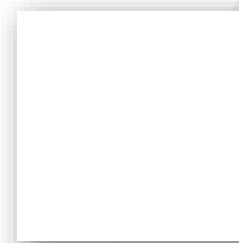
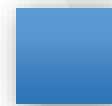




第14课 清朝前中期的统治与危机 课例分享



北京市第一〇一中学 李霞



目录

CONTENTS

1

教材与学情分析

2

教学目标

3

教学过程

4

课后反思

01 教材与学情分析

课标要求

- 通过本单元的学习，了解明清时期统一全国和经略边疆的相关举措，认识这一时期统一多民族封建国家版图奠定的重要意义；了解明清时期社会经济、思想文化的重要变化；认识明清时期封建专制发展和世界形势变化对中国的影响，以及中国社会面临的危机。

学生学情

明清史学情调查

*1. 你能说出明清时期的哪些重大历史事件，请列举你认为重要的事件，并说明其影响（至少写三项）

*2. 明清时期，政府边疆的举措有哪些？

*5. 世界其他国家在同时期（明至清前期：1368-1840）发生了那些大事？

*6. 你认为清前期盛世的背后有哪些“潜藏的危机”？

11:36	戚继光抗倭，签订尼布楚条约 王绍洋
11:54	雅克萨之战
12:00	东北:雅克萨之战，签订《尼布楚条约》；东部:明朝戚继光抗倭，打击倭寇；东南:郑成功收复台湾，康熙设台湾府，隶属福建省；西南:在西藏设达赖喇嘛和班禅额尔德尼，和驻藏大臣一同管理西藏事务；西北:设伊犁都护府
12:37	对今台湾、新疆、西藏进行管辖 张馨予
13:11	高洁：设伊犁将军，达赖喇嘛什么的，收新疆呀，不太记得了
21:21	对西藏清朝设置驻藏大臣、金瓶掣签制度；平大小和卓叛乱，准格尔叛乱；与俄国签订平等条约（常欣海）
21:41	西藏设置驻藏使，琉球设置驻琉球使
21:42	马嘉茵，设立政府机构管理台湾
21:47	设置伊犁将军，金瓶掣签制，设置达赖喇嘛，班禅，驻藏大臣。刘雅涵
21:53	在台湾设府；以武力平定战乱；册封达赖班禅；派遣驻藏大臣；专设理藩院掌管蒙古族、藏族等民族事物 等 高一十 冯敏恒
23:08	徐璟雯：戚继光抗倭 雅克萨反击战 郑成功收复台湾 设伊犁将军 驻藏大臣 台湾府
20:19	1.康熙皇帝平定准噶尔叛乱 2. 郑成功收复台湾 影响：维护祖国统一安定3.设置西藏管理机制，用抽签决定人选4.设置管理台湾的机构 高一10黄若溪

学生学情

1. 学生对军机处较为熟悉，对奏折制度相对陌生，故第一子目的史料阅读活动围绕奏折材料展开；
2. 学生对清代巩固边疆的大多数史实已有了解，但对史实的时空定位比较模糊，故第二子目的教学可侧重从时空入手的归纳整理；
3. 许多学生对清代的成就与危机认识较为片面；
4. 学生对本课涉及史实从总体上说较为熟悉，故探究活动可适当提升思维深度，体现初高中学段在能力上的进阶。

本课重点和难点



- 本课重点 康雍乾时期的君主专制；清朝国家疆域的奠定；清前中期的危机
- 本课难点 清前中期盛世局面与统治危机之间的关系

02 教学目标

教学目标

1. 通过奏折史料的探究性研读，以及对军机处职能的分析，了解清朝皇权专制加强的特点；
史料实证
2. 通过填图活动，梳理清朝巩固边疆的史实，认识清朝边疆政策特点，理解清朝统一多民族国家的巩固和发展；
时空观念
3. 通过嘉庆皇帝《罪己诏》的研读和讨论，分析清中期统治危机。
历史解释

03 教学过程

导入

臣煦叩头开拆，跪读御批，臣煦战慄（栗）愧惧，汗流浹背。

提问：李煦是为什么事情向康熙皇帝道歉呢？

康熙四十八年八月十八日，苏州织造李煦给康熙皇帝的奏折

导入

康熙四十八年七月十六日李煦奏：

恭请万岁万安。窃提督江南全省军务臣张云翼，于康熙四十八年六月十八日，病患腰痛，医治不痊，于七月初三日巳时身故，年五十八岁，理合奏闻。苏州六月晴雨册进呈，伏乞圣鉴。

