

统编版《中外历史纲要》上

《改革开放以来的巨大成就》

北京四中 刘明昊

授课指导：贾海燕、徐雁、赵利剑



一、教学背景

二、教学过程

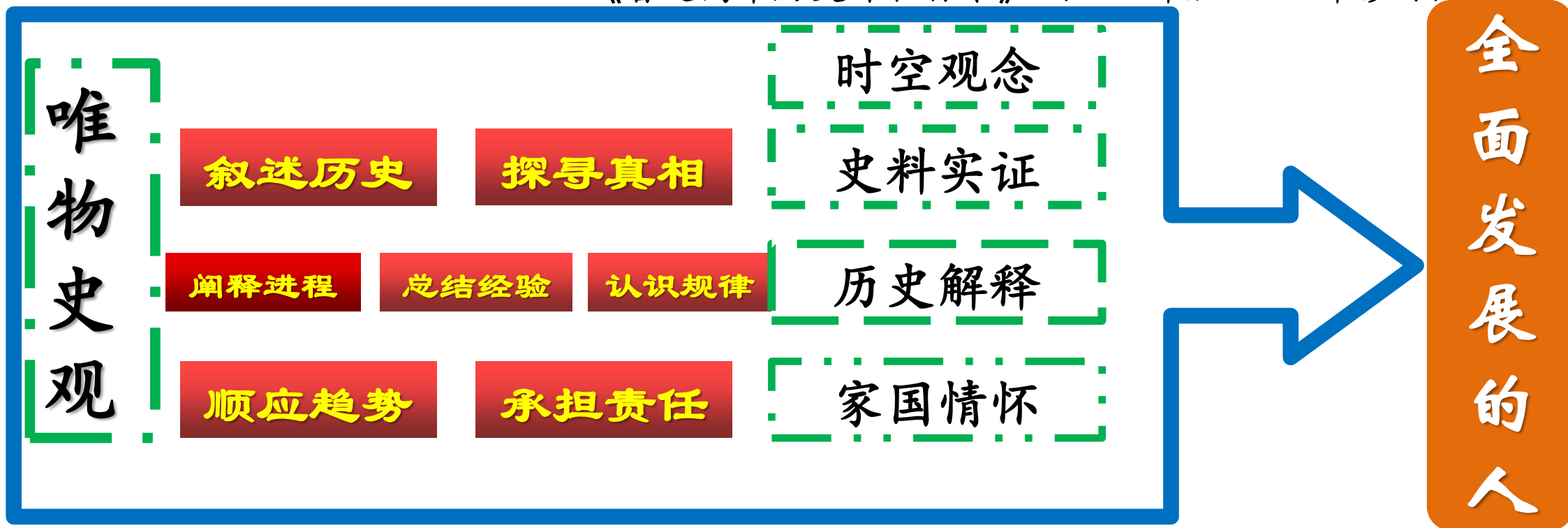
三、教学反思

一、教学背景

课标分析

历史学是在一定历史观指导下叙述和阐释人类历史进程及其规律的学科。
探寻历史真相，**总结**历史经验，**认识**历史规律，**顺应**历史发展趋势，是历史学的重要功能。

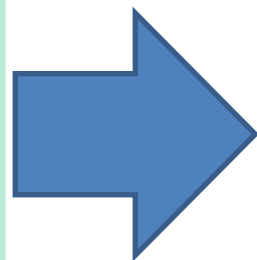
——《普通高中历史课程标准》（2017年版 2020年修订）第1页



一、教学背景

课标分析

教材内容	第29课 改革开放以来的巨大成就 (中国特色社会主义理论体系的形成与发展、综合国力不断提升、国际影响力不断扩大)
课标要求	●认识改革开放以来中国在各个领域取得的成就、综合国力及国际影响力的不断提高 ●认识邓小平理论对建设中国特色社会主义的重要指导意义 ●认识“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进社会主义自我完善和发展的强大理论武器 ●认识科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现 ●认识习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南 ●认识中国特色社会主义进入新时代的重大意义，认清我国发展新的历史方位 ●形成对中国特色社会主义道路、理论体系、制度、文化的形成过程及意义的系统认识



