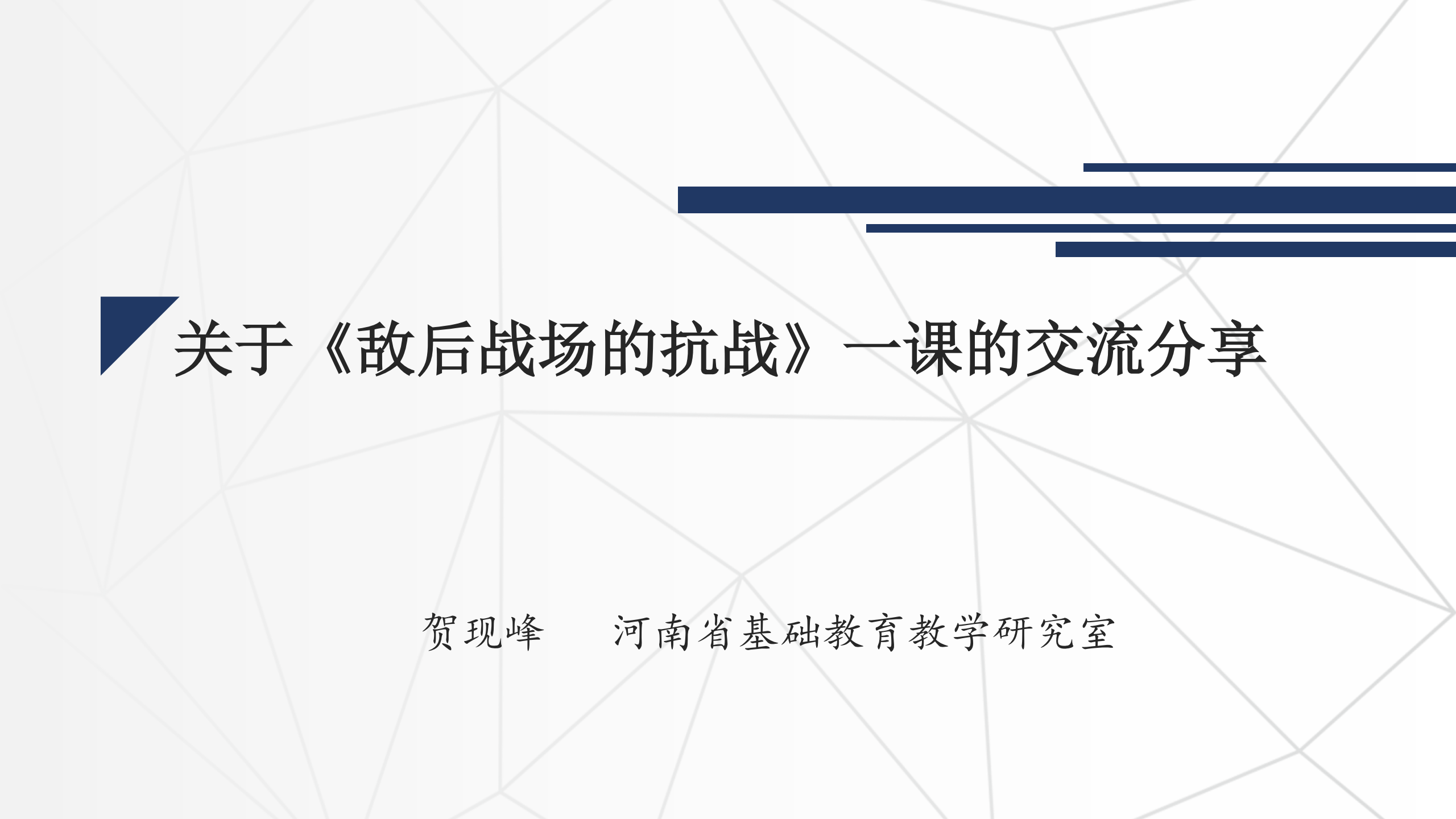




关于《敌后战场的抗战》一课的交流分享

贺现峰 河南省基础教育教学研究室

目录

CONTENTS

01

本课设计亮点