康熙朱批：

请安折子，不该与此事一起混写，甚属不敬。尔之识几个臭字，不知哪去了？

展示材料，揭晓谜底：
李煦将请安与大臣病故的信息写在了一处，上呈给了皇帝。

引出“奏折制度”

一、康雍乾时期的君主专制

(1) 奏折制度

①内容

据材料一，康熙时期，臣下通过奏折向皇帝上奏哪些内容？

设计围绕“奏折”制度展开的问题线索。

意图：由浅入深，引导学生透过奏折制度体会康雍乾时期君主专制加强的时代特点

一、康雍乾时期的君主专制

上奏内容	上奏时间
①请安折	月 问候皇帝起居，进献贡物
②苏州得雨并报米价折	月 农业情况 月
③进元旦龙袍并漆器折	月 问候皇帝起居，进献贡物
④贺亲征噶尔丹获胜折	月 边疆与军事 月
⑤夏季雨足米价如常折	月 农业情况 月
⑥请安并报秋收米价折	月 农业情况 月
⑦镇江丹阳一带忽有飞蝗，业经扑灭，不至成灾折	月 农业情况 月
⑧祝寿折	月 问候皇帝起居，进献贡物
⑨闻太仓有人起事折	月 社会秩序 年十二月初七日
⑩巡盐张应召居官情形折	月 官员表现 月初八日

材料一 李煦奏折目录节选

一、康雍乾时期的君主专制

(1) 奏折制度

- ①内容
- ②特点

康熙四十八年(1709)十月初二《请安折》朱批：

朕无可以托人打听，尔等受恩深重，但有所闻，可以亲手写折奏闻才好。此话断不可叫人知道。若有人知，尔即招祸矣。

康熙四十八年(1709)十二月初二，康熙帝在《扬州冬雪折》中朱批：

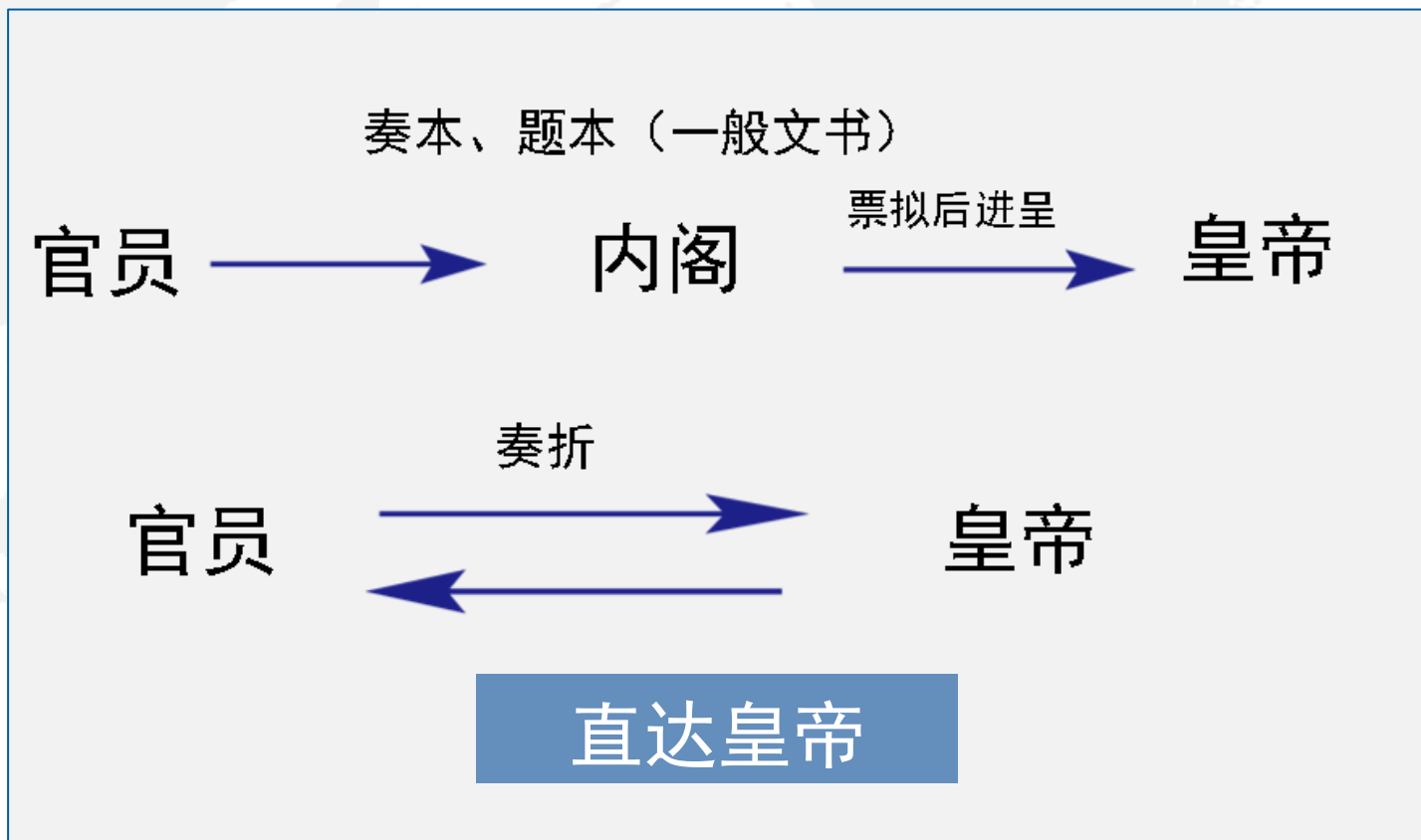
尔亲手写的折子，打发回去，恐途中有所失落不便，所以不存了。尔还打听是甚么话，再写来。密之，密之。

