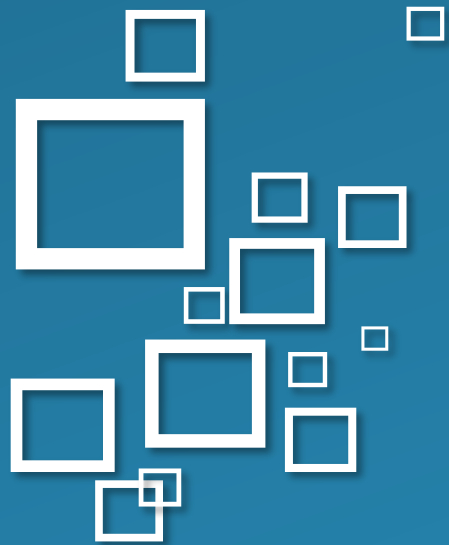
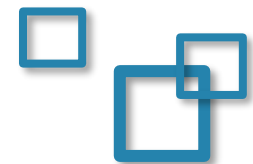




上下联动，运行高效教研机制 研培一体，发挥专业引领作用



李 迅 吉林省教育学院高中教研培训部
2021.5 宁波

吉林省分区图



梅河口、长春新区、长白山管委会



一、肩负新时代使命，创新有效教研机制

《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》
教基〔2019〕14号

1

推进课程改革

服务学校教育教学

2

指导教学实践

服务教师专业成长

3

促进教师发展

服务学生全面发展

4

服务教育决策

服务教育管理决策

教研工作的主要作用

教研工作的主要任务



一、肩负新时代使命，创新有效教研机制

吉林省高中“省级教研共同体”

新型教研平台和特色教研品牌

运行省、市（州）、校的三级教研联动机制



一、肩负新时代使命，创新有效教研机制

吉林省高中“省级教研共同体”系列研培活动



伊通满族自治县教师进修学校

关注

魅力引领，携手芬芳——记吉林省高中“省级教研共同体”新课程、新教材主题教研会暨“伊通高中主题教研日”活动

04-16 阅读 434

最美人间四月天。

四月，春意正浓。山水清欢而渡，花事美妙婉转，清风浅妍、雨露盈香。花期正好，县教师进修学校携全县高中教师共赴一场教研之约。

评论

点赞

送花

我在春天等你 查看歌曲 >



评论

点赞

送花

把脉◇研讨◇培训◇提升
——吉林省高中“省级教研共同体”教研服务基层系列主题教研活动——柳河县送教送培活动纪实

莹
04-03 阅读 724

关注

春风送暖草木知，万物更新恰此时。2021年4月1日，按照教育局工作计划安排，由吉林省教育学院高研培训部和柳河县教育局共同主办、由柳河县教师进修学校、柳河县中学和柳河县第八中学共同承办，吉林省高中“省级教研共同体”教研服务基层系列主题教研活动——柳河县送教送培活动，在我县成功开启。