02

值得商榷的地方

03

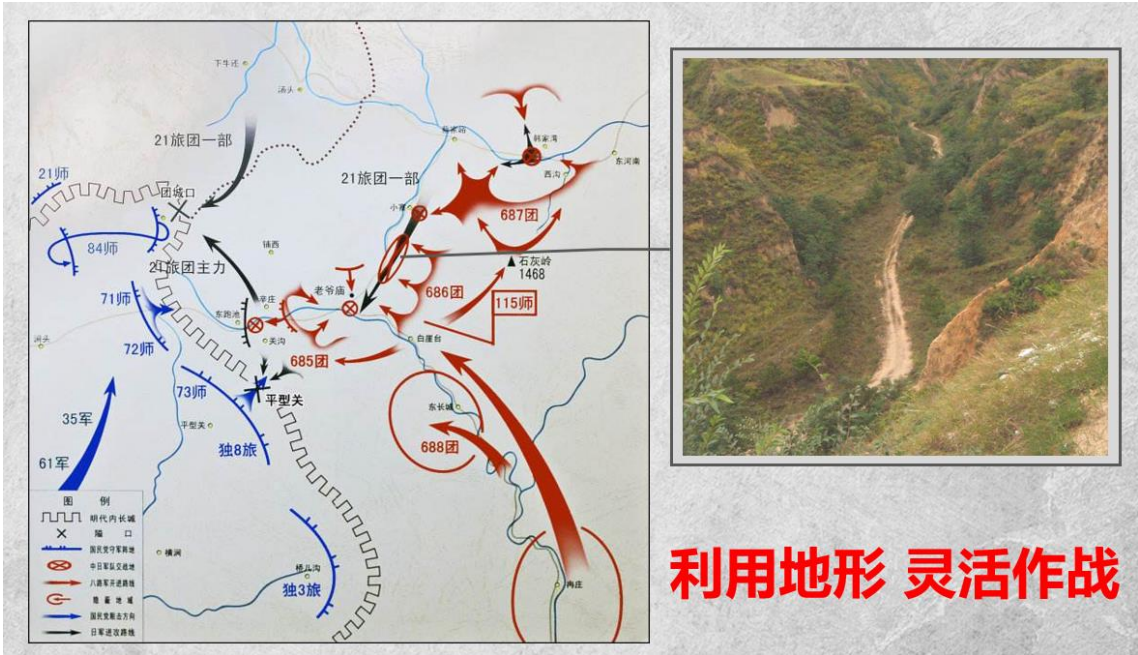
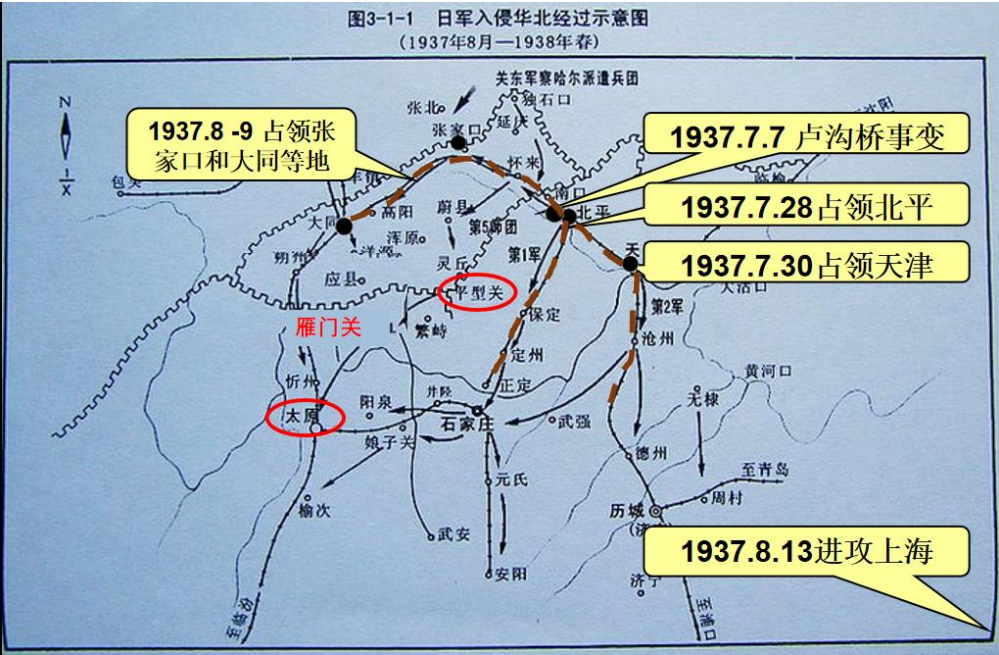
关于一节历史课的学科思考