知晓成就

理解理论

认清方位

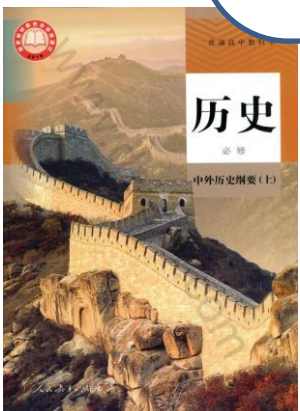
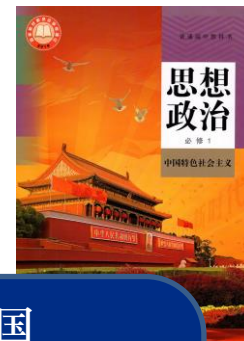
勇担大任

一、教学背景

教材分析

第十单元 改革开放与社会主义现代化建设新时期
第29课 改革开放以来的巨大成就
一、中国特色社会主义理论体系的形成与发展
二、综合国力不断提升
三、国际影响力不断扩大

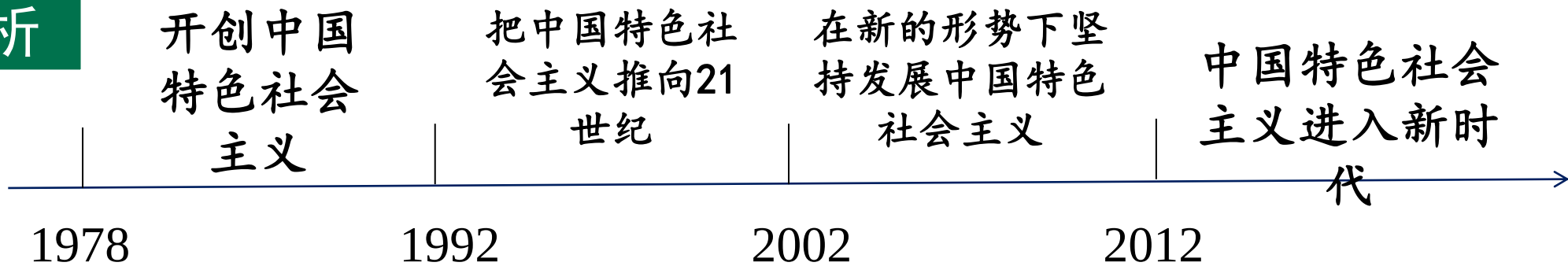
第三课 只有中国特色社会主义才能发展中国
二、中国特色社会主义的创立、发展和完善
1. 改革开放以来党的全部理论和实践的主题
2. 中国特色社会主义道路、理论、制度、文化



