

寻路

——中国特色社会主义道路的开辟与发展

导入：1921年中国共产党成立，是开天辟地的大事。为了人民的幸福，为了民族的复兴，中国共产党开始了百年寻路的历程。革命年代，寻到了一条农村包围城市的道路，取得了新民主主义革命的伟大胜利；社会主义建设时期，寻到了一条中国特色社会主义道路，书写了国家和民族发展的壮丽史诗。百年寻路，百年征程，中国共产党寻到了一条实现中国梦的最佳路径，这就是中国特色社会主义道路。

请同学们翻开书，我们今天以“寻路”为主题，学习第28课——中国特色社会主义道路的开辟与发展

一、转折之路

（一）思想理论准备——关于真理标准问题的讨论

首先请同学们看一则材料：

一个理论，是否正确反映了客观实际，是不是真理，只能靠社会实践来检验。这是马克思主义认识论的一个基本原理。

实践不仅是检验真理的标准，而且是唯一的标准。毛主席说：“真理只有一个，而究竟谁发现了真理，不依靠主观的夸张，而依靠客观的实践……”（《新民主主义论》）“真理的标准只能是社会的实践。”（《实践论》）这里说：“只能”、“才是”，就是说，标准只有一个，没有第二个。……因此，作为检验真理的标准，就不能到主观领域内去寻找，不能到理论领域内去寻找，思想、理论自身不能成为检验自身是否符合客观实际的标准。……作为检验真理的标准，必须具有把人的思想和客观世界联系起来特性，否则就无法检验。……因此，正是实践，也只有实践，才能够完成检验真理的任务。

——本报特约评论员《实践是检验真理的唯一标准》《光明日报》，1978年5月11日

提问：材料提出的核心观点是什么？

学生回答后，展示问题：

思考：根据材料，结合教材相关内容，说明这一观点提出的背景。

提示：引导学生回答“哪两个凡是”，展示“两个凡是”内容，引发讨论（两个凡是人的主观领域为标准，这里以实践为标准，客观标准而不是以人的标准。革命领袖是人不是神。尽管他们拥有很高的理论水平、丰富的斗争经验、卓越的领导才能，但这并不意味着他们的认识和行动可以不受时代条件限制。）

过渡：这篇文章引起轩然大波，在全国范围内展开了真理标准问题的讨论。在邓小平的支持下，这次讨论形成共识：“实践是检验真理的唯一标准”，否定了“两个凡是”的错误观点，为历史性转折作了重要的思想理论准备。

1978年12月13日，邓小平在中央工作会议上作关于《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话。（播放视频）

过渡：邓小平的讲话，是解放思想、开辟新时期新道路的宣言书，实际上成为随即召开的党的十一届三中全会的主题报告。

（二）伟大历史转折——中共十一届三中全会

（党的十一届三中）全会重新确立马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线，实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，开启了我国改革开放和社会主义现代化建设的新时期。

——《中国共产党简史》

思考：阅读教材，党的十一届三中全会的主要内容有哪些？并结合材料归纳这次会议的历史意义。

提示：因为初中学过，可直接提问学生。历史意义：具有深远意义的伟大转折；开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。

进一步问学生：党的十一届三中全会召开之后，中国共产党人还采取了哪些举措？（教师提醒学生梳理教材170页相关内容，略留一点时间）学生回答拨乱反正，平反冤假错案；1981年中共中央审议和通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》；1982年宪法。教师在学生回答后在幻灯片依次展示相应举措。