私密性高

一、康雍乾时期的君主专制

(1) 奏折制度

- ①内容
- ②特点



一、康雍乾时期的君主专制

(1) 奏折制度

- ①内容
- ②特点
- ③影响

据材料二、材料三和材料四，奏折制度对清代政治产生哪些影响？

一、康雍乾时期的君主专制

材料二

雍正要广大臣下用密折言事，“欲周知民间之情形”；他要大臣用密折举荐可用人才，“不限定资格，往往予以破格任用”。甚至一些私人交往也用密折上闻。例如，雍正的亲信大臣李卫曾去果亲王允礼处请安，得赏甚多，李卫就用密折报告，雍正颇高兴，在其密折上“朱批”道：“人臣于义固无私交，若同心体国，互相敬爱，则又惟恐其不然也！”雍正自称事事不如他的父亲康熙皇帝，“唯有洞悉下情之处”比其父高明。

——据晁中辰《雍正帝与秘密奏折》整理

材料三

国家大事，莫重于用兵；委任人臣，莫重于军务。臣等智识短浅，过蒙圣主委任，会同办理军务。虽思之又思，慎之又慎，难保尽合机宜……臣等请嗣后凡有紧要事情，先具奏稿密呈睿览……既经圣虑，自有乾断，不独臣等获有遵循，而军务大事可免错误矣。

