

统编版八年级上册《中国历史》



《毛泽东开辟井冈山道路》

北京市第一五六中学 詹凯西

授课指导：北京市西城区研修学院 梁美秀

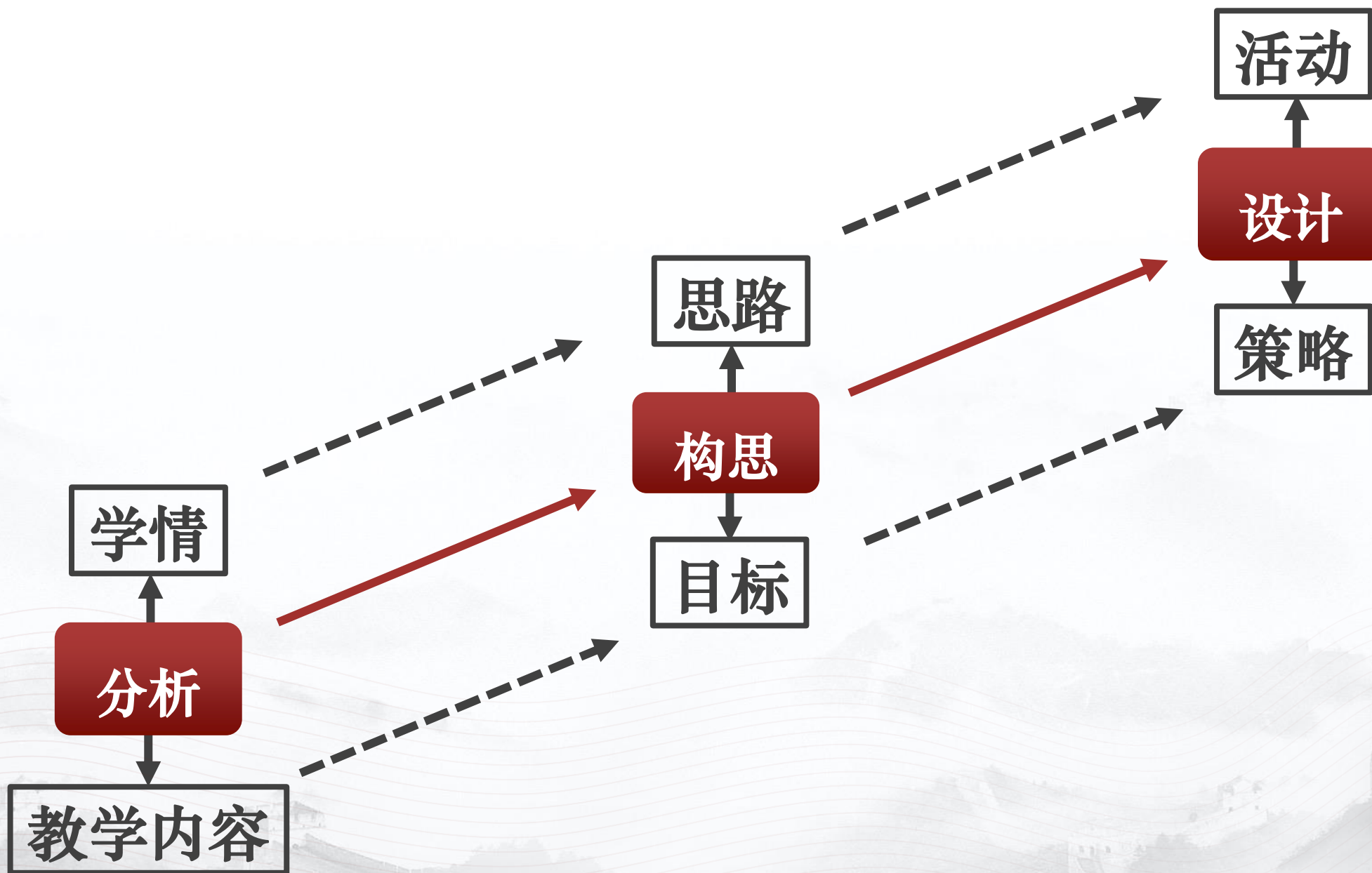
《毛泽东开辟井冈山道路》

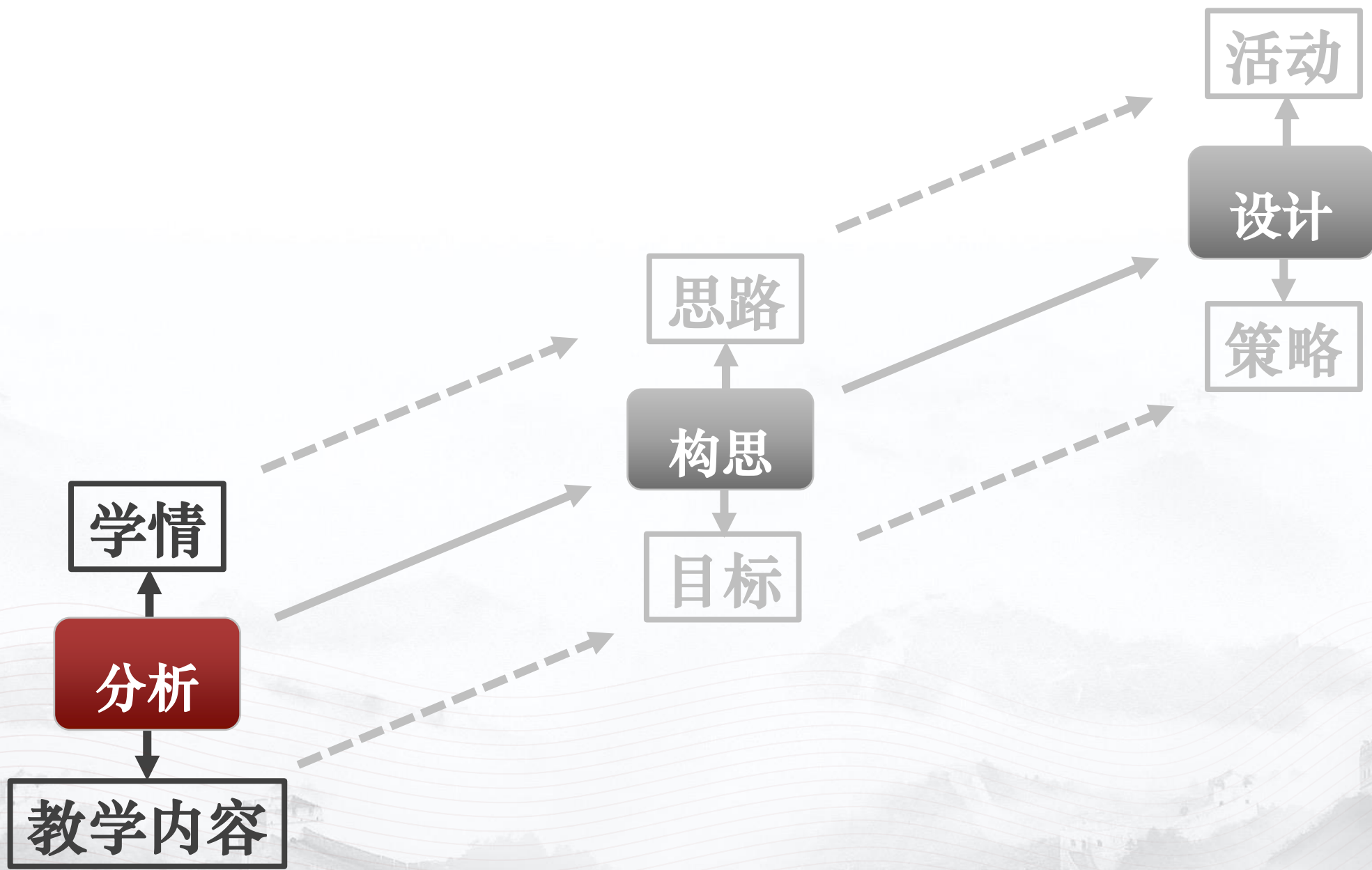
1921

2021

走俄国的路 走自己的路

马克思主义基本原理与中国实际相结合







《毛泽东开辟井冈山道路》

统编版八年级上册《中国历史》第五单元第二课时

明线：独立领导武装斗争 • 创建革命军队 • 从城市转入农村 • 建立农村革命根据地



南昌起义



秋收起义与井冈山会师



工农武装割据

暗线：以毛泽东为代表的中国共产党人在不断反思、总结和探索中开创了井冈山道路



■ 毛泽东开辟井冈山道路

学情分析