评论

点赞

送花

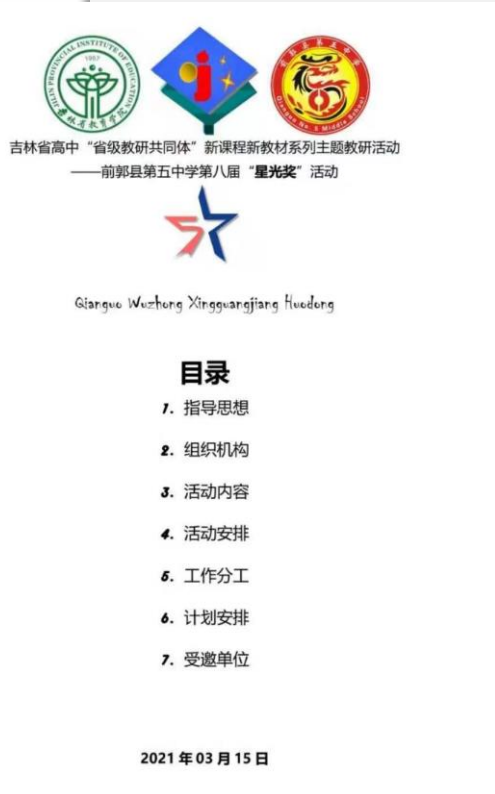
热烈研讨





一、肩负新时代使命，创新有效教研机制

吉林省高中“省级教研共同体”——上下联动教研机制



从上到下：省级教研部门的统筹指导和规划

充分发挥市（州）的桥梁、纽带作用

从下到上：密切关注各地区、各学校的差异，紧

密联系地区和学校的一线实际情况和

诉求，开展“量身定制”的研培活动



一、肩负新时代使命，创新有效教研机制

渗透“教研式培训”理念，凸显研培一体化模式

时间	项目名称	培训对象	培训人数
2018年	省培计划（2018）高中阶段深化考试招生制度改革管理者培训	教育局长、高中校长等	500人
2018年	省培计划（2018）高中教育行政、业务领导高中新修订课程方案和课程标准通识培训	教育局长、基教科科长、教育学院院长等	500人
2018年	省培计划（2018）高中校长培训新修订课程方案和课程标准通识	高中校长	250人
2018年	省培计划（2018）高中教研员新修订课程方案和课程标准通识培训	高中教研员	200人
2018年	吉林省高中全体教师新修订普通高中课程方案和学科课程标准远程培训	高中全体教师	32911人

一、肩负新时代使命，创新有效教研机制

课程设置： 渗透“教研式培训”理念，凸显研培一体化模式

1 高考育人方式改革转变提出的背景与相关政策解读

- 务实、有序、平稳、创新地推进普通高中课程改革的实施——关于《吉林省普通高中新课程实施指导意见》的解读
- 优化课程结构 注重自主选择 加强课程整体规划和特色建设
- 《吉林省普通高中新课程实施指导意见》的政策解读

2 高考综合改革在教学、课程及评价方面的学校行动策略

- 系统思考高中育人方式变革
- 基于人格发展的课程建设与实施

新时代高中育人方式改革与学校行动

3 高考综合改革背景下教师专业发展趋势指导、学生生涯规划、考试评价改革等

- 普通高中综合素质评价政策解读及应对策略
- 新高考下的学生发展指导



二、深度把握研培内核，拓展多元化研培路径

(一) 创新研培 工作方式

1

区域教研培训

2

网络教研培训

3

主题教研培训

4

省级名师评选及教学展示

5

现场听评课、互动式教学研讨



二、深度把握研培内核，拓展多元化研培路径

(一) 创新研培工作方式——区域教研培训





二、深度把握研培内核，拓展多元化研培路径

(一) 创新研培工作方式——网络教研培训



光明日报

光明日报

知识分子掌上精神家园

打开

吉林省教育学院举办“应对高考延期调整备考计划与策略”主题教研活动

光明日报客户端 任爽 2020-05-15 11:24:59

“作为比较偏远的农村高中，平时能出去学习的机会就少，疫情期间就更不可能了。这次线上研讨会，让我们足不出户就可以得到省内名师传授的备考经验和备考策略，非常及时！”日前，吉林省白山市第十四中生物老师单宏志在参加完吉林省教育学院高中研训部组织的全省线上研讨会后感慨自己收获颇丰，他说：“通过学习，我对高考复习教学的方向和内容更加明确、更有着力点，也更有信心了。”

