



一枚七年“青椒” 的专业成长与困惑



汇报人：郑州七中 侯海峰

转型期和发展期



从忐忑不安到稳重自信



从梳理教材到挥洒自如



从思维混乱到逻辑清晰



从模仿照搬到构思设计



从研究课堂到关注理论



从青涩懵懂到成熟干练

一、良好的教研氛围，助我教学成长

集体听课磨课
(碰撞融合)

集体研读分析教材
(深化对教材的理解)

集体学习相关历史刊物
(学习历史学科前沿的相关内容)

学会交流相处
学会沟通共享

集体读书会，分享读书心得
(站在大历史的角度审视教材知识)

不断前行的目标

和谐的人际关系

一、良好的教研氛围，助我教学成长

青蓝工程

1. 口号：**一学期教学入门
一年上课过关**
2. 明确双方职责：
指导教师：从教学计划、教学行为等各方面指导
新教师：每学期听课30节以上，每学期一节汇报课，一份优质教案
3. 成长资料存档



注重模仿照搬
提升基本技能
需自主多思考

一、良好的教研氛围，助我教学成长

郑州七中课堂教学观察量表（部分）

郑州七中教师说课评价标准（部分）

观察对象	观察项目
学生学习 （主体意识） （40分）	1. 学生自主学习有效度：有无教师指导、自主学习时间倾听、互动、自主
	2. 学生参与教学的广度与深度（形式的参与）
	3. 学生自主突破难点、重点的方式及有效性
	4. 学生自主理解和应用核心知识的方式及有效性
教师教学 （主导意识） （35分）	1. 课标解读：课标表述，教材知识点体现的三维目标。教师要观察知识与技能目标的设置，确保教学的科学性。学科德育功能的体现
	2. 课标解读落实，学习目标是否有，设计是否合理
	3. 教学技能：教态、语言、课件制作运用得当、板书、教学机智（关注学生情绪，引导调整学生）
	4. 过程组织：讲解的有效性；活动、讨论、自学等的目的性和有效性。知识梳理的效果

模仿设计

评价项目	评价要点
内容	1. 教学目标准确、恰当，符合课标要求和学生实际，明确、具体，可操作性强。
	2. 准确把握教学内容在教材中的的地位、作用及前后联系。
教学过程教学方法	3. 教学内容全面、准确、有层次，注重知识间联系符合教学实际。
	4. 准确把握重点、难点和关键
	1. 教学过程组织严密，结构完整，教学环节分配合理，衔接自然。
	2. 活动安排科学合理，问题设计层次递进，注重启发思维，具有开放性、探究性。
	3. 教学方法设计灵活多样、富有实效，师生互动。
	4. 突出重点、突破难点的策略合理、可行、有效。
	5. 重视学习方法的指导、学习习惯的培养和学习能力的提高。
6. 教学媒体运用适时、适度、高效。	
7. 作业练习设计合理，基于目标，针对性强,体现分层次要求。	

一、良好的教研氛围，助我教学成长

课堂评价标准（量表）

观察点	
1.学习（教学）目标明确，科学合理，呈现方式自然。	
2.关注学生听课的情况，教学策略和方法。	
3.关注知识规律的归纳和总结。	
4.自主学习。	
5.课堂反馈、校正。	
6.恰当运用多媒体，辅助教学。	
7.教学结构合理，教学设计。	
8.体现学科的德育功能，渗透情感、态度、价值观教育。	
9.综合评价（教学基本功、教学机智、教学模式体现等）。	
合计成绩	