一、教学背景

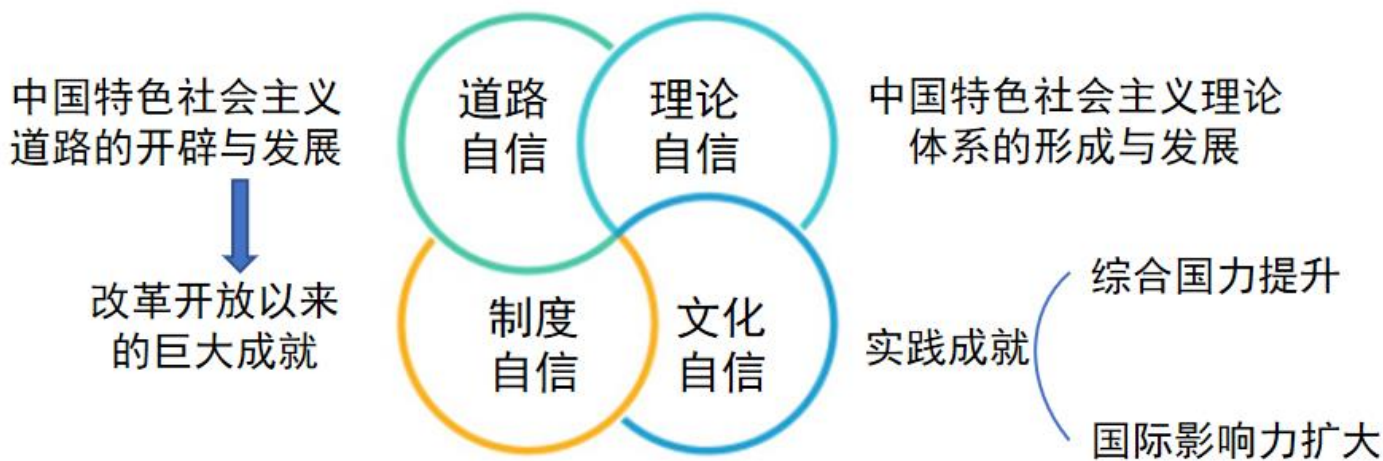
教材分析

历史发展的
逻辑



第十单元 改革开放与社会主义现代化建设新时期

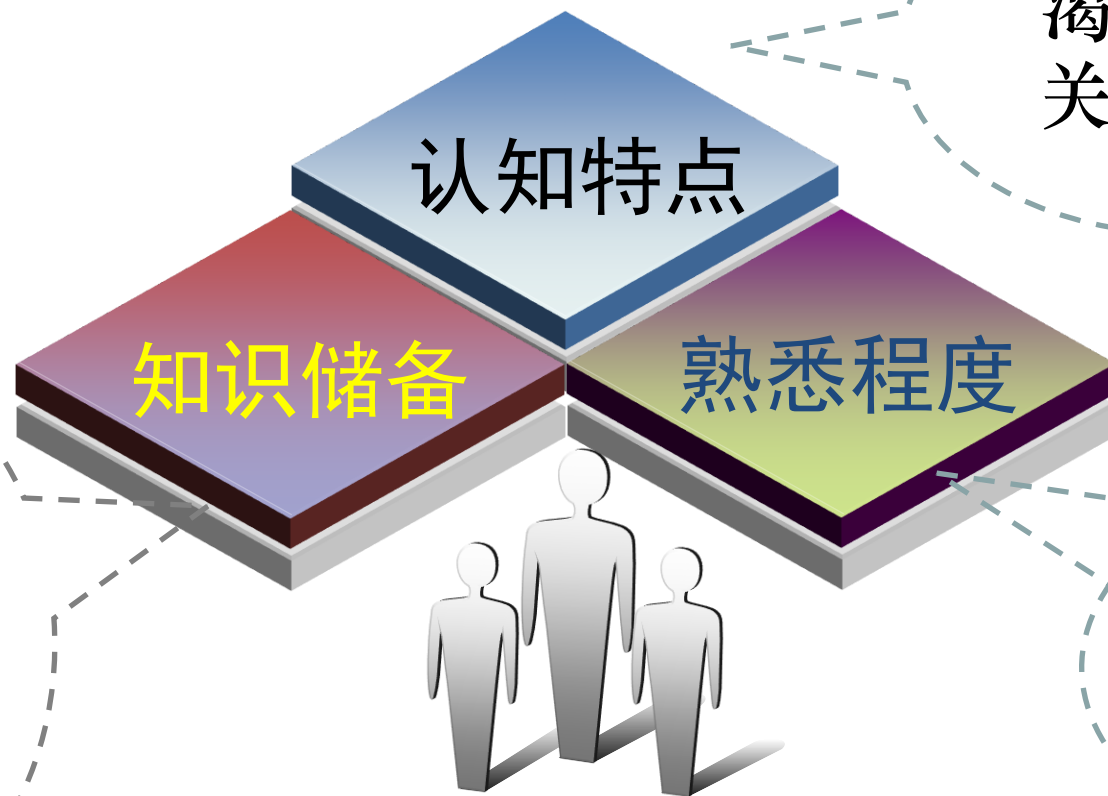
教材叙述
的逻辑



第九单元 第十单元 → 《中外历史纲要》上册

一、教学背景

学情分析



高一学生
渴求新知
关注社会

统编版《中国历史》
八年级下册第三至六单元
的知识积累

已知生活便利、
国家实力，
仍需理性分析、
认同前辈

一、教学背景

教学目标

- ①在了解中国特色社会主义理论体系形成发展历史过程的基础上，感受改革开放以来我国综合国力、国际影响力的不断提升；
- ②运用历史的眼光，对改革开放成就的取得进行理性分析和客观评价，认同中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障；
- ③认清我国发展新的历史方位，培养为中华民族伟大复兴勇担大任的情怀。