学生能够做到的

知道南昌起义、井冈山根据地等知识

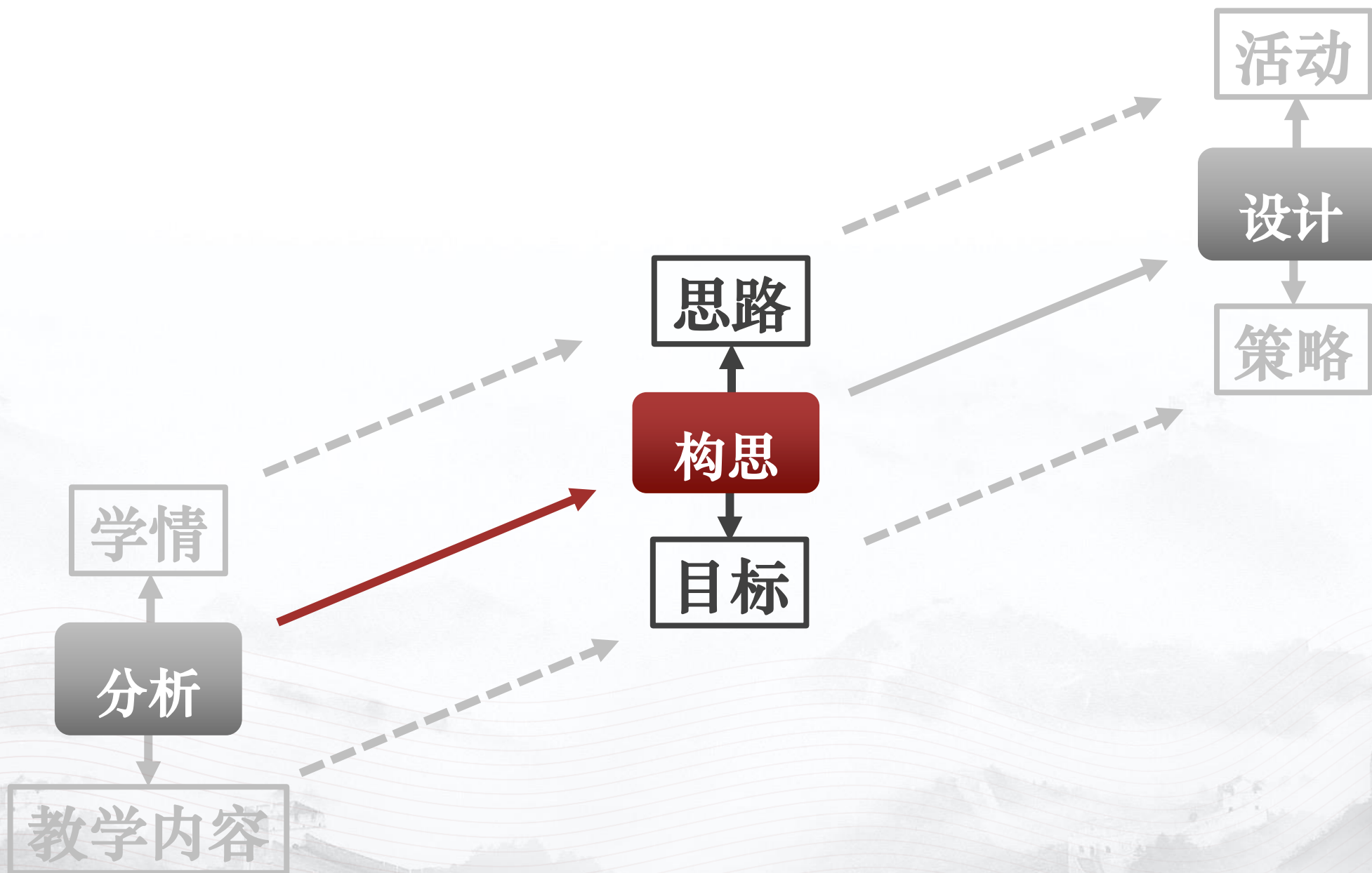
知道重要的史实并了解时序

能基本做到从历史发展的进程中认识历史人物、历史事件的地位和作用

学生感到困难的

革命战争年代中国共产党人真实经历的艰难困苦
中国共产党选择了工农武装割据道路的原因

通过各种思维过程认识历史发展的时代特征和历史发展的基本趋势
在了解历史事实的基础上去发现问题、提出问题，独立思考





课程标准中的课程目标

知道南昌起义，讲述毛泽东、朱德在井冈山会师的故事
认识中国共产党创建工农红军和农村革命根据地的意义

知道南昌起义、八七会议、秋收起义等基本史实；了解井冈山革命根据地建立的经过和井冈山会师的重要意义；理解中国共产党在革命斗争中创造了工农武装割据的局面，开辟了井冈山道路，认识这是中国革命唯一正确的道路。