PART 01



本课设计亮点

1.情景生动、鲜活，教师语言自然流畅



利用地形 灵活作战

1.情景生动、鲜活，教师语言自然流畅

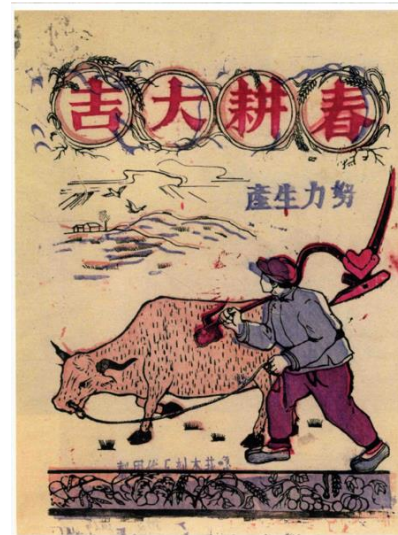
在“敌人后方”要面对哪些困难？

分家以后，一一五师主力南下汾河流域和晋南，
我和留下的部队**隔绝**在敌后……

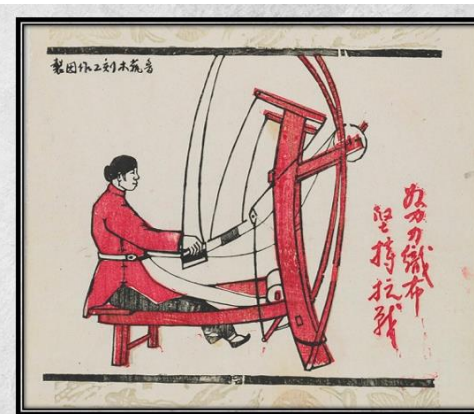
五台山区已经开始**飞雪**，而我们的许多指战员
还没有棉衣，**赤脚**上穿的还是**草鞋**……

兵力过于单薄……偌大一个地区，留下的兵力
不过**三千人**……

——《聂荣臻回忆录》



彦涵《春耕大吉 努力生产》1940年



杨筠《努力织布 坚持抗战》1940年

1.情景生动、鲜活，教师语言自然流畅

百团大战共进行大小战斗
1824次，毙伤日军**20645**人、
伪军5155人……破坏铁路474
公里，公路1500多公里。

——中共中央党史研究室
《中国共产党历史 第一卷（1921—1949）》下册

共产地区的居民，
一齐动手支援八路军，
连**妇女、儿童**也用竹篓
帮助运送手榴弹。

——日军第一军参谋 朝枝繁春

百团大战共进行大小战斗
1824次，毙伤日军**20645**人、
伪军5155人……破坏铁路474
公里，公路1500多公里。

——中共中央党史研究室
《中国共产党历史 第一卷（1921—1949）》下册

贵部发动百团大战，
不惟予日寇致命之打击，
且予友军以**精神上之鼓
舞**。

——国民党将领 卫立煌
1940年致朱德、彭德怀电报

2.紧扣课标要求，围绕本课主题，线索清晰

课标要求：

列举敌后战场的抗日史实，体会中国军民在抗日战争中英勇顽强、不怕牺牲的精神，理解中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用。