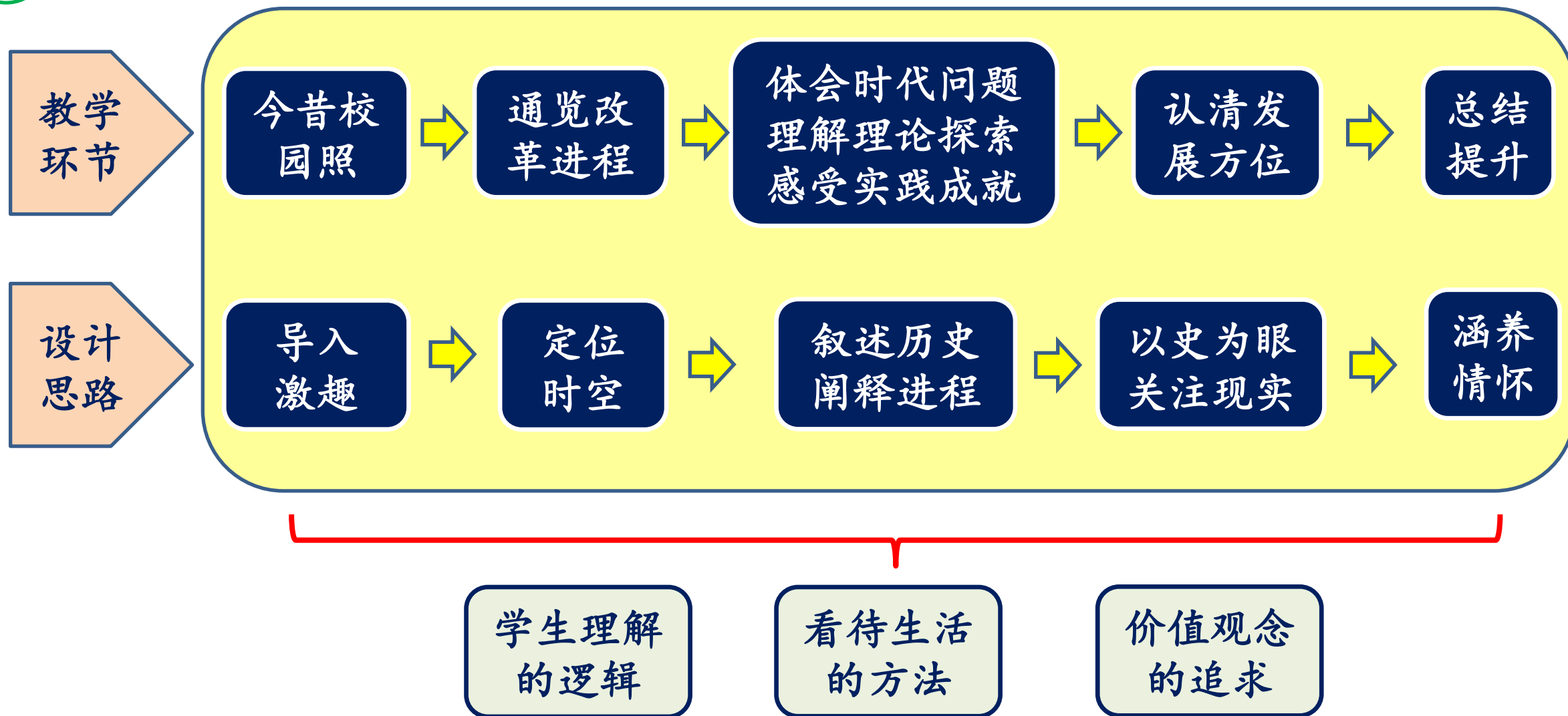
重点难点

重点：改革开放以来中国在各个领域取得的成就。

难点：对中国特色社会主义道路、理论体系、制度、文化的形成过程及意义的系统认识。

二、教学过程

主要环节



二、教学过程

今昔教室照



1982年的北京四中教室



2007年的北京四中教室



如今的北京四中教室

学生生活实际



指向核心问题



激发学习兴趣

二、教学过程

通览改革进程

	人均国内生产总值 (单位: 元)	人均国内生产总值指数 (1978年=100)
1978年	385	100
1992年	2334	288.8
2002年	9506	671.2
2012年	39874	1734.1
2019年	70581	2683.9

——数据摘自国家统计局官网

权威经济数据



整体看待成就



客观理性态度

二、教学过程

体会时代问题

人均国内生产总值

(单位: 元)

1978年

385

人均国内生产总值指数

(1978年=100)

100

1978年, 中国的人均GDP水平为世界平均水平的

——吴敬琏著: 《中国经济

1978年

随着改革开放和社会主义现代化建设的不断推进
……中国还出现了民营科技企业的从业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等社会阶层。

——当代中国研究所著: 《中华人民共和国简史 (1949-2019) 》

理解理论探索

邓小平理论

1982年, 邓小平在党的十二大开幕词中提出了“建设有中国特色的社会主义”重大命题。

“三个代表”重要思想

中国共产党章程 (1997年修改)

- (中国共产党第十五次全国代表大会部分修改 1997年9月18日中国共产党第十五次全国代表大会通过)