课程标准中的课程目标

知道南昌起义，讲述毛泽东、朱德在井冈山会师的故事
认识中国共产党创建工农红军和农村革命根据地的意义

通过阅读文字材料、地图等方式获取有效信息，掌握“时空观念”

“史料实证”指导下的历史分析方法，理解以毛泽东为代表的中国共产党人在一次又一次挫折中不断反思、总结和探索，找到了一条符合中国国情的革命道路，这是毛泽东把马克思主义基本原理与中国实际相结合的光辉典范。



■ 毛泽东开辟井冈山道路

教学目标

课程标准中的课程目标

知道南昌起义，讲述毛泽东、朱德在井冈山会师的故事
认识中国共产党创建工农红军和农村革命根据地的意义

通过井冈山道路创建过程，体会中国共产党人面对挫折和失败的不屈不挠、实事求是，体会井冈山精神是老一辈无产阶级革命家给我们留下的宝贵财富。



■ 毛泽东开辟井冈山道路

教学重难点

教学重点

井冈山道路的形成过程

教学难点

井冈山道路的抉择与井冈山精神的形成



■ 毛泽东开辟井冈山道路

教学思路

共情

置身其中感受历史

帮助

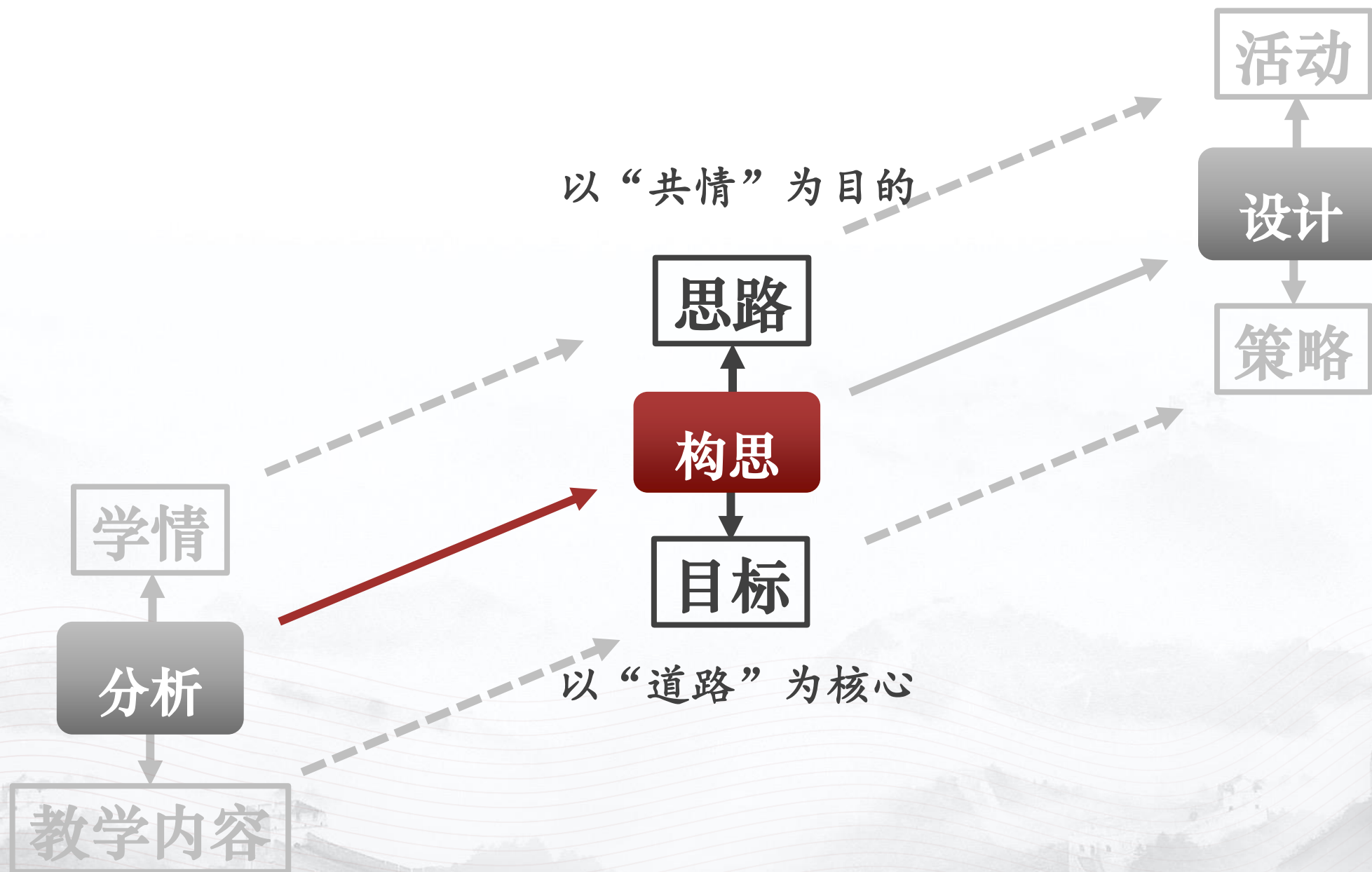
学生

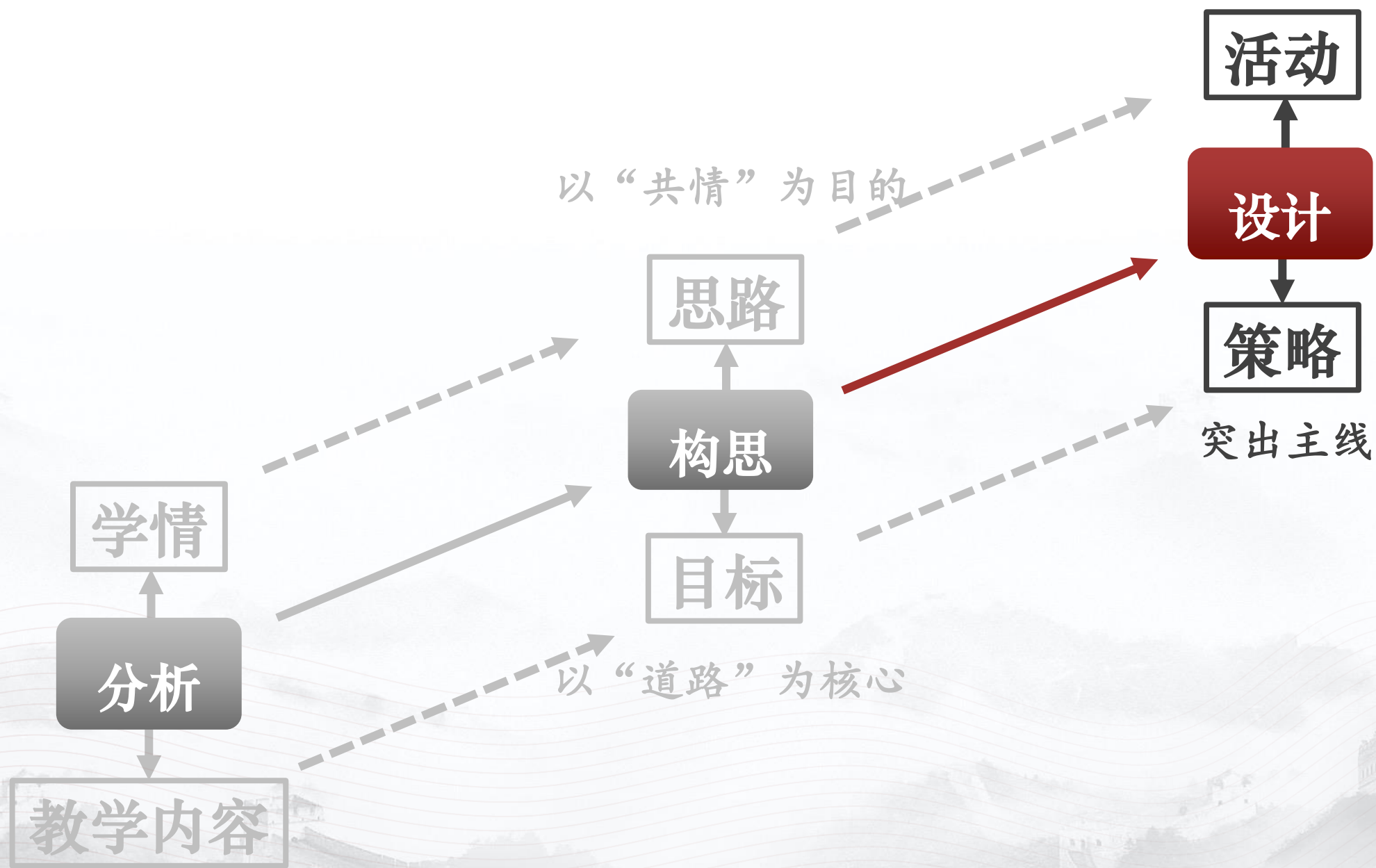
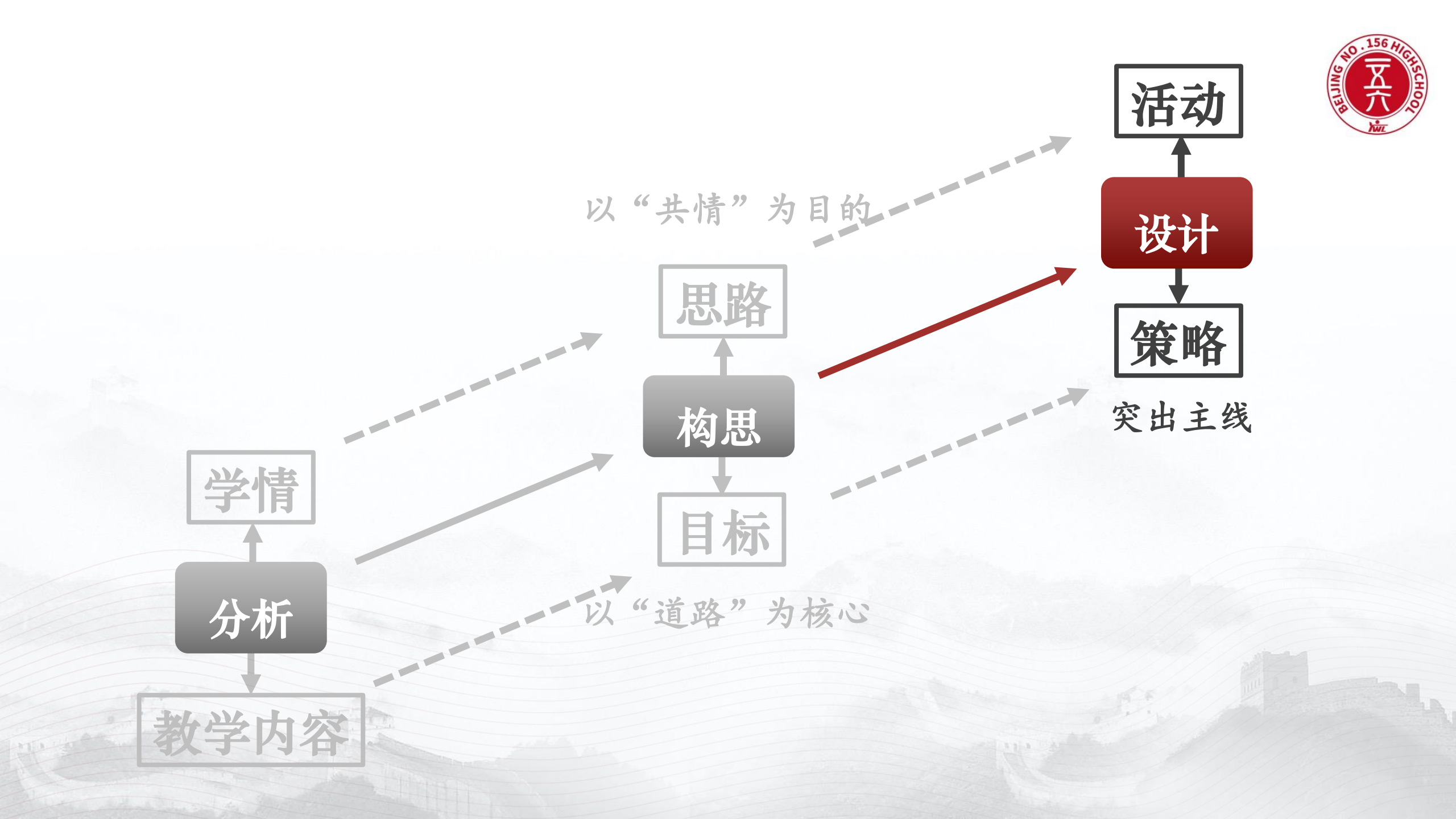
主动生成

