



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

铸魂工程

教法 教材 课程

历史篇





教法



孙玲玲老师课例解读

功底扎实
感悟深刻
视野开阔
与时俱进

材料与材料解读

(诸侯国) 譬犹从一大树中截枝分栽，别成一独立之新根干。
——梁启超《先秦政治思想史》

总结：关于分封制，有这样一种说法。分封制就像是把大树的树枝砍下来，种在新的土地上。大家想象一下，小树们簇拥着周天子，巩固了统治。小树们越来越多，拓展了疆域。在这个过程中，传播了文化，民族交往也随之增多……西周也就随之兴盛、发展。但是，等到小树们离周天子越来越远、越长越大，他们还会像以前一样簇拥着周天子吗？西周还可以做到天下归周、秩序井然吗？回去思考一下，我们后面继续交流。



教材与教材使用





第7课 辽、西夏与北宋的并立

第一篇：民族并立起波澜

第二篇：民族交往促交融

第三篇：民族关系谱新篇





城——是帝王之都，亦市民家园

词——颂文人风雅，抒平民之情

曲——戏百态人生，演百姓生活


史——关国家兴亡，系生民休戚



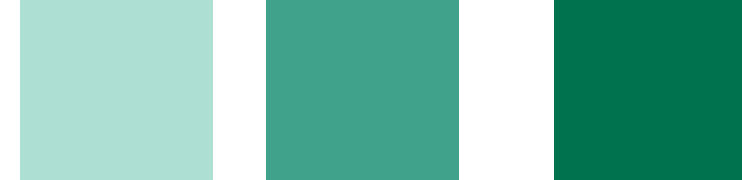


九上 第18课 美国的独立

- 独立战争的序幕 **渴望自由**
- 华盛顿与独立战争 **追求自由**
- 《独立宣言》与美国宪法 **保障自由**

- 
- 如何使用教科书？
 - 如何丰富教学资源？





课程

教学大纲——课程标准



谢谢!