

第21课 敌后战场的抗战

上海市博文学校 刘艳

单元导言

在敌后战场，中国共产党发动群众，建立抗日根据地，展开人民游击战。正面战场和敌后战场**相互配合**、**协同作战**，都为抗战胜利作出了重要贡献。**中国共产党**在**全民族团结抗战**中发挥了**中流砥柱**的作用。

第六单元 **中华民族的抗日战争**

第18课 从九一八事变到西安事变

第19课 七七事变与全民族抗战

第20课 **正面战场**的抗战

第21课 **敌后战场**的抗战

- **平型关大捷**
- 毛泽东《论持久战》和抗日根据地的建立与发展
- 百团大战

第22课 抗日战争的胜利

核心观点

平型关大捷后，中国共产党人更加坚定了挺进敌后的决心。他们秉持先进战略思想，依托抗日根据地，广泛发动群众，团结各方力量，开展游击战争，将敌人的后方变成抗日的前线。敌后战场的抗战坚定了全国坚持抗战的信念，彰显出全民族团结抗战的磅礴力量。中国共产党在全民族团结抗战中发挥了中流砥柱的作用。

教学目标

通过对战争形势图、电报、**抗战漫画**等史料的解读，了解敌后战场开辟、发展的重要史实，**初步认识漫画的证史价值**；尝试从地理环境、敌我力量对比等视角理解中共开辟敌后战场、开展人民游击战的合理性；认识敌后战场与正面战场共同构成了中国抗日战争的整体，中国共产党领导的敌后战场在全民族抗战中发挥了关键性作用；感悟中华儿女不畏强暴、众志成城、宁死不屈、坚忍不拔的抗战精神，**认同中国共产党是汇聚起全民族抗战的核心力量，在争取全民族抗战胜利中发挥了中流砥柱的作用。**

