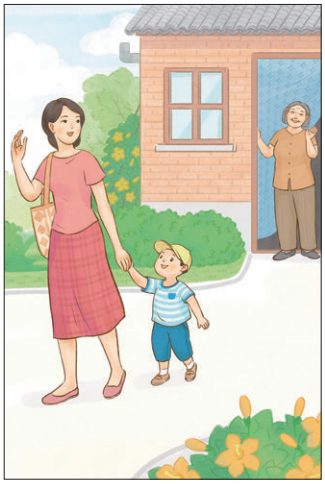
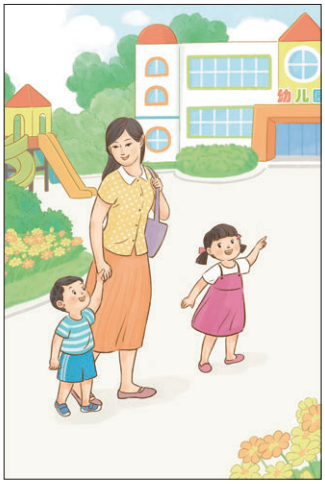
使用方法

让孩子坐在家长腿上，一起翻页、指认、谈论画面内容。月龄较小时，以成人讲解、孩子指认为主，可以拉着孩子的手触摸图片；随着月龄增长，鼓励孩子自主翻页、模仿动物的叫声和动作、理解故事情节，直至讲述简单的故事。



材料清单

画册A （宝宝）	画册B （衣服）	画册1 （狗）
		
画册2 （公共汽车）	画册3 （动物）	画册4 （我的一天）
		

画册5 （宝宝饿了）	画册6 （衣服脏了）	画册7 （小狗在哪儿）
		
画册8 （买东西）	画册9 （幼儿园的一天）	
		

3、拼图

用途

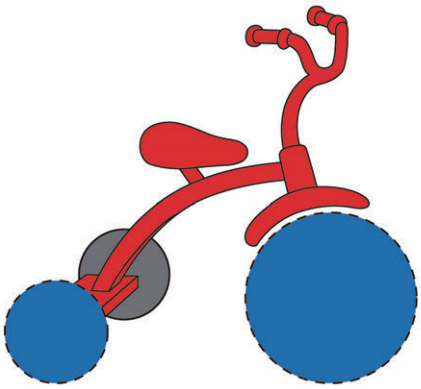
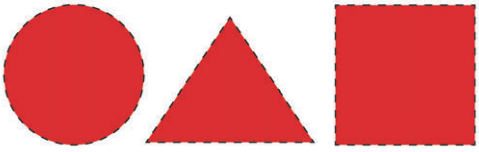
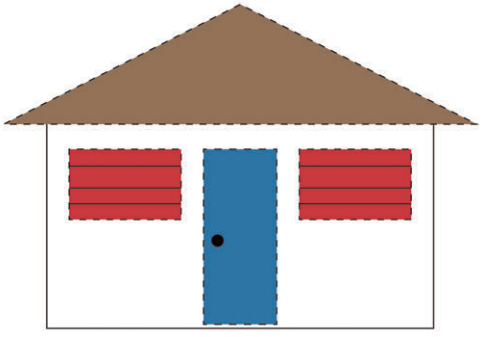
认识形状、大小、颜色和结构，锻炼精细动作和手眼协调能力。

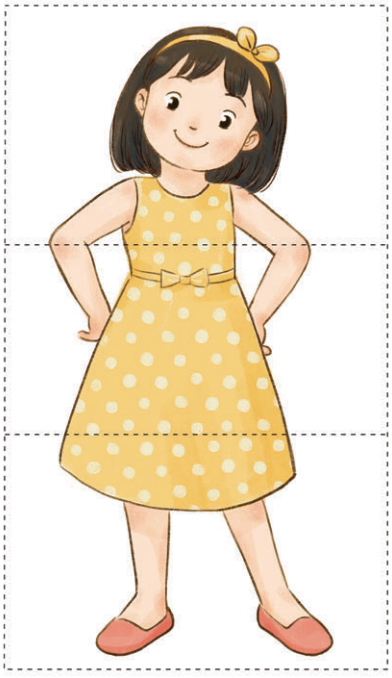
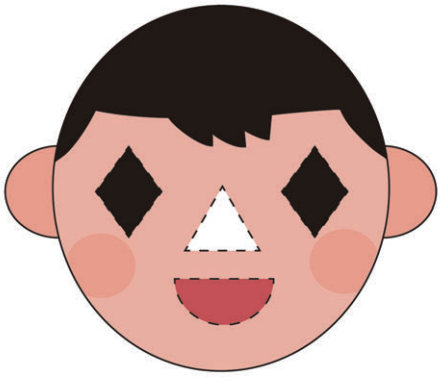
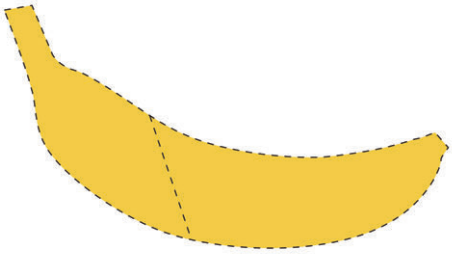
使用方法