过渡：以真理标准问题的讨论为理论准备，以党的十一届三中全会为转折点，以及一系列政策、措施的实施，中国多方面完成了历史性转折，踏上了改革开放的大道。

二、改革开放之路

（一）改革开放的初期探索

展示图片



同学们想起了初中学习的什么内容？

教师：经济体制改革首先在农村展开。在中央肯定下，家庭联产承包责任制在全国各地逐步推广

开来，调动了亿万农民的生产积极性，农民收入明显增加，农村改革取得显著成效。

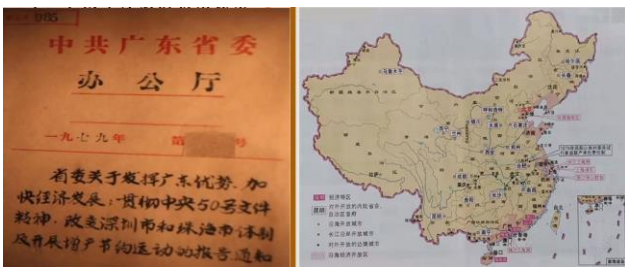
展示图片



这又让同学们想起了什么？

教师：农村改革的成功，推动了城市经济体制改革的开展。以国有企业改革为重点，以扩大企业经营自主权、实行政企分开为原则，增强了企业活力，改革取得显著成效。

展示图片



这又让同学们想起了什么？

教师：对外开放也迈出重要步伐。1979年，广东省委第一书记习仲勋提出让广东在对外经济活动中有必要的自主权，允许在毗邻港澳的深圳、珠海等地举办出口加工区，希望得到中央支持。邓小平说：“中央没有钱，可以给些政策，你们自己去搞，杀出一条血路来”。1980年深圳、珠海、汕头和厦门四个经济特区正式成立。1984年，中央进一步决定开放14个沿海港口城市。

过渡：农村、城市改革及对外开放为中国特色社会主义道路的开辟进行了有益的实践探索。同时，在理论层面的建设也在不断进行着。

展示材料：

把马克思主义的普遍真理同我国的具体实践相结合，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。

——邓小平在中共十二大上的开幕词

请同学们看，邓小平提出了一个什么命题？

教师：“建设有中国特色的社会主义”，回答了进入改革开放新时期后走什么样的道路这一重大

问题，成为指引改革开放和社会主义现代化建设的伟大旗帜。

大家再看一段材料：

正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是建设有中国特色的社会主义的首要问题，是我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据。

对这个问题，我们党已经有了明确的回答：我国正处在社会主义的初级阶段。……

我国从五十年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成，到社会主义现代化的基本实现……都属于社会主义初级阶段。……在现阶段所面临的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。……为了解决现阶段的主要矛盾，就必须大力发展商品经济，提高劳动生产率，逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，并且为此而改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的部分。

……在社会主义初级阶段，我们党的建设有中国特色的社会主义的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

——中国共产党第十三次全国代表大会报告

思考：根据材料，分析党的十三大与中国特色社会主义道路之间的关系？

学生回答后，教师总结提炼：

党的十三大提出了社会主义初级阶段理论，准确把握这一阶段的社会主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须大力发展经济，发展生产力，并改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的部分。这就为改革开放、为建设有中国特色社会主义的道路提供了有力的理论依据。

为此，党的十三大提出了“一个中心，两个基本点”的建设有中国特色社会主义的基本路线，制定了社会主义建设“三步走”的发展战略。（与同学们一起了解什么是“一个中心，两个基本点”；分为哪三步。）

过渡：党的十三大对改革开放推进起到了重要的作用。但是国际社会风云变幻，1989年，东欧巨变；1991年12月，苏联解体，国际社会主义事业陷入低潮。中国的改革开放、中国的社会主义事业面临巨大的挑战。

在这历史的紧要关头，1992年1月至2月，八十八岁高龄的邓小平离开北京到达武汉、深圳、珠海和上海等地视察，发表一系列重要谈话，强调坚持改革开放，坚持党的基本路线不动摇，否则只能是死路一条，为中国坚持改革开放不动摇、坚持社会主义不动摇起到了定盘星的作用。（播放邓小平南方谈话视频）