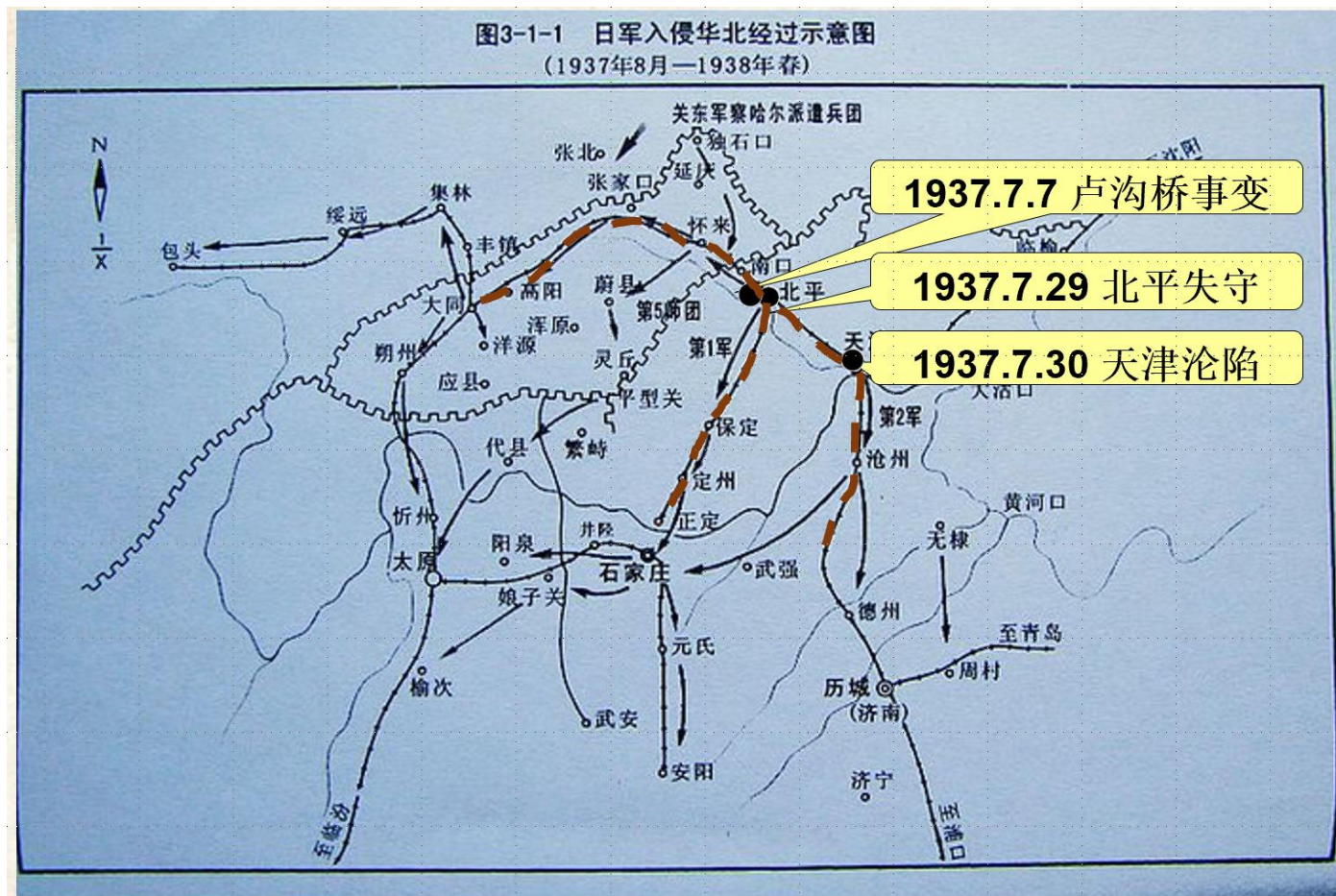
重点难点

重点：敌后战场的建设和发展

难点：理解中国共产党领导的敌后战场对中华民族团结抗战的重要意义

教学过程

环节一（导入）：结合地图，略述“七七事变”后，面对空前的民族危机，国共实现第二次合作。



◆当国民党军队在正面战场作战的同时，中国共产党是如何带领中国人民进行抗日战争的？

教学过程

环节二：平型关大捷



八路军第一一五师……
在平型关一代隐蔽设伏。当日军1000多人进入伏击圈时，八路军从不同方向全线开火……经过近一天的激战，
将日军**全部歼灭**。

——人民教育出版社《中国历史（第三册）》

毛泽东：庆祝**我军**
的第一个胜利！

蒋介石：贵路军一战攻克平型关，毙敌遍野……特电驰贺，续候捷音。

全国各界发出的贺信、
贺电达**百余件**

◆平型关一带的地形有何特点？这样的地形适合怎样的作战方式？

◇平型关大捷是一场怎样的胜利？

教学过程

环节二：平型关大捷

八路军第一一五师……在平型关一代隐蔽设伏。当日军1000多人进入伏击圈时，八路军从不同方向全线开火……经过近一天的激战，将日军全部歼灭。

——人民教育出版社《中国历史（第三册）》

- ◇平型关大捷是一场怎样的胜利？
- ◆埋伏在平型关的八路军战士大约有多少人？
- ◆落入我军伏击圈的日军人数是多少？
- ◆消灭这1000多个敌人用了多长时间？
- ◆平型关大捷赢得如此艰难，暴露出抗战时期我们面临怎样的现实问题？

教学过程

环节三：开辟敌后战场

◆敌后战场的斗争环境如何？

◇为什么中国共产党领导的军队要“到敌人后方去”？

敌后抗日根据地发展示意图



教学过程

环节三：开辟敌后战场

八路军**第一一五师**……在平型关一代**隐蔽设伏**。当日军**1000多人**进入伏击圈时，八路军从不同方向全线开火……经过近**一天**的**激战**，将日军**全部歼灭**。

——人民教育出版社《中国历史（第三册）》

1938年，毛泽东发表了《论持久战》。他指出：**敌强我弱**，中国不能迅速战胜日本……日本是小国，经不起长期战争；中国是大国，能够支持**长期战争**……抗日战争是**持久战**，战争的伟力之最深厚的根源，存在于**民众**之中。实行**人民战争**的路线，最后的胜利一定属于中国。