智慧

体现

道路





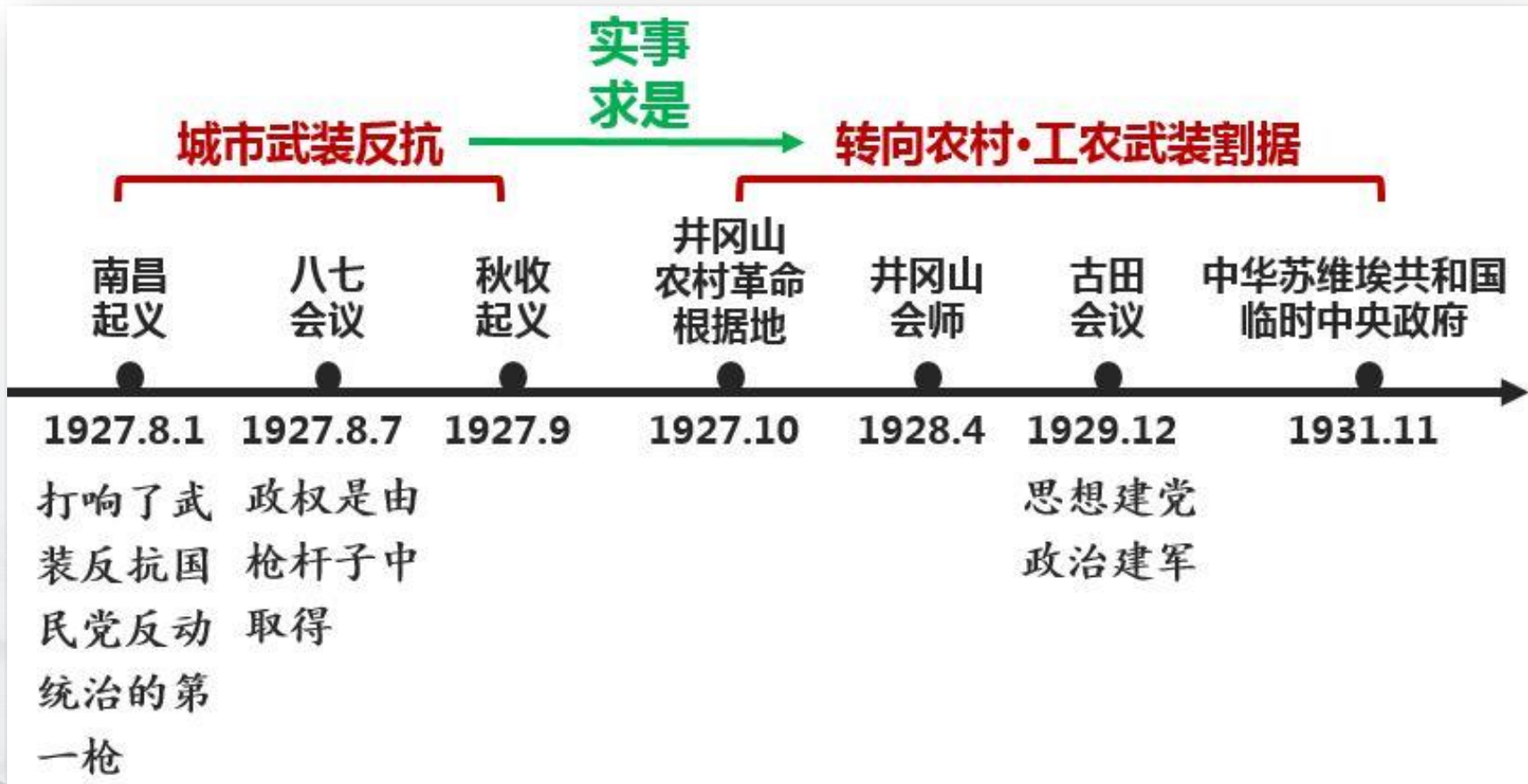


■ 毛泽东开辟井冈山道路

策略设计

明线：独立领导武装斗争·创建革命军队·从城市转入农村·建立农村革命根据地

板书



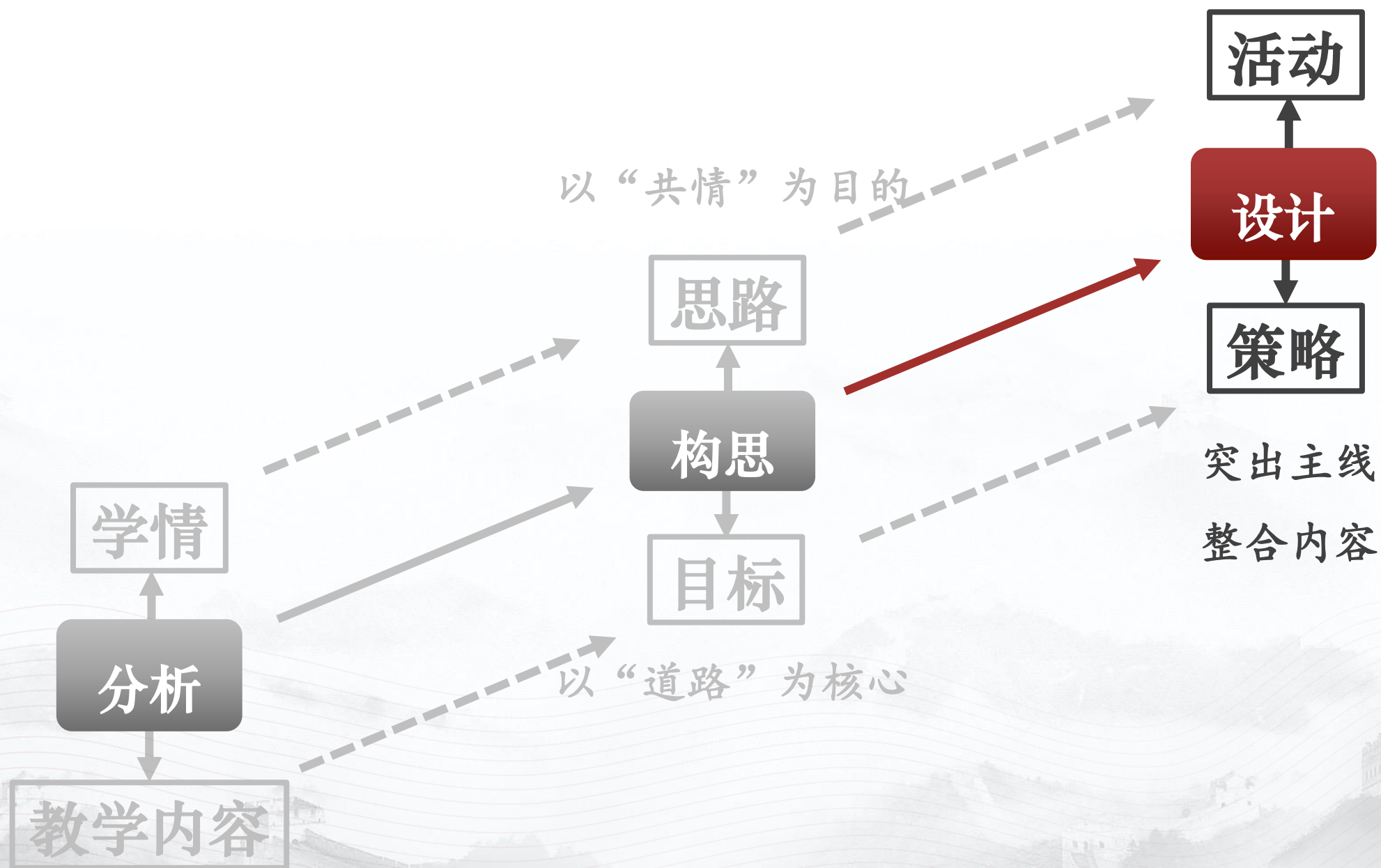


■ 毛泽东开辟井冈山道路

策略设计



暗线：以毛泽东为代表的中国共产党人在不断反思、总结和探索中开创了井冈山道路





■ 毛泽东开辟井冈山道路

策略设计

★ 南昌起义

南昌起义
八七会议

★ 秋收起义与井冈山会师

秋收起义
井冈山农村革命根据地
三湾改编
井冈山会师

★ 工农武装割据

工农武装割据
古田会议
中华苏维埃共和国
临时中央政府

★ 从城市转向农村