(一) 创新研培工作方式——网络教研培训

2020年开展高考改革背景下普通高中育人方式转变提升培训项目

健全网络培训教学管理制度，重视过程学习和任务考核



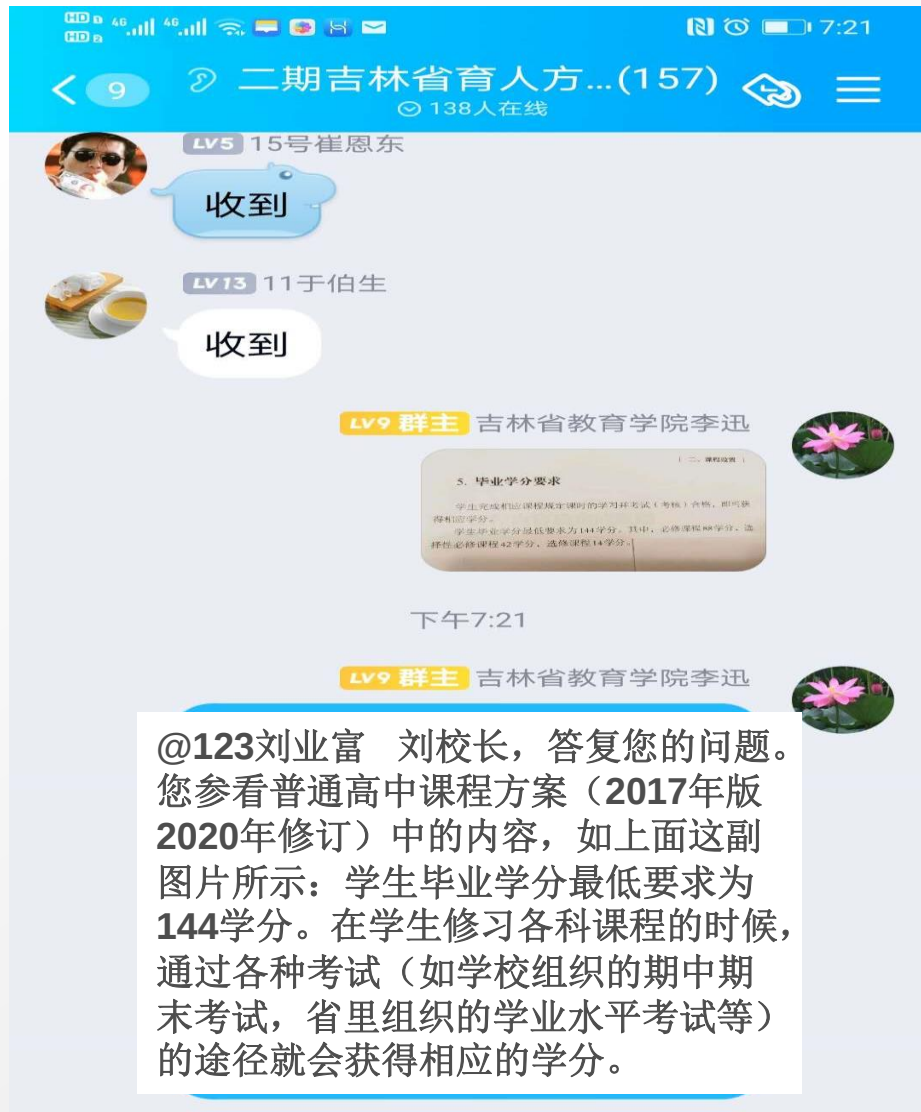
各位学员，请认真阅读《线上培训学员使用手册》，建议大家下周培训时，最好使用电脑登录。另外，文件《吉林省教育厅关于新课程实施的指导意见》和政策解读相关文件作为此次线上培训的前置学习材料，提前发布给大家。请各位领导百忙之中可以提前学习，提高此次培训的效果。谢谢！

课表管理

前置学习资料的发布

(一) 创新研培工作方式——网络教研培训

健全网络培训教学管理制度，重视过程学习和任务考核



课表管理

前置学习资料的发布

问答管理

（一）创新研培工作方式——网络教研培训



健全网络培训教学管理制度，重视过程学习和任务考核

高中部李迅正在共享

● 直播中

● 贾海峰录制中

主会场模式

2020年省培计划—高考改革背景下 普通高中育人方式转变提升

线上培训开班仪式

吉林省教育学院 高中教研培训部
2020.11.3



吉林省教育学院

前置学习资料

问答管理

设置规范的开班和结业仪式

健全网络培训教学管理制度，重视过程学习和任务考核





S704高考改革背景下普通高中育人方式转变提升培训项目

育人方式转变三班 已发布



班级管理

- 学员管理
- 课表管理
- 班级选课
- 作业管理
- 问答管理
- 话题管理
- 试卷批阅
- 班级学情
- 短信群发
- 班级信息 未完善

学员管理 (共：50名学员)

搜索：
请输入用户名/邮箱/手机号

是否报到：
☐ 全部

序号	学员	是否住宿	是否报到	操作
1	15500109578 孙晓通	是	已报到	查看资料 移除
2	13756102334 张青玲	是	已报到	查看资料 移除
3	13630677601 李春娟	是	已报到	查看资料 移除
4	13353298102 魏美	是	已报到	查看资料 移除
5	13756812366 刘鹏程	是	已报到	查看资料 移除
6	13252630221 陶永利	是	已报到	查看资料 移除
7	15844110196 杨海涛	是	已报到	查看资料 移除
8	15904463073 于霞	是	已报到	查看资料 移除
9	13894761149 李洪军	是	已报到	查看资料 移除
10	18543187491 李坤	是	已报到	查看资料 移除
11	13756439911 张兴启	是	已报到	查看资料 移除
12	15943128002 张兴艳	是	已报到	查看资料 移除
13	13664438246 刘冰	是	已报到	查看资料 移除
14	18584357276 齐佳璐	是	已报到	查看资料 移除
15	13086893355 王丹	是	已报到	查看资料 移除
16	13331761779 陈宝权	是	已报到	查看资料 移除