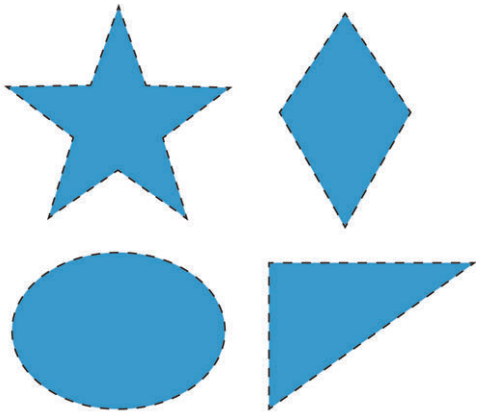
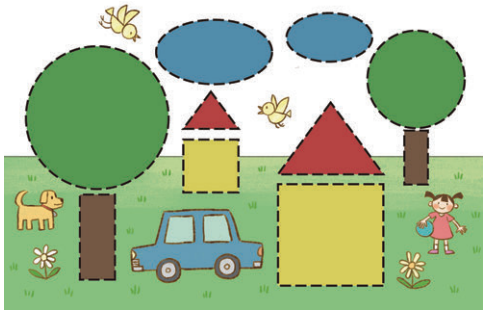
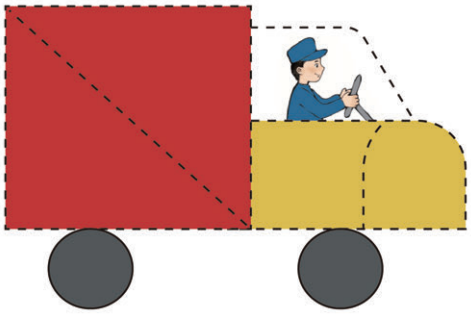
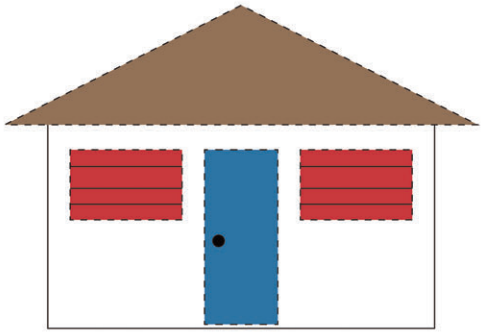
先向孩子介绍拼图的图案主题、数量，再示范把拼图块取下、放回，边做边说；然后让孩子尝试，从一次拼一块逐步增加到多块，直到独立完成整幅图案。孩子拼对时及时表扬，遇到困难可以给予帮助，不强迫。