——人民教育出版社《中国历史（第三册）》

◆为什么中国共产党领导的军队要“到敌人后方去”？

教学过程

环节三：开辟敌后战场

分家以后，一一五师主力南下汾河流域和晋南，我和留下的部队**隔绝**在敌后……

五台山区已经开始**飞雪**。而我们的许多指战员还没有**棉衣**，**赤脚**上穿的还是**草鞋**……

兵力过于单薄……在偌大一个地区，留下的兵力不过**三千人**……

——《聂荣臻回忆录》

◆在“敌人后方”要面对哪些困难？

◇中国共产党如何在敌后求生存、求发展？

教学过程

环节四：抗日根据地的建设



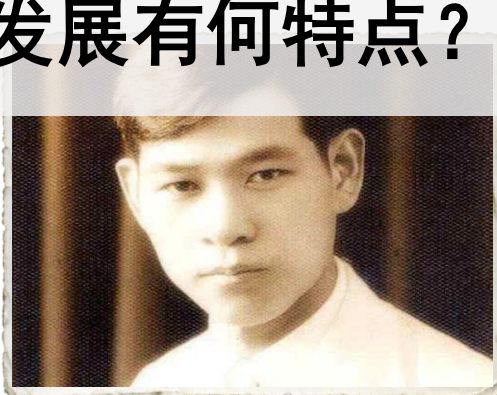
◆与正面战场相比，敌后战场的作战形式有何不同？

◆抗日根据地的建设和发展有何特点？

◆为什么抗日根据地实行的政策是减租，而不是免租？

◆从装束看，画面中的人物是什么人？

◆从漫画标题看，画面中的人物还有怎样的身份？



汪德熙
1938年赴八路军冀中根据地



马本斋（1902年—1944年）
八路军冀中抗日根据地
回民支队的创建人

教学过程

环节四：抗日根据地的建设



《“我们没有了家”》
蔡若虹 1937年

《大家起来保卫中华民族和国土》
廖冰兄 1938年

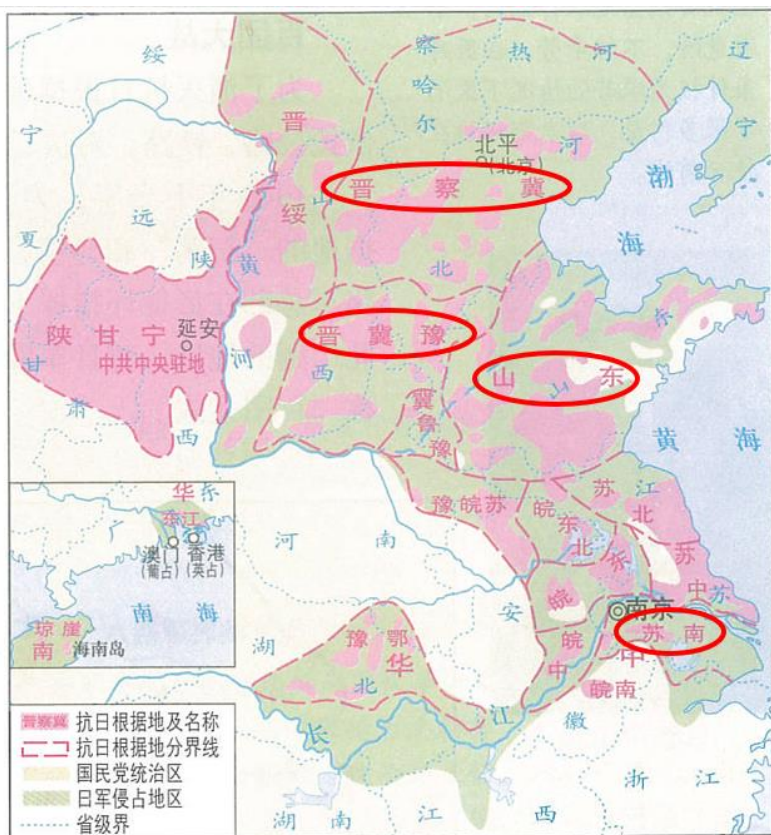
《被枷锁着的中国怒吼了》
李桦 1937年

《不愿做奴隶的同胞都起来了！》
张乐平 1938年

◆上述题材的漫画共同反映了怎样的时代呼声？

教学过程

环节五：敌后战场和正面战场相互配合



敌后抗日根据地形势图 (1937—1940年)

1937年 聂荣臻率八路军115师一部
建立晋察冀根据地

1938年 刘伯承率八路军129师建立
晋冀豫根据地

1938年 八路军山东纵队建立山东
根据地

1938年 陈毅率新四军一部建立苏
南根据地

.....