南昌起义
八七会议
秋收起义
井冈山革命根据地
三湾改编

★ 巩固农村革命根据地的方式

井冈山会师
工农武装割据
古田会议

★ 井冈山精神

中华苏维埃共和国
临时中央政府

设置问题链

活动

设计

策略

突出主线
整合内容

以“共情”为目的

思路

构思

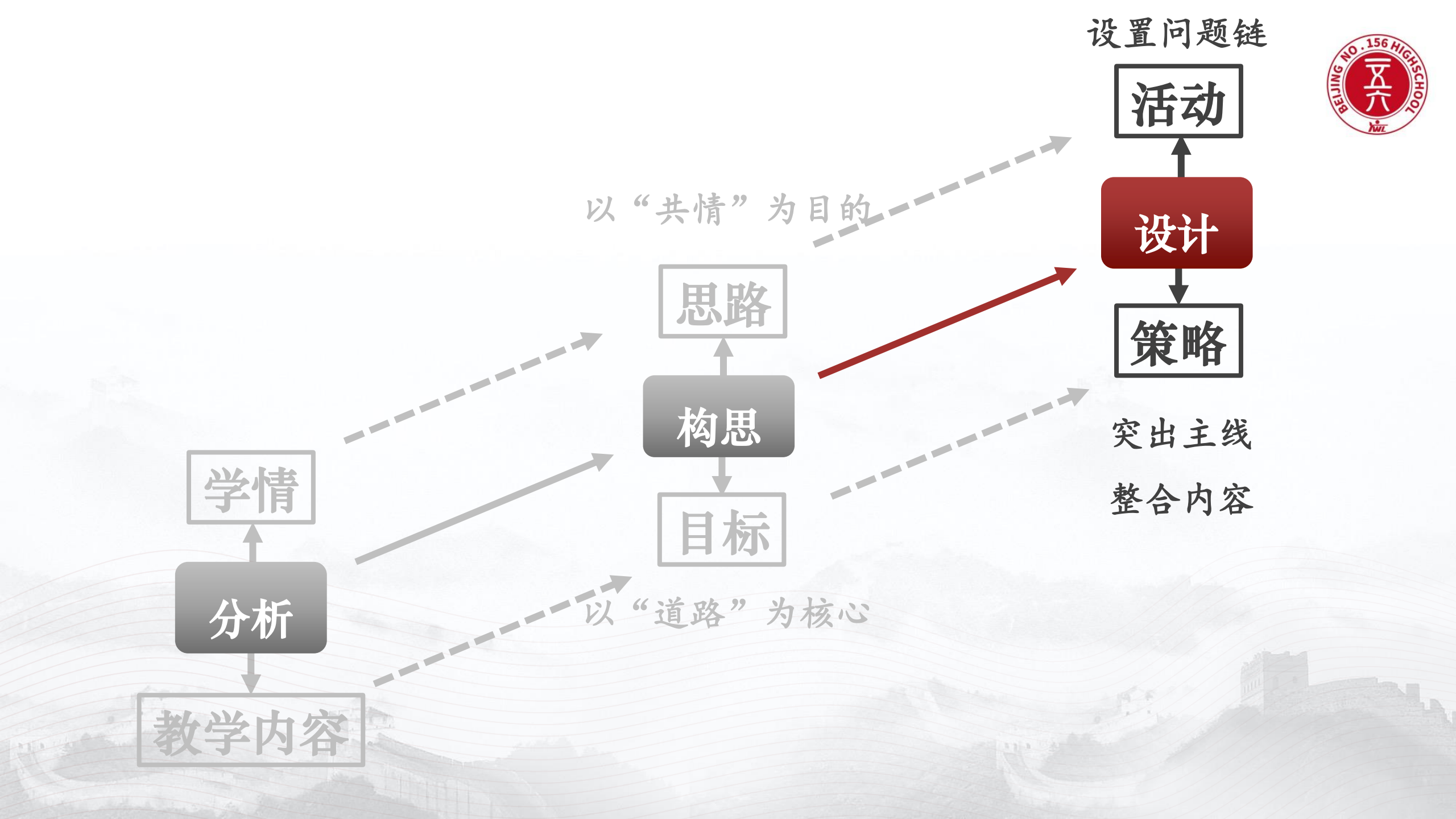
目标

以“道路”为核心

学情

分析

教学内容





■ 毛泽东开辟井冈山道路

活动设计



导入

那个时候的中国共产党面临怎样的困局？

毛泽东又是如何带领中国共产党摆脱困境、力挽狂澜的呢？

历史有哪些把「死棋」下活的人？

指事情原本已经要成定局，又神奇地扭转乾坤

关注问题

写回答

邀请回答

9 条评论

分享

举报

...