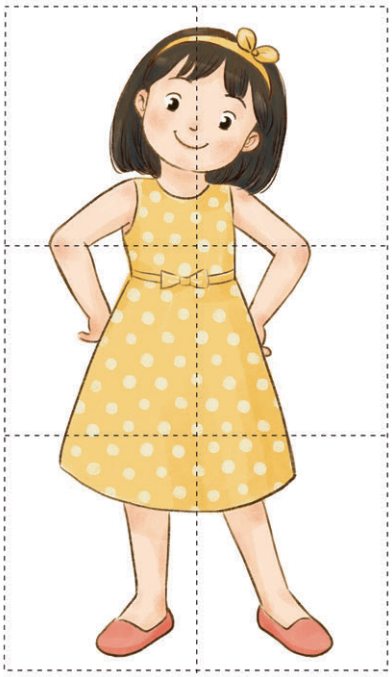
材料清单

拼图1（三轮车）	拼图2（花朵和花盆）
	
拼图3（三种形状）	拼图4（简易房子）
	

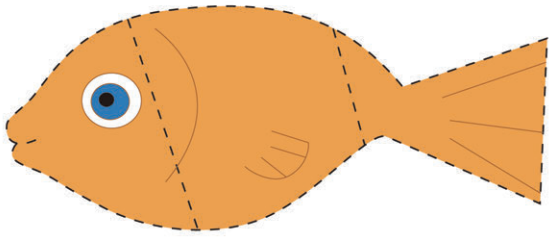
拼图5（三个方块）	拼图6（三片女孩）
	
拼图7（有趣的脸）	拼图8（香蕉）
	

拼图9（四种形状）	拼图10（大和小）
	
拼图11（卡车）	拼图12（复杂房子）
	

拼图 13（六片女孩）



拼图 14（鱼）



4、分类配对

用途

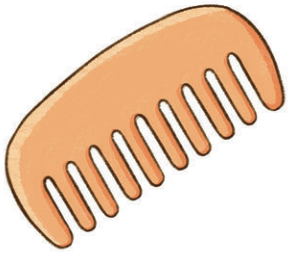
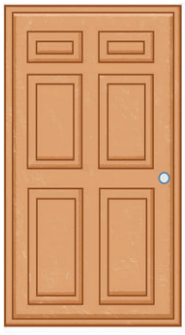
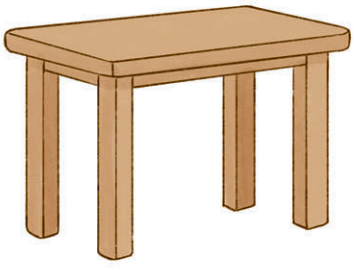
学习观察、比较、配对、分类和计数，发展思维能力。

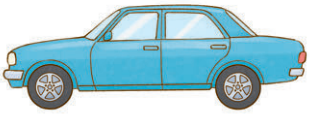
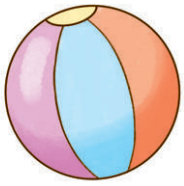
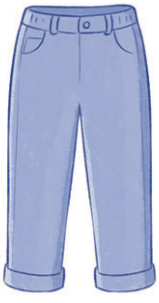
使用方法

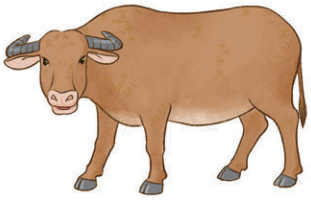
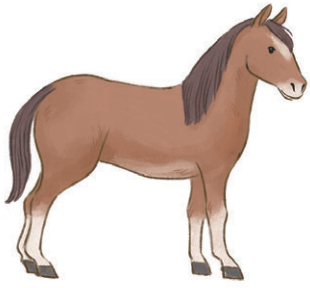
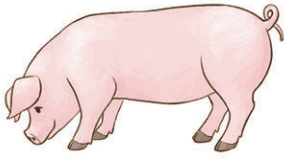
玩法多样，如实物与卡片对应、找出相同图案放在一起、按数量或特征分类、翻卡片玩“碰碰乐”游戏等。由成人先示范，再让孩子操作；孩子熟悉后可以增加卡片数量、提高难度，还可以结合家中的衣物、玩具等实物开展分类游戏。



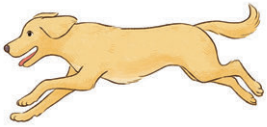
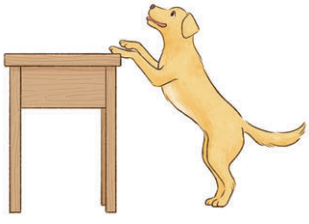
材料清单

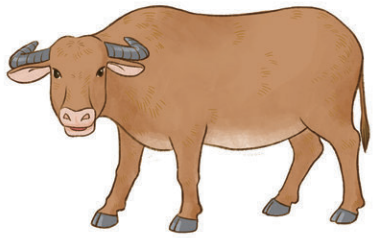
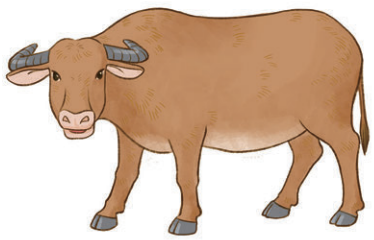
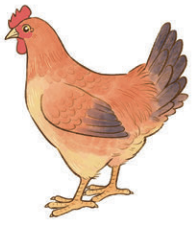
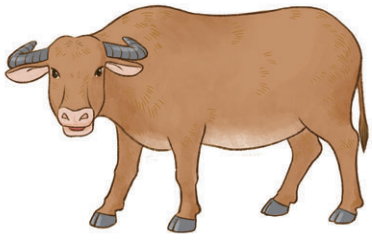
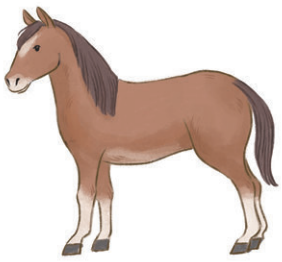
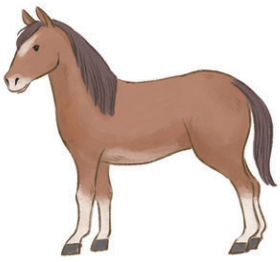
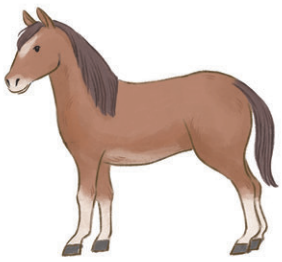
分类配对1（日常用品）	
	