前置学习资料的发布

问答管理

设置规范的开班和结业仪式

线上签到，加强教学过程管理



高考改革背景下普通高中育人方式转变提升培训项目 作业发布

培训结束后，要求参培学员每人交一份作业。从以下三个作业中任选一个上传平台即可。

1. 结合本校实际，谈一谈在实施新课程新教材的过程中，面临的现实困难和主要问题，并提出具体的解决策略。
2. 结合《吉林省教育厅关于普通高中新课程实施的指导意见》和本校高一年级课程开设情况，制定本校课程实施规划。
3. 结合培训内容和学校实际，从以下几个方面任选一两个进行总结。
如：学校课程规划，教学管理，课堂教学，考试评价，教师专业发展，校本教研等，还有选课走班、学生发展指导的尝试等。

——前置学习资料的发布

——问答管理

——设置规范的开班和结业仪式

——线上签到，加强教学过程管理

——作业发布、提交

健全网络培训教学管理制度，重视过程学习和任务考核



前置学习资料的发布

问答管理

设置规范的开班和结业仪式

线上签到，加强教学过程管理

作业发布、提交

学员线上研讨交流

梳理研修成果，生成训后资源包



务实、有序、平稳、创新
推进普通高中课程改革的实施

本机缺失文档中使用的
可能会导致文档在显示或打
乱，请安装相应字体或替

《吉林省普通高中新课程实施指导意见》解读

吉林省教育学院 刘华

(四) 对高中教育的重要影响

2020全省高考改革背景下普
中育人方式转变提升线上培训
普通高中综合素质评价政策

吉林省教育厅中小学德育工作办公室 董大伟

2020年10月22日

1. 实施重大改革：
选课走班



专家讲座
PPT 8个，
教学视频
片段6个



根植创新沃土 顺势改革洪流

宋 彬

关于新课

此次新课程政府命名为吉林省首批重点中学。是一所名副其实的全封闭的寄宿制学校，绝大多数学生为住宿生，脱离家庭、脱离父母、脱离亲人的集体生活是他们的主旋律，而脱离老师的监督，脱离家长的监管，很容易出现教育的空白时段，也很容易出现这样那样的问题。如何提升学生们的课余生活质量，如何让他们把课堂之外的课余时间利用得更更有价值和更为有效呢？

2013年8月，为全面深化教育教学改革，做好高考改革的前沿工作，践行先进的教育理念，我校创造性地提出了符合本校实际情况的“双自”即“自我互助管理、自主合作学习”的教育教学改革方案(2016年升级为“双自+”教育教学改革)

一、理念更

新课程改革
变方式，乃至重
践，将理想中的

学员研讨PPT 51个，形成的校本新课程实施规划、新课程教学管理等100余件。



二、深度把握研培内核，拓展多元化研培路径

(一) 创新研培工作方式——主题教研培训

“教研服务均衡年”主题教研活动

“教研服务基层”主题教研活动

“新课程新教材推进”系列主题教研活动



二、深度把握研培内核，拓展多元化研培路径

(一) 创新研培工作方式——省级名师评选及教学展示

(一) 创新研培工作方式——现场听评课、互动式教学研讨



二、深度把握研培内核，拓展多元化研培路径

(二) 搭建教研工作平台——吉林省教师研修网的应用

实施步骤

建设框架—

个人中心-教师工作坊-大学区-研修社区

开发工具—

教学观察工具、教研数据统计工具、教研笔记、调查问卷工具、资源评审工具



二、深度把握研培内核，拓展多元化研培路径

(三) 推进校本主题教研

东北师大附中——“五以”教学思想的课堂教学

生命的信息

(东北师大附中 王伟华)

问题1:

What?

生命的信息是什么?

碱基排列顺序

问题2:

Where?

生命的信息在哪里?