总 纲

中国共产党是中国工人阶级的先锋队, 是中国各族人民利益的忠实代表, 是中国社会主义事业的领导核心。党的最终目标, 是实现共产主义的社会制度。

中国共产党章程 (2002年修改)

(中国共产党第十六次全国代表大会部分修改 2002年11月14日中国共产党第十六次全国代表大会通过)

总 纲

中国共产党是中国工人阶级的先锋队, 同时是中国人民和中华民族的先锋队, 是中国特色社会主义事业的领导核心, 代表中国先进生产力的发展要求, 代表中国先进文化的前进方向, 代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

与时俱进 开拓创新

感受实践成就

感受实践成就

人均国内生产总值		人均国内生产总值指数
(单位：元)		(1978年=100)
1978年	385	100
1992年	2334	288.8

国家	1980-1993年		经济体出口总额占GDP比例变化 单位：%
	均值	变异系数	

人们常将位居前三名的高档耐用消费品，统称为“三大件”。

六、七十年代，“三大件”主要指向自行车、手表和缝纫机。

到八十年代，“三大件”的指向则转向了电视机、电冰箱和洗衣机。其中，电视机从黑白机到彩色机的转换只

综合国力是指一个主权国家生存与发展所具备的物质力、精神力和协同力的合力，它是衡量一个国家强弱的标准或尺度。

——施祖辉：《国外综合国力论研究》



百万千万的中国人排起长队，捐出钱、食品和衣物。数万人离开他们的家人冲到灾区帮助他们的同胞。

这是一种集体顿悟，整个民族突然间意识到在20年的经济繁荣中，他们改变了多少，以及一些改变是如何朝好的方向发展的。

——摘编自美国《时代》周刊文章（2008年5月22日）

历史现象→社会认知→现实关怀

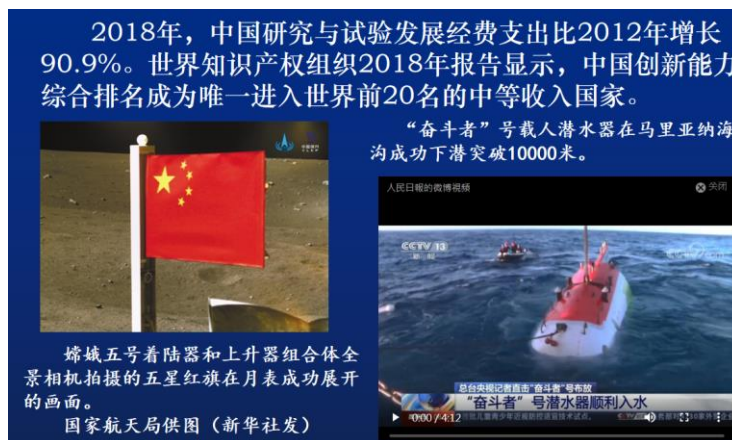
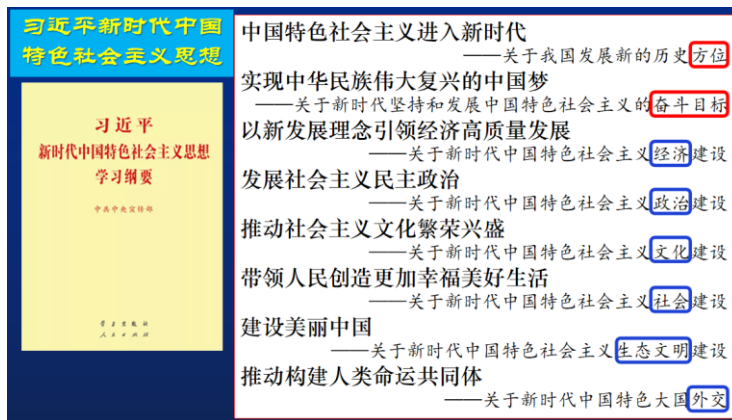
二、教学过程