本课线索：敌后战场

为什么开辟



怎样开辟



如何发展



如何出其不意

3. “漫画”运用体现了鲜明史料意识



4.统编教材的运用和呈现

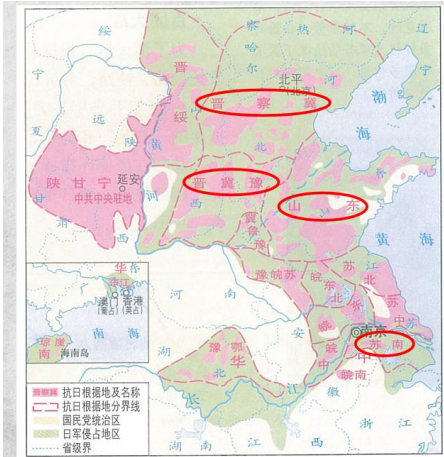
为什么要“到敌人后方去”？

当日军**1000多人**进入伏击圈时，八路军从不同方向全线开火……经过**近一天**的激战，将日军全部歼灭。

——义务教育教科书《中国历史（第三册）》

1938年，毛泽东发表了《论持久战》。他指出：**敌强我弱**，中国不能迅速战胜日本……日本是小国，经不起长期战争；中国是大国，能够支持**长期战争**……抗日战争是**持久战**，战争的伟力之最深厚的根源，存在于**民众之中**。实行**人民战争**的路线，最后的胜利一定属于中国。

——义务教育教科书《中国历史（第三册）》



敌后抗日根据地地形图（1937—1940年）

- 1937年 **聂荣臻**率**八路军**115师一部建立**晋察冀**根据地
- 1938年 **刘伯承**率**八路军**129师建立**晋冀豫**根据地
- 1938年 **八路军**山东纵队建立**山东**根据地
- 1938年 **陈毅**率**新四军**一部建立**苏南**根据地

.....

敌后抗日根据地发展示意图



PART 02



值得商榷的地方

1.漫画作为史料的商榷

史料分类：

史料因标准不同，分类也纷繁复杂。

以有无文字为标准，可分为“有文字的史料”和“无文字的史料”两类；

以载体不同可分为“文献史料”和“实物史料”；

以是否原始性可分为“第一手资料”和“第二手资料”。

赵兴彬以综合标准把史料分为“实物、口碑、声像、文献4大类。”

2.关于本课立意的商榷

TITLE HERE

理解中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用，弘扬中国共产党的抗战智慧。

中国共产党的抗战智慧：

敌后战场的开辟——应时智慧

《论持久战》的创见——理论智慧

抗日根据地建设

人民抗战路线——组织智慧

抗日民主政权——政治智慧

减租减息政策——经济智慧

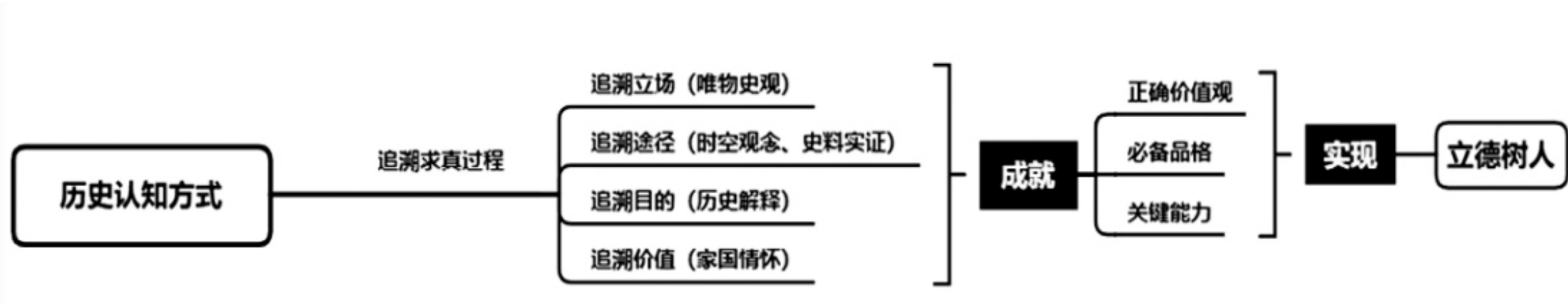
游击战略、百团大战——军事智慧

PART 03



关于一节历史课的学科思考

学科核心素养理念的教学思考



感谢大家！

A series of four horizontal white lines of varying lengths and thicknesses, arranged in a staggered, overlapping fashion across the lower half of the slide.