查看全部 513 个回答

古今中外有哪些人真正算得上「挽狂澜于既倒，扶大厦之将倾」？

关注问题

写回答

邀请回答

28 条评论

分享

举报

...

查看全部 470 个回答





从城市转向农村

问题一

**中国
共产党是
否要继续
坚持武装
反抗国民
党反动统
治？**

（我们）不做军事运动专做民众运动，蒋、唐都是拿枪杆子起的，我们独不管。……以后要非常注意军事，须知政权是从枪杆子中取得的。

——毛泽东《在中央紧急会议上的发言》

南昌



东

毛泽东



八七会议

时间

1927年8月7日

地点

汉口

子问题：

毛泽东认为是否要继续坚持南昌起义这种武装反抗国民党反动统治的做法？



依据是什么？



坚持的理由是什么？

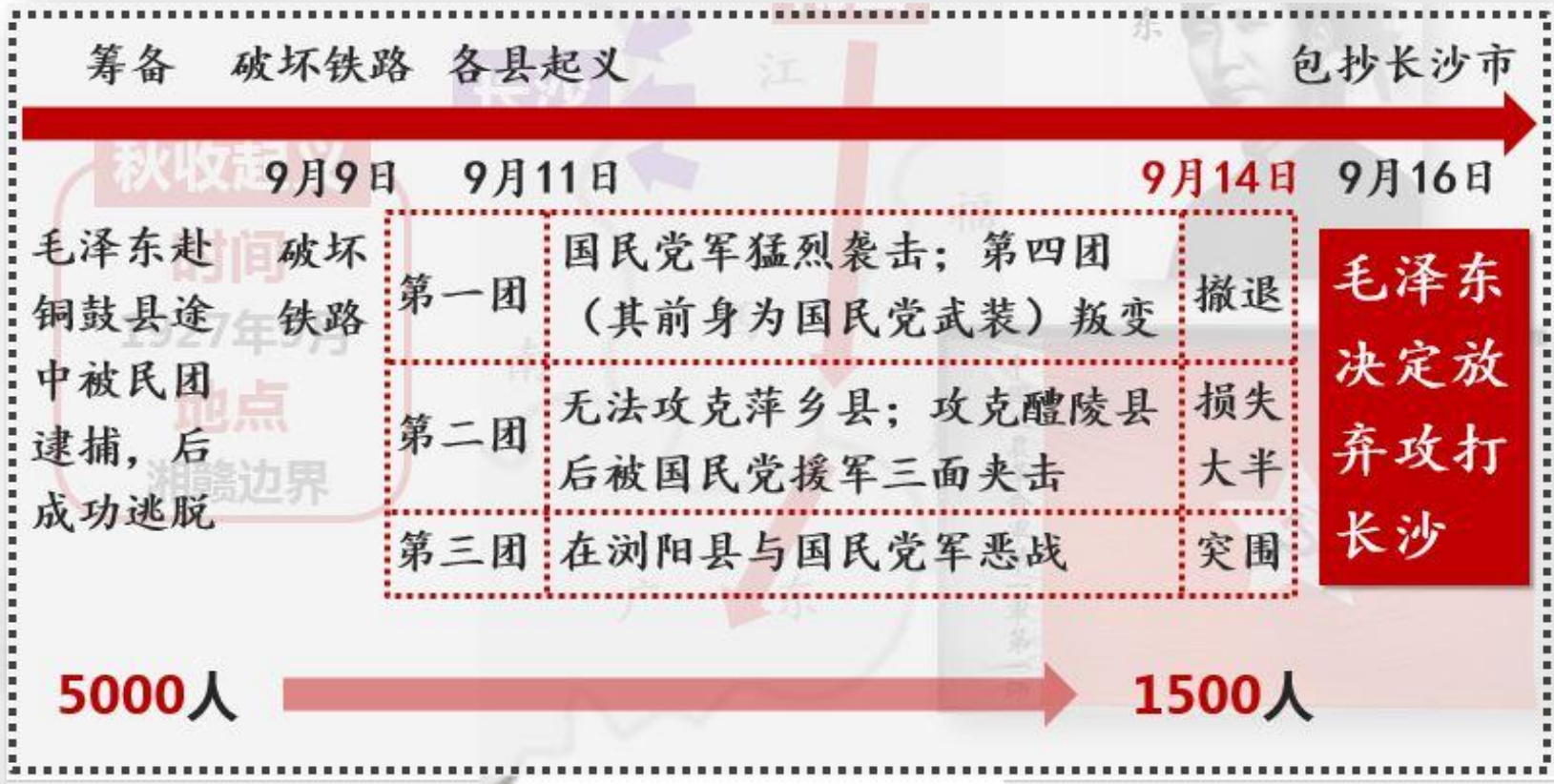


■ 毛泽东开辟井冈山道路

活动设计



从城市转向农村



子问题：

是否继续攻打长沙？



依据是什么？



是否还要继续攻打大城市？



依据是什么？



此时工农革命军应该前往何处？



从城市转向农村

问题二 城市武装暴动纷纷失败，中共要如何应对？



通过了解并对比秋收起义惊心动魄的实施过程与计划的区别，学生能够清晰且深刻的体会到中国革命在城市难以开展的事实，从而自然而然的得出中国革命要从城市转向农村的结论。



■ 毛泽东开辟井冈山道路

活动设计



从城市转向农村

转移途中，**①**部队遭到了敌人的不断进攻。加之缺乏弹药，**②**没有给养，所以伤病员日渐增多。**③**在这种情况下，由于部队中共产党的组织不健全，思想比较混乱，许多人受低落情绪的影响，离开了队伍。



三湾改编：在部队中建立党的各级组织；坚持官兵一致原则



毛泽东

问题三

面对重重困难，中国共产党应如何应对？

子问题：

中共遇到了哪些困难？



坚守下来的人要如何继续战斗？



中共要去的地方应具备什么特点？



■ 毛泽东开辟井冈山道路

活动设计



巩固农村革命根据地的方式

西江月·井冈山

毛泽东

山下旌旗相望，山头鼓角相闻。
敌军围困万千重，我自岿然不动。

早已**森严壁垒** 更加**众志成城**
黄洋界上炮声隆，报道敌军宵遁。

“森严壁垒”
和“众志成城”的
原因分别是什么？



结合
实际



问题四

如何巩固
井冈山革命
根据地？

子问题：

中共最应重视哪个群体的需求？



黄洋界保卫战为何能够取得胜利？



“森严壁垒” “众志成城” 的原因是什么？



巩固农村革命根据地的方式

问题五

面对党组织和军队以农民为主要成分的新环境，应如何进行军队建设？

中国工农红军第四军
第九次党的代表大会

(古田会议)

时间

1929年12月

地点

福建省上杭县古田

结合
实际

思想建党，政治建军

毛泽东



井冈山

西

古田

东





■ 毛泽东开辟井冈山道路

活动设计

★ 井冈山精神



子问题:

回顾这段历程, 你有什么感受?