——雍正元年（1723年）正月初二日，年羹尧《会陈军务事情请先具稿密陈折》

材料四 雍正“朱批”摘录

好事好事！此等事览而不嘉悦者，除非呆皇帝也！
览此奏而不嘉奖赏悦者，除非不是皇帝！
朕大笑惊讶览之。

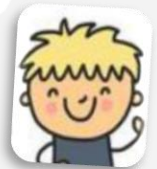
——据晁中辰《雍正帝与秘密奏折》整理

一、康雍乾时期的君主专制

学生发言



雍正皇帝可以扩大消息的来源，能够有更多人向他提供民间的情况。



皇帝可以直接在地方上选拔人才。



皇帝可以知道大臣私下交往的情况，杜绝大臣之间结党营私。但我觉得这个发展到后面影响可能不太好，大臣内心会非常畏惧。



大臣有拿不准的事情可以常常直接向皇帝请示。



皇帝可以增进与大臣之间的私人感情。

强化对官僚机构的控制，加强皇权

一、康雍乾时期的君主专制

2. 军机处的设立

军机处的日常工作

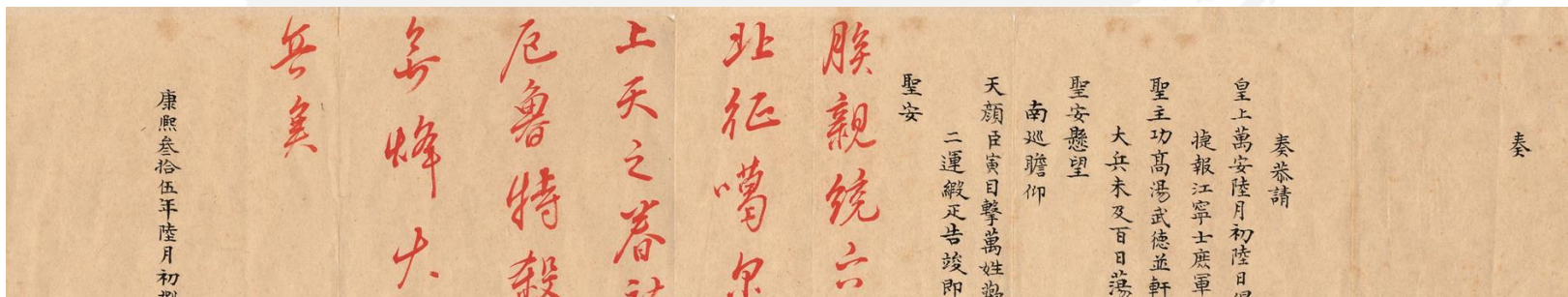
发折	奏事处将官员奏折下发军机处
接折	军机章京将奏折送军机大臣阅。
见面	军机大臣将奏折送皇帝处请旨。
述旨	将皇帝旨意拟成谕旨再交皇帝御览。
过朱	皇帝朱笔改定奏折。
交发	将谕旨下发有关衙门实施。
开面	谕旨以年月日为序抄录备案。
交折	将原奏折交内奏事处。
月折	将奏折复本每月一编。
随手	将谕旨、奏折重点二季一编。
封柜	将月折、随手档收柜题封。

中枢秘书机构

通过对军机处的日常工作的分析，体会军机处的设立与皇权加强之间的关系。

初高中学段能力进阶

过渡环节



江宁织造郎中臣曹寅谨奏恭请：

……六月初六日得接捷报，江宁士庶军民，尽颂圣主功高汤武，德并轩辕，大兵未及百日荡灭噶尔旦……

康熙皇帝朱批：

朕亲统六师，过少（沙）漠瀚海，北征噶尔旦，皆赖上天之眷祐……北方永无烽火，天下再不言兵矣。

二、疆域的奠定

1. 开拓和巩固版图

读教材第78-79页课文，将表格补充完整。

康熙（1662-1722年在位）	雍正（1722-1735年在位）	乾隆（1735-1796年在位）
<ul style="list-style-type: none">① 郑成功收复台湾② 设台湾府，隶属福建省③ 抵御沙俄入侵；签订《尼布楚条约》④ 册封五世班禅	<ul style="list-style-type: none">⑤ 开始派遣驻藏大臣	<ul style="list-style-type: none">⑥ 平定大小和卓叛乱⑦ 设立伊犁将军⑧ 颁布《钦定藏内善后章程》
<ul style="list-style-type: none">⑨ 建立盟旗制度⑩ 平定准噶尔		

二、疆域的奠定

1. 开拓和巩固版图

请将史事序号，标注在教材第80页地图中的对应位置。

⑨ 建立盟旗制度；
⑩ 平定准噶尔

⑥ 平定大小和卓叛乱；
⑦ 设立伊犁将军

④ 册封达赖、班禅；
⑤ 派遣驻藏大臣；
⑧ 颁布《钦定藏内善后章程》

③ 抵御沙俄入侵；
签订《尼布楚条约》

① 郑成功收复台湾；
② 清设台湾府，
隶属福建省



二、疆域的奠定

2. 清代边疆政策特点

请自拟一个分类标准，对上述事件进行分类。

对内/对外

武力/和平

概括清代巩固边疆的政策有哪些特点？

因俗而治；有效管理；抗击侵略；打击分裂

清朝成功地将原本难以和平共存的农耕民族与草原民族整合进同一个帝国秩序之中，中央政权的权力范围第一次有效地深入北方的森林、草原和西部的高原、盆地，形成前所未有的大一统天下。