	
分类配对2（家具）	
	
	

分类配对3（日常物品）		
		
		
分类配对4（衣物）		
		
		

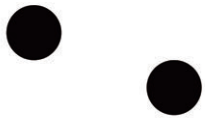
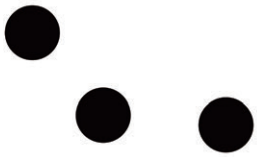
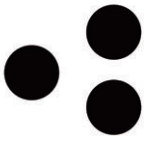
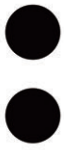
分类配对5（动物）		
		
		
分类配对6（大小）		
		
		

分类配对7（数量）	
	
	

分类配对8（狗不同的动作）		
		
		

分类配对9a（牛和鸡）	
	
	
分类配对9b（马和狗）	
	
	

分类配对9c（上衣）	
	
	
分类配对9d（裙子）	
	
	

分类配对 10（点卡配对）		
		
		
		

5、系带板

用途

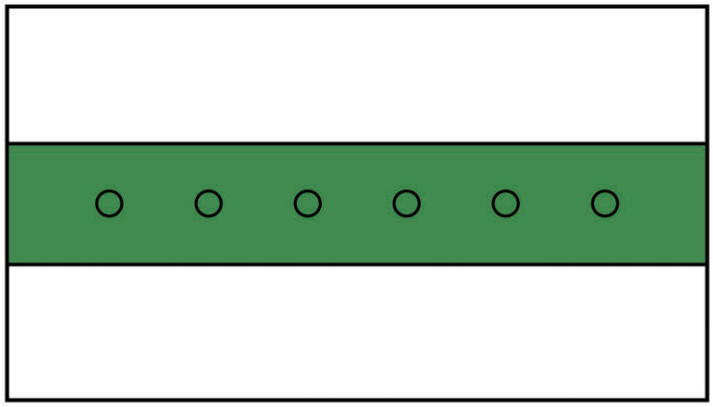
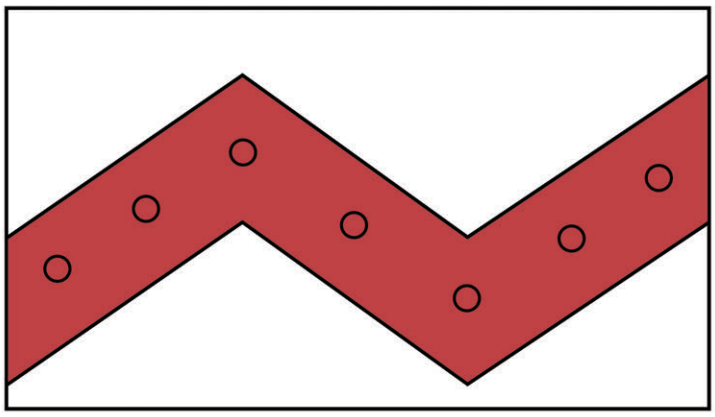
练习穿孔、拉绳等精细动作，发展手眼协调能力。

使用方法

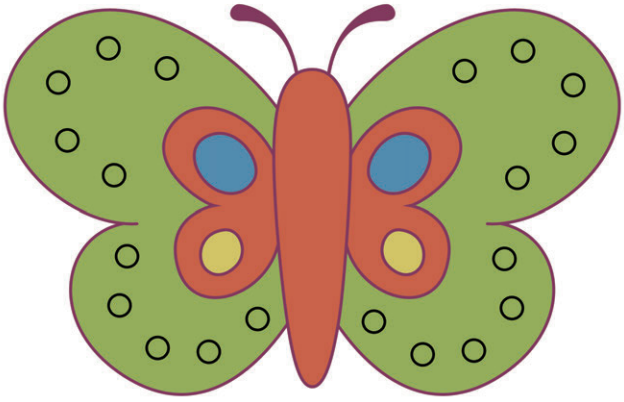
向孩子示范把绳子依次穿过板上的小孔——先穿入、拉出，再穿下一个孔，不跳孔；让孩子跟着做，需要时可以手把手帮助。活动中鼓励家长用“上、下、首先、然后”等词语描述孩子的动作。孩子熟练后，还可以尝试学系蝴蝶结等有难度的操作。