邓小平南方谈话犹如一股强劲的东风，驱散了人们思想上的迷雾。同时，他以深刻的智慧和巨大的理论勇气提出社会主义也可以搞市场经济，计划和市场都是调节经济的手段，不是判

断姓“资”姓“社”的标准，社会主义的本质是解放生产力、发展生产力……从而解决了困扰中国多年的难题，对即将召开的党的十四大具有十分重要的指导作用。

1992年10月，党的十四大召开。请同学们看材料：

我国经济体制改革确定什么样的目标模式，是关系整个社会主义现代化建设全局的一个重大问题。这个问题的核心，是正确认识和处理计划与市场的关系……邓小平同志今年初重要讲话进一步指出，计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别……实践的发展和认识的深化，要求我们明确提出，我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，以利于进一步解放和发展生产力。

我们要建立的社会主义市场经济体制，就是要使市场在社会主义国家宏观调控下对资源配置起基础性作用，使经济活动遵循价值规律的要求，适应供求关系的变化……

——中国共产党第十四次全国代表大会报告

思考：党的十四大对探索中国特色社会主义道路和国际社会主义运动作出了怎样的贡献？

学生回答后，教师总结：明确提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，为中国特色社会主义道路的开辟寻找到了方向；把社会主义基本制度与市场经济结合起来，是中国共产党一个伟大创举，是对马克思主义的重大发展，也是社会主义发展史上的重大突破。

（二）改革开放的深入发展

党的十四大之后，改革开放扬起新的风帆。请大家阅读教材，梳理我国改革开放进一步发展的主要表现。

学生看书梳理。

教师根据学生回答展示：

按现代企业制度总体思路推进国有企业改革

大力推进体制改革

形成全方位对外开放新格局

实施“引进来”和“走出去”相结合的开放战略

正式加入世界贸易组织

向金融市场体系、创新和绿色发展等重点领域和关键环节稳步推进

“‘一带一路’倡议”初见成效

构建国内大循环为主体，国内国际双循环相互促进新格局

（后两点由教师在学生梳理回答基础上补充）

教师：随着改革开放之路的不断发展，我国国民经济取得了举世瞩目的卓越成就。到2010年，我国经济总量超越日本，成为世界第二大经济体；到2020年，现行标准下农村贫困人口全

部脱贫，中国全面建成小康社会。今天，中国人民正以昂扬的精神面貌，开启了全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的新征程。

2018年12月18日，习近平总书记在庆祝改革开放40周年讲话中指出：“改革开放是决定当代中国命运的关键一招。”通过今天的学习，请谈谈你对这句话的理解。

（合作探究：改革开放是决定当代中国命运的关键一招。谈谈你对这句话的理解。）

提醒学生：理解，即沿着事物的脉理进行分析并提出自己的见解。同学们可沿着这个思路进行思考。

学生回答。

过渡：没有改革开放，就没有中国的今天，也就没有中国的明天。只有坚持走中国特色社会主义道路，才能实现强国富民，同时也为实现祖国统一创造了条件。

三、统一之路

早在20世纪50年代，以毛泽东同志为核心的党中央领导时期就提出和平解决台湾问题的设想，为和平统一奠定了基础。

台湾的朋友们，我们之间是有战火的，应当停止，并予熄灭。这就需要谈判。当然，再打三十年，也不是什么了不起的大事，但是究竟以早日和平解决较为妥善。

——毛泽东起草《中华人民共和国国防部告台湾同胞书》1958年

以邓小平同志为核心的党中央领导时期，向和平统一之路迈进了一大步，实现了两岸停火，首倡两岸“三通”，加强了两岸联系。提出一国两制的构想，为实现祖国统一提供了理论指导。

只要台湾回归祖国，我们将尊重那里的现实和现行制度。……我们一方面尊重台湾的现实，另一方面一定要使台湾回归祖国的怀抱；在尊重现实的情况下，我们要加快台湾回归祖国的速度。

——1979年邓小平在美国国会的演讲

（当今）国际上有两大问题非常突出，一个是和平问题。一个是南北问题。还有其他许多问题，但都不像这两个问题关系全局，带有全球性、战略性的意义……根据中国自己的实践，我们提出“一个国家，两种制度”的办法来解决中国的统一问题，这也是一种和平共处。