八路军、新四军自出师
到1938年底，对日军作战
1600余次，歼其6万余人。

——刘庭华 《中国抗日战争论纲》

要专心确保占据地区并
使之安定……

——日本大本营陆军部 《陆军作
战指导纲要》 (1938年11月)

◆从地图中看，敌后抗日根据地的分布具有什么特点？

教学过程

环节六：百团大战

百团大战共进行大小战斗
1824次，毙伤日军20645人、伪军
5155人……破坏铁路474公里，公
路1500多公里。

——中共中央党史研究室
《中国共产党历史 第一卷（1921—1949）》下册

贵部发动百团大
战，不惟予日寇致命
之打击，且予友军以
精神上之鼓舞。

——国民党将领 卫立煌
1940年致朱德、彭德怀电报

教学过程

环节七：讨论、小结



第一个胜利

平型关大捷

敌强我弱

正面战场

相互
配合

中国共产党
建立敌后战场

抗日根据地

百团大战

彰显民族精神

开展游击战争

汇聚各方力量

坚定抗战信念

抗战
最前线

廖冰兄《敌人在我们手中打滚》

1938年

讨论：如何理解漫画标题中的“我们”？

教学策略

环节七：

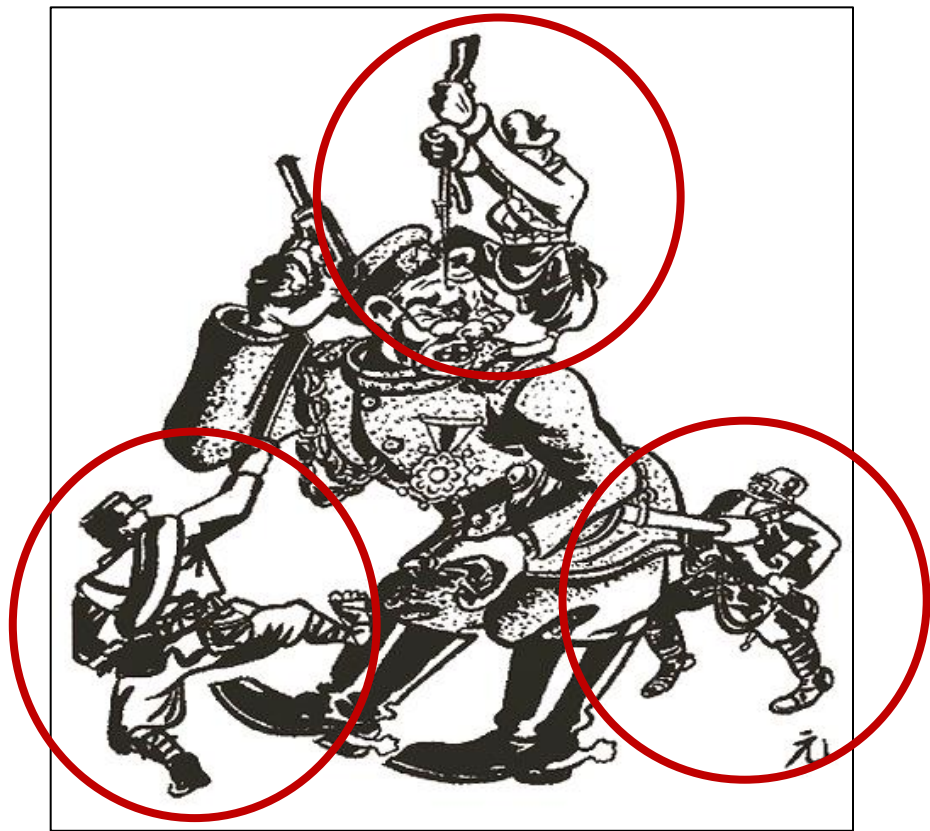


廖冰兄《敌人在我们手中打滚》 1938年

讨论：如何理解漫画标题中的“我们”？

作业

下图由中国漫画家创作于1938年,图中刻画了三位中国军人与日寇搏斗的场景。从装束判断,日寇身后头戴钢盔的是国民党士兵,日寇头上手持刺刀的是民兵,日寇身前手持大刀的是共产党领导的八路军或新四军。



有人认为漫画中将中国共产党领导的八路军与新四军置于日寇身前、国民党军人置于日寇身后,与抗战史实不符;也有人认为这样恰与史实相符。你赞同哪种观点?简要说明理由。

请 各 位 老 师 批 评 指 正 ！