脱氧核糖核酸DNA

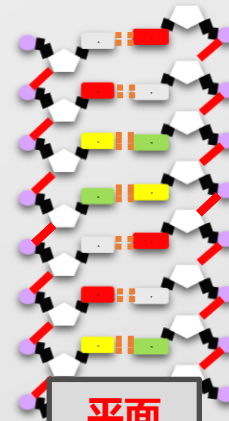
问题3:

Why?

为什么DNA是生命信息的载体?



螺旋结构



平面结构



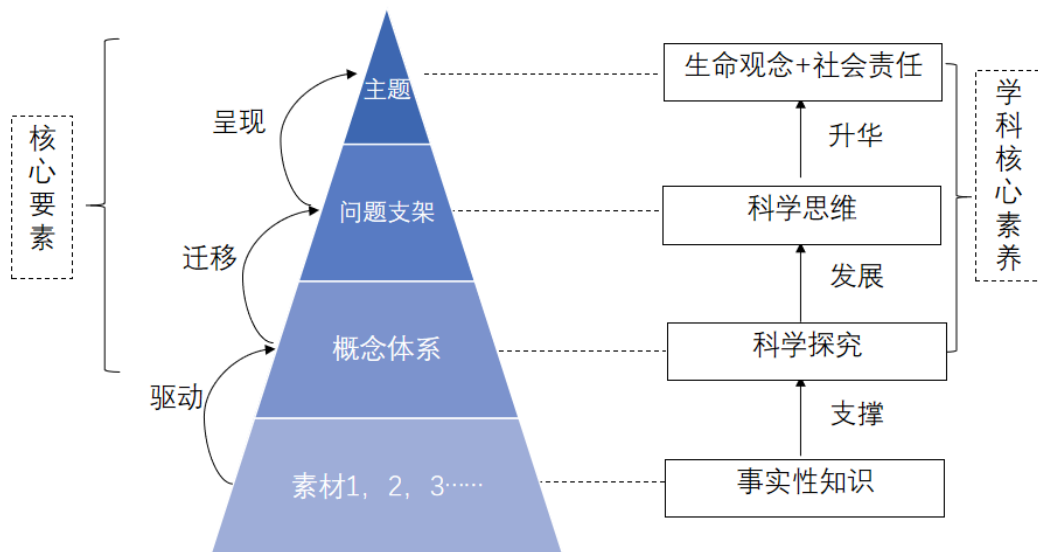
二、深度把握研培内核，拓展多元化研培路径

(三) 推进校本主题教研

吉林省实验中学—指向学科核心素养的主题教学

(吉林省实验中学 张琳)

初步构建指向学科核心素养的主题教学设计模型



借助问题支架引导学生运用概念体系进行生物有关现象的解释、推理、解决问题、决策并做出判断。

东北美景



长白山天池

印象吉林【吉林】 红叶谷

落、稻田、小溪山水绵延100多公里的红叶林、白桦林、时疏时密的森林区。红叶谷 2010年11月由《中国国家地理》杂志组织地理、植物、气象、旅游、建筑、按照植被繁茂、秋色鲜明、秋景色彩丰富、规模宏大、具有震撼力等6条标准设定“大秋色”。吉林红叶谷被评为第三名，90.75分。红叶谷风景区的山、水、草、木、山谷的优雅形态展示给人们。红叶谷美，美在自然。集红叶、云海、奇石、怪石、清澈甘甜的万寿泉、世间罕见的槭树王、独具匠心的玉女桥。



印象吉林【吉林】 红石国家

红石国家森林公园隶属吉林省桦甸市桦甸市《弯弯》等三十余部影视作品均在红石国家森林公园取景拍摄，森林和湖泊构成了特有的生态景观，园内野生珍品十分丰富，其中红松、柞树、水一岛”驰名中外。园内野生珍品十分丰富，贯穿长白山风景区，是关东大地上一受原生态”的魅力。



雪乡

东北美食



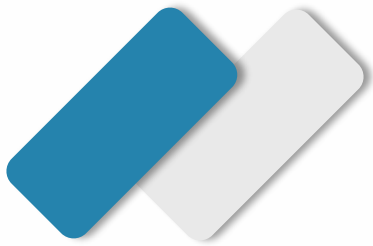
“笨鸡”炖蘑菇



白肉血肠



朝鲜冷面



谢谢大家！