——摘自《邓小平文选》第三卷

思考：依据材料结合所学，指出20世纪80年代初邓小平为什么能提出一国两制的构想？

旁白：抓关键词，从国内国际两个方面来分析。

教师引导：“一国两制”构想是综合国内和国际两个因素提出的。国内方面，它充分考虑到当时中国的实际，尤其是台湾的现实。国际方面，它顺应了和平与发展的世界潮流，反映了邓小平同志洞察世界发展大势的敏锐眼光。

可以说，从20世纪50年代到80年代，“一国两制”构想的形成经历了一个逐步发展的

过程。这一构想是中国政府为实现祖国和平统一而作出的一项重大决策，是以邓小平为代表的中国共产党人的一个伟大创造。

一个中国，两种制度……世界上的许多争端用类似这样的办法解决，我认为可取的，否则始终顶着，僵持下去总会爆发冲突，甚至武力冲突。如果不要战争，只能采取我上面讲的这类的方式，这样能向人民交代，局势可以稳定，并且是长期稳定，也不伤害哪一方。

——《邓小平文选》第三卷

思考：依据材料结合所学，概括一国两制构想的意义。

提示：寻找关键词，从中国和世界两个维度思考

旁白：在解决国际争端和历史遗留问题用和平谈判的方式而不是诉诸武力的手段，体现了中国智慧。

学生回答后，教师总结：国内：用和平思维取代战争思维，用宽容态度实现国家统一，兼顾了各方利益；国际：为解决国际争端和历史遗留问题提供了一种新思想、新途径和新的范例，充满了中国智慧，是中华民族为人类政治文明作出的独特贡献。

“一国两制”为实现祖国统一提供了理论指导，成功完成香港、澳门回归谈判。

在以江泽民同志为核心的党中央领导时期，推动两岸实现了历史性突破，1992年，两岸在“坚持一个中国原则”这一重大问题上达成共识，即“九二共识”。1997年，香港回归祖国，1999年，澳门也正式回到祖国怀抱。一国两制由构想变为现实。

在胡锦涛同志为总书记的党中央领导时期，2005年3月14日，全国人大通过《反分裂国家法》，为反对和遏制分裂势力提供法理依据，捍卫国家主权和领土完整。2005年4月26日，全国国民党主席连战访问大陆，开启“和平之旅”，这是继重庆谈判以来两党主要领导人的首次会谈，两岸实现全面三通。

以习近平同志为核心的党中央领导时期，进一步加强两岸之间的联系。2015年，两岸领导人习近平、马英九在新加坡会面，就进一步推进两岸和平发展交换意见。这是1949年以来两岸领导人的首次会面，翻开了两岸关系历史性的一页。2019年，发表《新时代的中国国防》白皮书，清晰划出祖国统一问题上不容逾越的红线。

坚持和完善“一国两制”制度体系，党的十九届四中全会明确提出坚持“一国”是实行“两制”的前提和基础，“两制”从属和派生于“一国”并统一于“一国”之内；后相继颁布实施香港国安法，成立中央港澳工作领导小组，进一步明确“爱国爱港者治港”，展示出党中央和国家坚决维护“一国两制”成果的决心。

合作探究：结合党和国家的历代领导集体对祖国统一之路的探寻，谈谈你对祖国统一之路进程的认识？

学生谈完后，老师肯定：你得出的结论，也是我们作为中国人的共识，党和国家对此也充满了坚

定的决心和信心。中国必须统一，也必然统一。

总结升华：转折之路、改革开放之路、祖国统一之路，共同构成中国特色社会主义道路的重要组成部分，这不仅深刻改变了中国，也影响了世界。这期间充满了我们党对时代的敏锐洞察、对世界的智慧思考、对人民的拳拳之心、对民族的复兴热望！同时也为世界的发展提供了中国方案、贡献了中国力量。因此，中国特色社会主义道路，既是一条人民幸福之路，也是一条民族复兴之路，还是一条世界繁荣之路！