材料清单

系带板1（直线）

系带板2（折线）


系带板3（蝴蝶）



6、瓶盖图

用途

认识颜色，练习对应摆放，培养专注力。

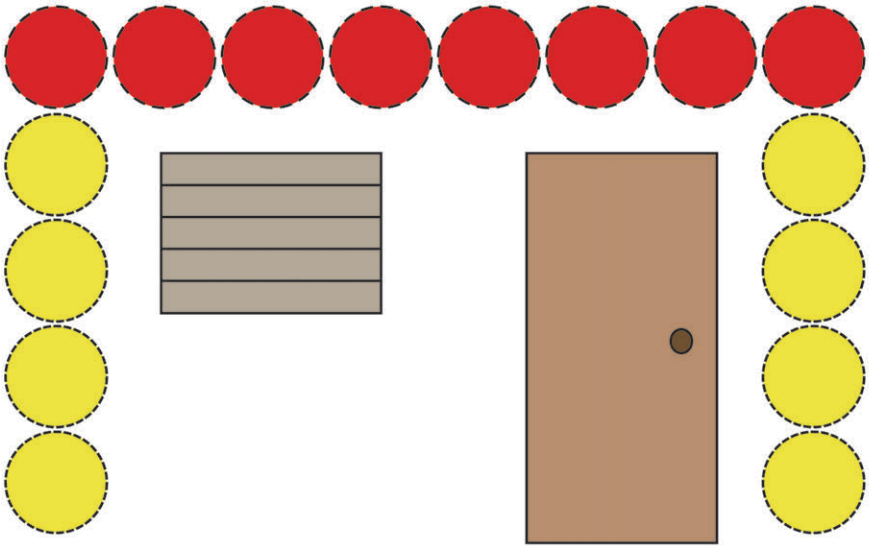
使用方法

让孩子观察由圆形图案组成的画面（房子、虫子、花朵），成人先示范把瓶盖放到圆形图案上，再由孩子逐个摆放；之后可以要求孩子把瓶盖按颜色放到对应颜色的圆圈上。瓶盖较多时，家长和孩子可以轮流放，鼓励孩子坚持完成任务。

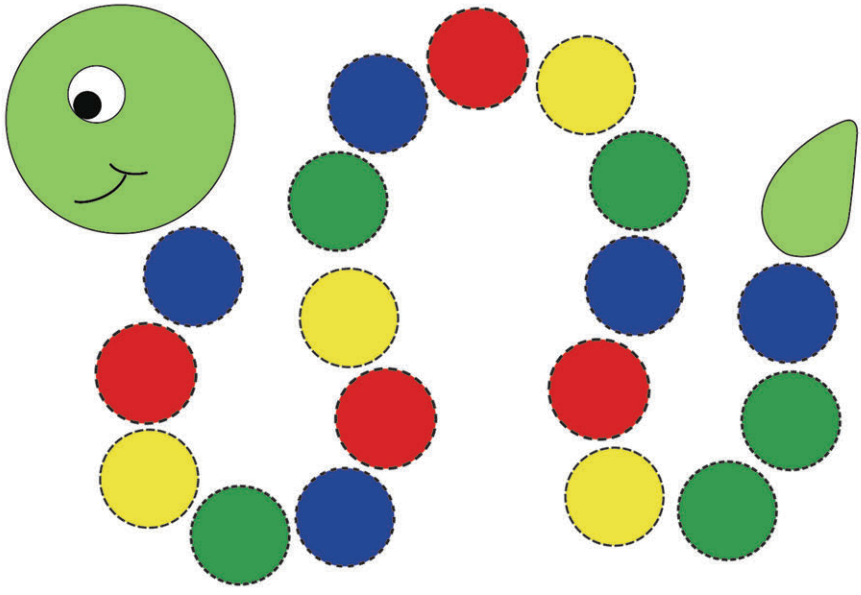


材料清单

瓶盖图1（房子）



瓶盖图2（虫子）



瓶盖图3（花朵）