认清发展方位

(1) 依据材料一，概括中国经济发展呈现的新特点。

(2) 依据材料二、材料三，谈谈你认为“中等收入陷阱”为我国经济发展提出了怎样的新要求？

(1) 依据材料四、材料五，概括中国“复兴号”建设的新特点。
(2) 依据材料四、五并结合所学，归纳国家发展的新成就。



历史角度



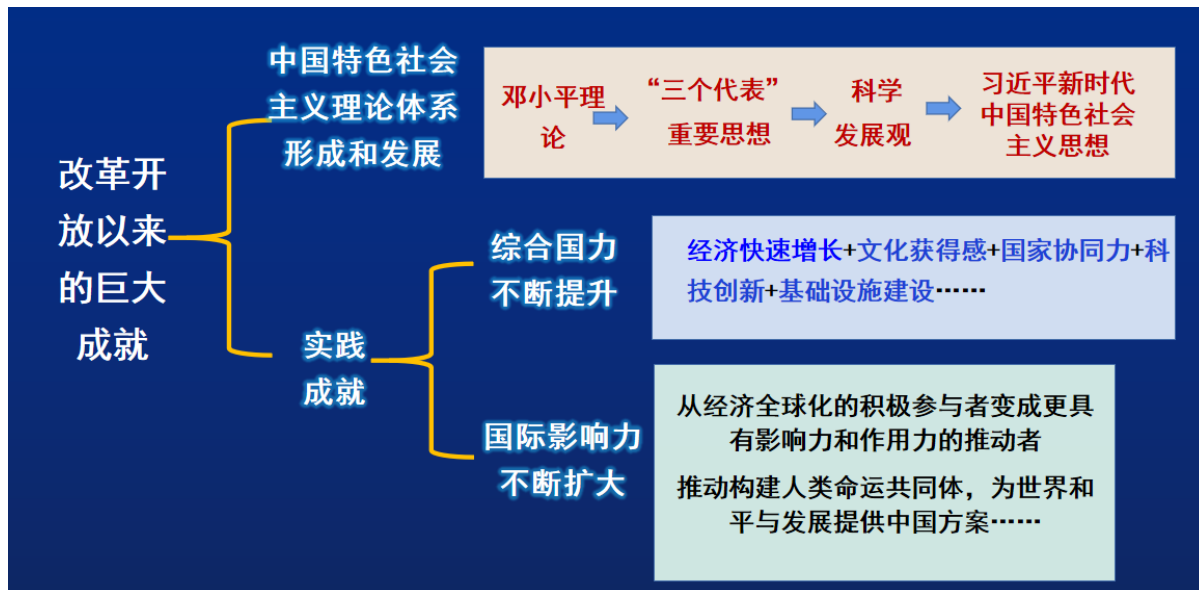
中国国情



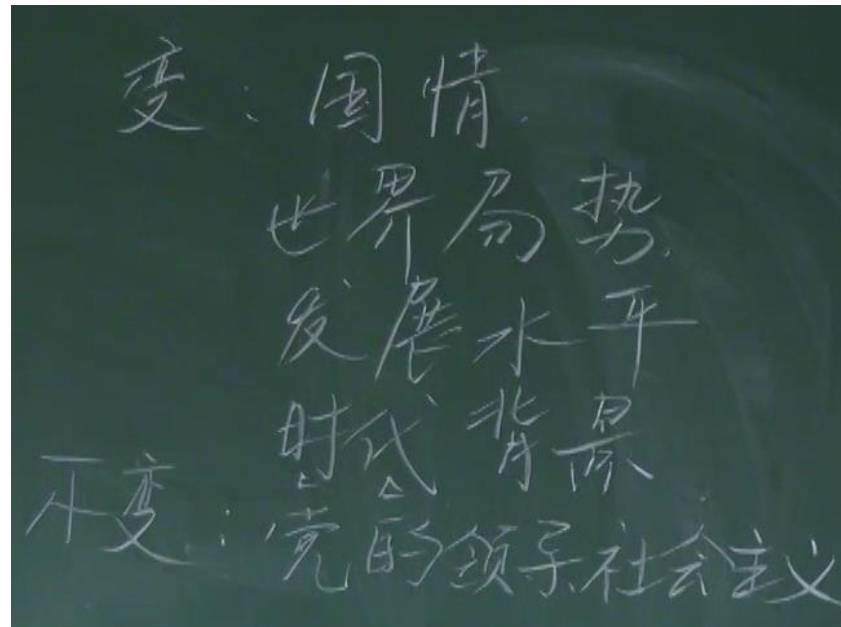
认同自信

二、教学过程

总结提升



你认为我们党不断进行理论建设和政策调整的依据是什么？党又有什么不变的追求？



学史明理

学史崇德

学史增信

学史力行

民族复兴的历史重任

三、教学反思

- 以历史眼光看待现实生活
- 既鸟瞰全局又聚焦局部
- 将直观感受提升为道路认同

今日史学所研究的主要问题，似为国民的生存的经历。

——李守常著：《史学要论》

谢谢大家！
恳请指正！