初步模仿设计
就教材而教材
设计缺乏逻辑
环节缺乏框架
课堂缺乏课魂

课题				
课型	课时	授课日期		
课题				
学习重、难点及突破策略				

站住讲台

二、学校关注教学，引领我的教学方向



三度教学发言



资源整合课

1. 资源整合课比赛

2. 说课新要求

增加、删除、补充、替换、利用了哪些资源？体现在了哪一个教学环节上？为什么？学情从“已知”、“未知”、“能知”、“想知”和“怎么知”等方面综合分析

3. 制定有校本特色的课程标准

4. 举办教师论坛

历史资源整合课程可以从学科间的、模块间的、模块内的、人力资源、时间资源等考虑。



二、学校关注教学，引领我的教学方向

关注前沿的理念
多维度审视教学
深化了教学理解

二、学校关注教学，引领我的教学方向

多元的
平台

01

青年教
师基本
功比赛

02

跨省同课
异构

03

智慧课堂

04

命题比赛

现场命题比赛

(1) 在老师充分准备的前提下，提供相关材料，组织现场命题比赛。比赛内容包括试题评价、试题改编、根据材料及要求自主命题三部分。

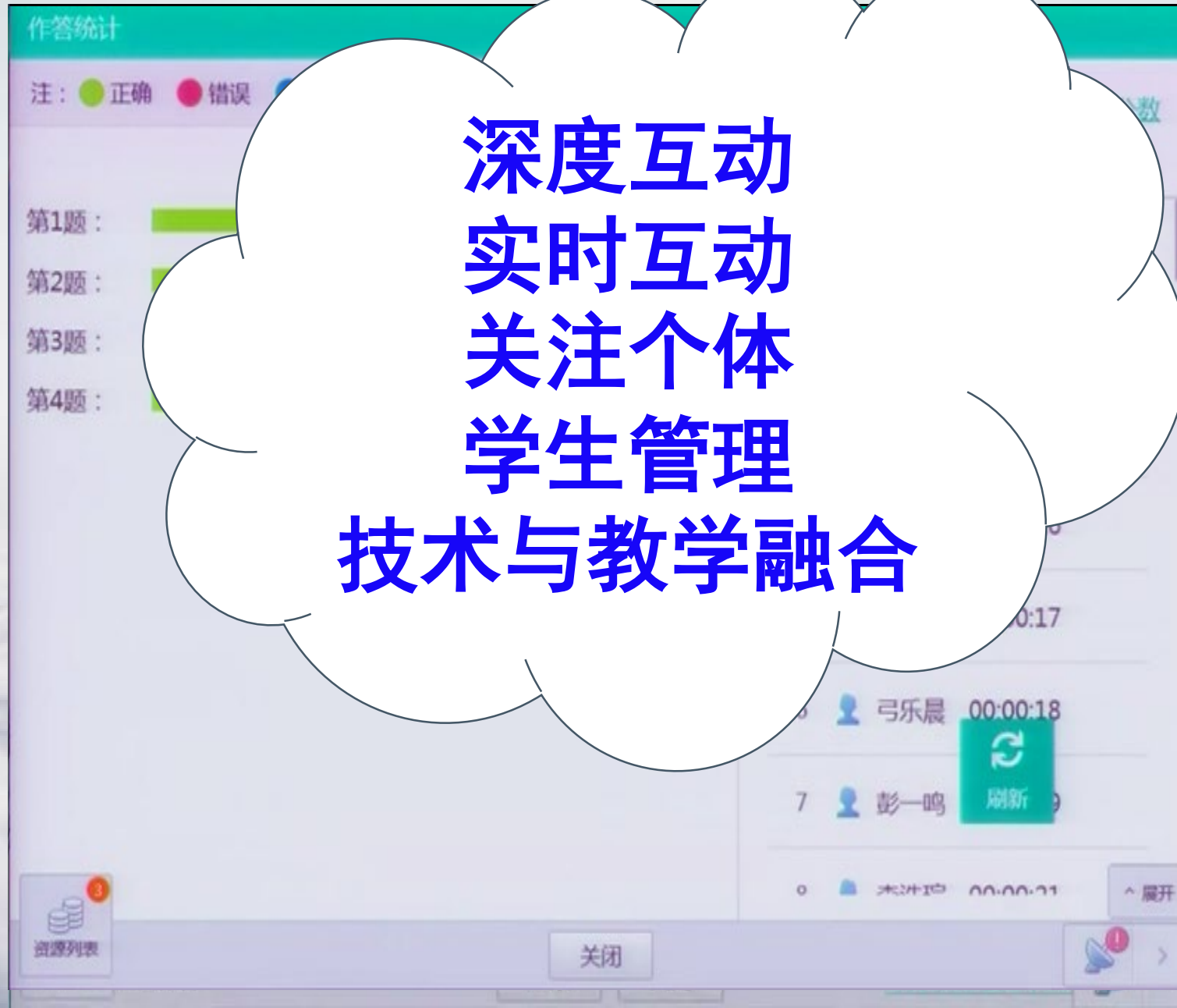
试题评价：即分析试题考察了哪些知识点，哪些能力；学生在解答该题时可能会出现哪些错误，产生的原因主要是什么；在教学中，应该采取什么教学策略等。