共产党人的表现有何相似之处?



★ 井冈山精神

探究二 井冈山道路的意义是什么？

竹杯竹碗



竹筒饭



天然掩体

竹滑道

竹梭镖竹长矛



竹钉竹栏杆



竹火把



竹旗杆



竹房子



竹筏



竹斗笠



竹扁担



竹子可以用来做什么？

竹叶烧了，还有竹枝，
竹枝断了，还有竹鞭，
还有深埋地下的竹根。

.....

风吹雨打，从不改色，
刀砍火烧，永不低头！

——袁鹰：《井冈翠竹》



结语

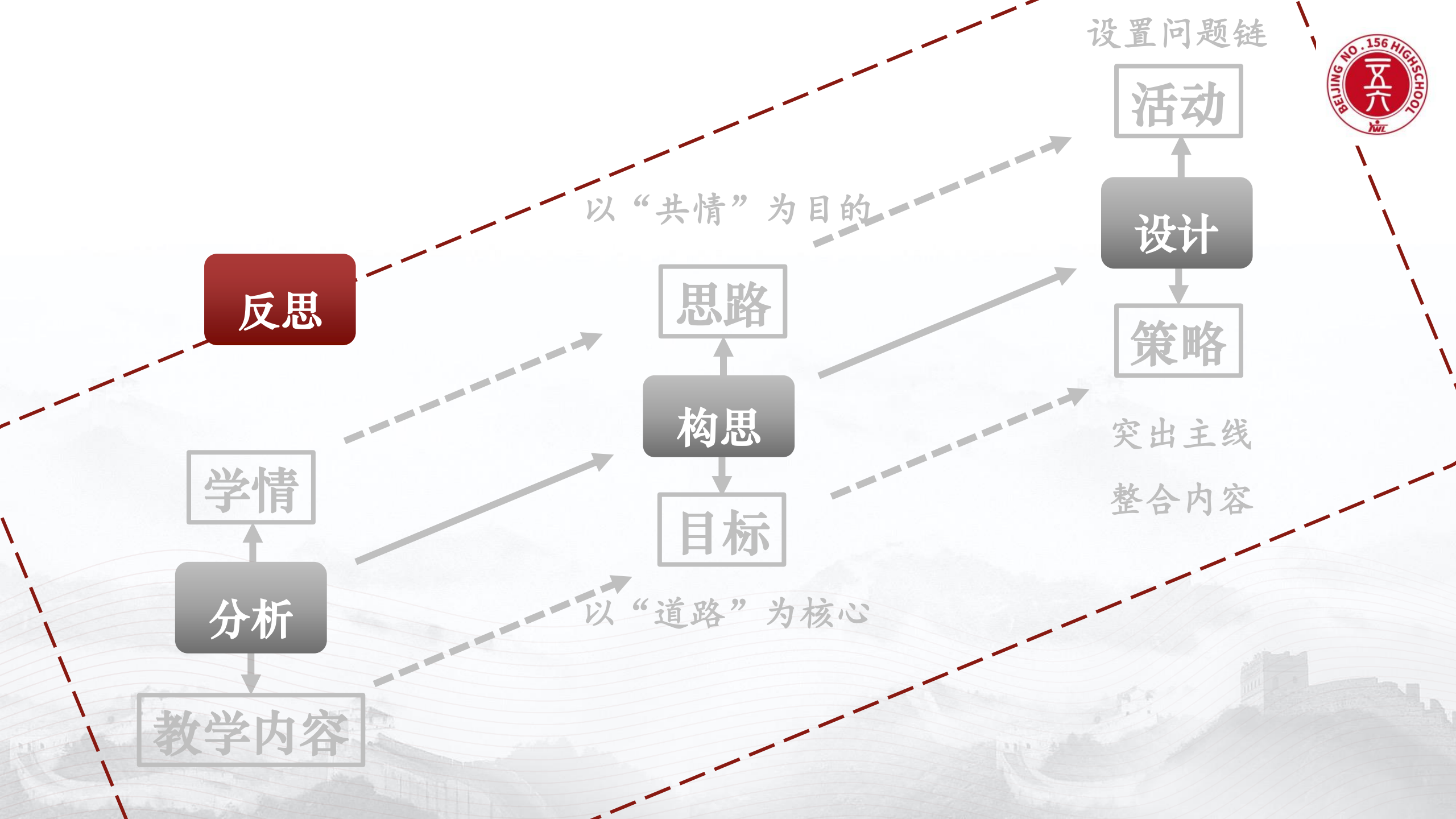
水调歌头·重上井冈山（节选）

毛泽东

可上九天揽月，可下五洋捉鳖，谈笑凯歌还。
世上无难事，只要肯登攀。

正是由于井冈山道路的指引，
才能有“世上无难事，只要肯登攀”的自信，正是由于井冈山精神的引领，共产党在面对困难时依旧能高唱凯歌归来。







■ 毛泽东开辟井冈山道路

教学反思

从城市
转向农村

巩固
革命根据地
的方式

井冈山精神

导入：毛泽东是如何带领中国共产党摆脱困境、力挽狂澜的？

问题一：中国共产党是否要继续坚持武装反抗国民党反动统治？

问题二：当城市武装暴动纷纷失败时，中国共产党应如何应对？

问题三：面对转向农村过程中出现的种种困难，中国共产党应如何应对？

问题四：中国共产党应如何巩固井冈山农村革命根据地？

问题五：面对党组织以农民为主要成分的新环境，中国共产党应如何进行军队建设？

探究一：以毛泽东为代表的中国共产党人是如何做到“挽狂澜于既倒，扶大厦之将倾”的？

探究二：井冈山道路的意义是什么？

环环相扣
身临其境





“竹子”的意象与功能

秋收起义过程的复杂性

丰富、生动、有必要的历史细节

有内在逻辑关联的梯度性问题

材料吸引

调动学生主动性

问题引领

教学目标的达成



敬请批评指正！