——许纪霖《多元脉络的中国》

边疆政策成果

升华

边疆政策启示

三、统治危机的初显



“十全老人”
《四库全书》

读教材第80-81页和材料五，说一说清代“盛世”之下隐藏着哪些问题？

土地兼并导致农民失去土地

材料五

乾隆十三年（1748），湖南巡抚杨锡发即指出，湖南“近日田之归于富户者，大约十之五六，旧时有田之人，今俱为佃耕之户”。大批失去土地的自耕农沦为佃农、雇工和流民。到嘉庆，北京城内即有乞丐流民达十万多人。

乾隆中期以后百物翔贵，风尚奢靡。官员只得另谋生财之道。于是陋规（下级官员向上级以各种名义赠送的钱财）——成为大小官员在合法收入之外的主要经济来源

吏治腐败

乾隆曾标榜自己“从未以语言文字责人”，然乾隆一朝有案可查的文字狱即高达130余起，因之被处死的达160余人（包括17个疯子），其中凌迟处死的22人。政治高压之下，满朝文武皆苟且庸碌。道光时大学士曹振鏞有一为官之道的名言：“但多磕头，少说话耳”。

——据张研、牛贯杰《清史十五讲》整理

严重的思想文化专制

三、统治危机的初显

教材80页-81页课文

在经济繁荣、国土开发的背景下，清朝人口膨胀迅速。1741年，统计全国人口达到1.4亿，到1840年已增至4.1亿。人口急剧增长使得资源危机日益显露，加上政治腐败和贫富矛盾的积累，乱象逐渐萌生。从乾隆后期起，农民起义屡屡爆发，大部分是由民间秘密宗教白莲教领导的。四川、湖北、陕西等省爆发的白莲教大起义持续了十年。嘉庆后期，白莲教支派天理教发动的一次起义还攻入了北京皇宫。

人地矛盾尖锐

这一时期，以英国为首的西方列强在中国东南沿海频繁活动，要求扩大对华贸易，开拓中国市场。清朝起初指定四处对外通商口岸，后仅保留广州一处，并规定由官府特许的“十三行”商人代为管理对外贸易事务。外商在广州的活动及其与中国商民的交往，都受到严格约束。民间船只出海贸易，更在严厉禁止之列。这种闭关自守的政策，无法适应新的外部环境，中国逐渐落后于世界潮流。

闭关锁国

三、统治危机的初显



结合材料与教材中嘉庆皇帝《罪己诏》，说一说清朝统治危机日益加重的原因？

史料阅读

天理教攻打皇宫被镇压后，嘉庆帝下《罪己诏》通告全国，其中说：

猝于九月十五日，变生肘腋，祸起萧墙。天理教逆匪七十余众，犯禁门，入大内，戕害兵役……突遭此变，实不可解，总缘德凉愆（qiān）积，唯自责耳。然变起一时，祸积有日。当今大弊，在“因循怠玩”四字，实中外之所同。朕虽再三告诫，舌敝唇焦，奈诸臣未能领会，悠忽为政，以致酿成汉、唐、宋、明未有之事……思及此，实不忍再言矣！予唯返躬修省，改过正心，上答天慈，下释民怨。诸臣若愿为大清国之忠良，则当赤心为国，竭力尽心，匡朕之咎，移民之俗；若自甘卑鄙，则当挂冠致仕，了此一身，切勿尸禄保位，益增朕罪。笔随泪洒，通谕知之！

——《清仁宗实录》卷274嘉庆十八年九月庚辰

君主专制制度的弊端

本课小结

鼎盛

政局稳定
经济繁荣
疆域开拓并巩固

危机

政治：君主专制、吏治腐败
经济：人口膨胀、土地兼并
文化：文化专制、八股取士
对外：闭关锁国、故步自封

04 课后反思

课后反思

“鱼与熊掌”可否兼得？

第一稿 困惑：内容放不下，希望能只讲一个子目



第二稿 问题：线索太多，课堂呈现时间不足



第三稿 解决办法：以史料探究呈现第一、第三子目，以表格归纳呈现第二子目（归纳中有升华）

力求在有限的课时之内，通过有效的内容整合和环节设计，既保证知识体系的完整性，又保证核心素养的落地。



请各位老师批评指正