试题改编：一是取之情景，从不同角度设置问题；二是取之数据（信息），结合新情景设置题目。

自主命制：根据要求和素材现场命制试题。

智慧课堂

1. 实现全校覆盖
2. 派教师参加培训
3. 课堂使用率统计
4. 跨省同课异构课
5. 课堂资源库建设
6. 外省专家分享经验



深度互动
实时互动
关注个体
学生管理
技术与教学融合

二、学校关注教学，引领我的教学方向

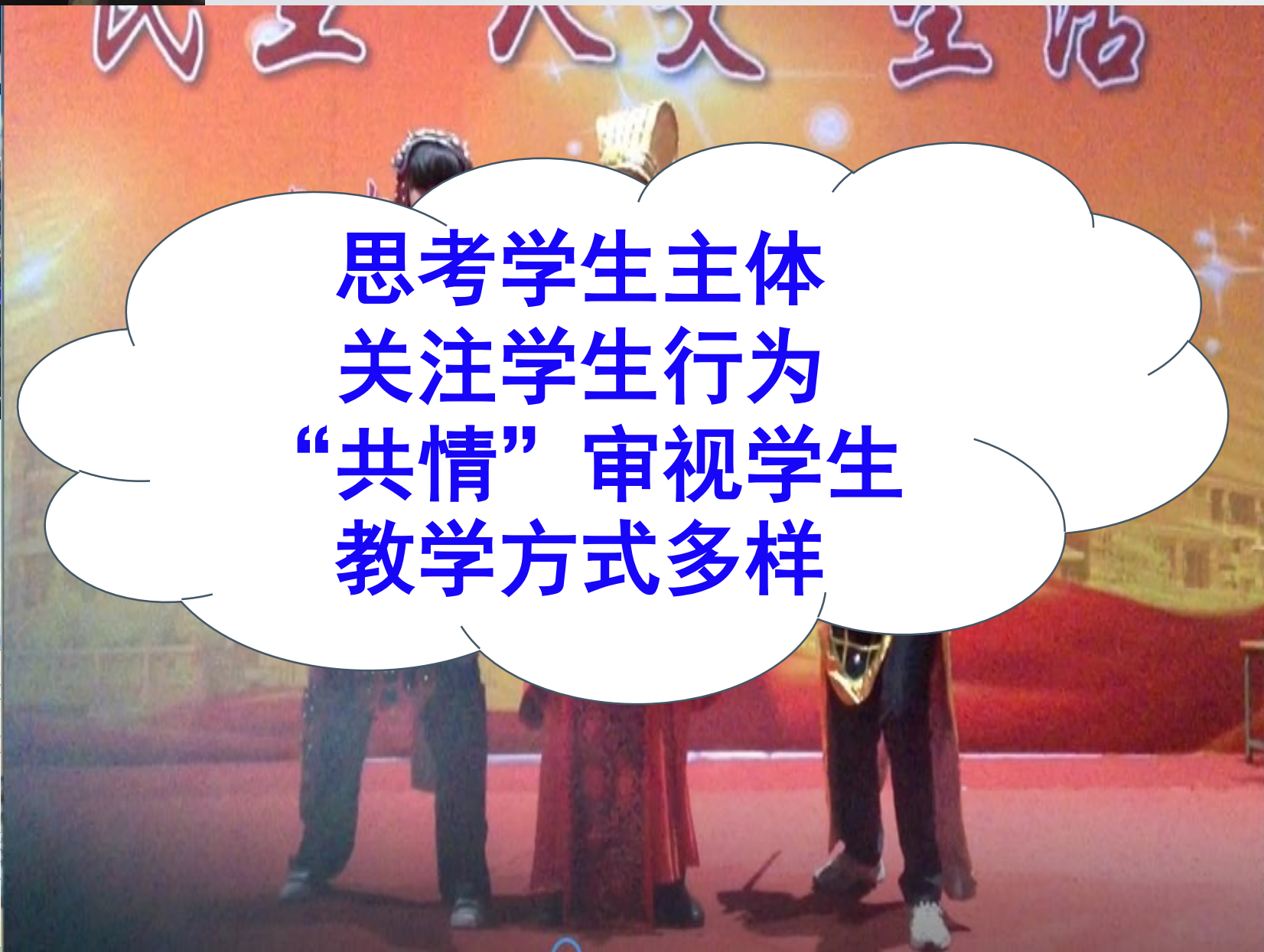
现场命题比赛

高站位审视教学
多角度实践教学
初步自主设计
有理论有逻辑
有框架有课魂

数据

自主命题：根据要求和...试题。

三、参与指导学生活动，丰富拓宽教学思路



四、外出交流培训，开阔历史视野



郑州市中学教师能力培训提升

长
1.

融合之深
运用之广
使用之精
学然后知不足，
不做井底之蛙

< 猫眼读教材初中历史七年级全册 搜索

精选 专辑 声音 用户 广播

猫眼读教材|初中历史七年级全册
专辑内容为2018年最新版的历史教材正文...
18.1万次播放
主播: 猫眼观历史

播放 下载

【七上】第1课 中国早期人类的代表【2018年最新...
【七上】第2课 原始农耕生活【2018年最新部编本】

查看更多 >

有收获



教学能力有
提高



多次参与
省市级命题



河南省教学
标兵



郑州市五一
劳动奖章



站稳讲台



需反思

想得多、说得多、未成文、未实践



站好讲台

智慧课堂运用过程中对...在历史课堂中如何能够
利用平板充分激发学生兴趣，让学生不单单是对平板好奇



山城记

千里有缘聚山城，八方才俊喜相逢。
教学青椒忆转型，站住讲台凭基功。
理论专家齐引领，站稳讲台更从容。
实践落实促提升，站好讲台青变红。



**谢谢，
不足之处请您批评指正**

