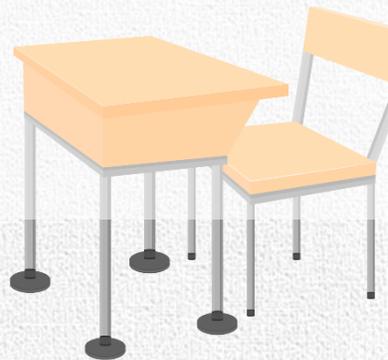


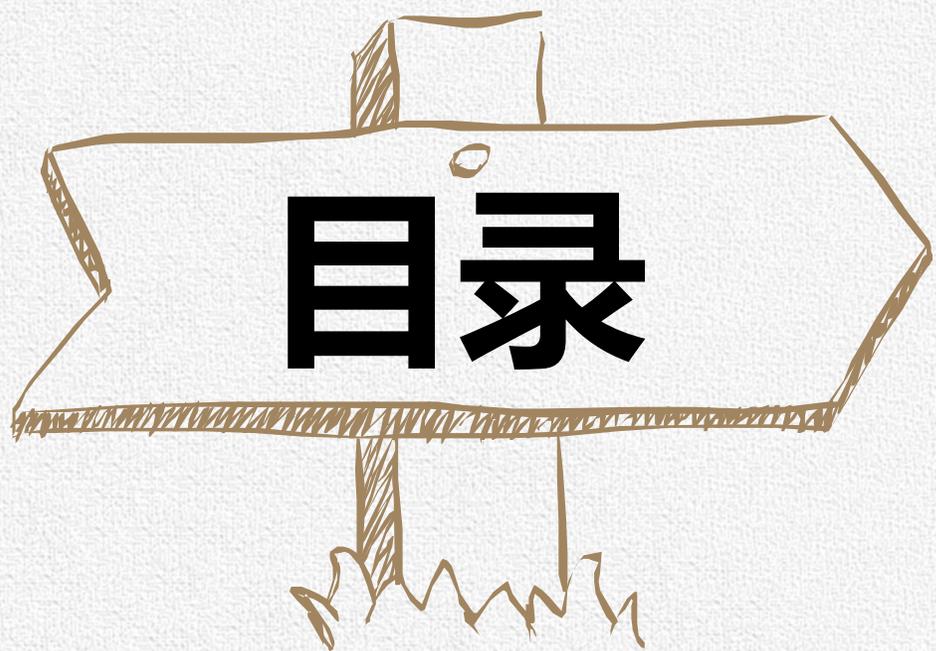
# 选择性必修1 第4单元



## 第14课 当代中国的外交

说课者：北京市顺义牛栏山第一中学 张欣颖  
指导者：郭井生老师、牛栏山一中高中历史组





- 一、教 学 背 景
- 二、教 学 目 标
- 三、教 学 过 程
- 四、教 学 特 色

# 一、教学背景

# 一、教学背景之课标

课标要求：了解**独立自主的和平外交政策**的主要成就。

# 一、教学背景之教材分析

## 国家制度与社会治理

### 国家制度

- 政治体制
- 官员的选拔与管理
- 法律与教化
- 民族关系与国家关系
- 货币与税收

### 社会治理

- 基层治理与社会保障

- 11课 中国古代的民族关系与对外交往
- 12课 近代西方民族国家与国际法的发展
- 13课 当代中国的民族政策
- 14课 当代中国的外交

- 开创独立自主的和平外交
- 改革开放后的外交成就
- 中共十八大以来的中共特色大国外交

# 一、教学背景之选必和必修教材关系

《必修纲要上》：  
外交成就全面具体，  
外交是内政的延伸。

形成专题

递进与拓展

《选择必修1》：  
时间跨度巨大  
外交成就众多

应对

外交大概念

独立自主和平外交大主题

新中国成立后、改革开放后、  
十八大以来

大概念  
大主题  
大阶段

# 一、教学背景之学情分析

聚焦学生疑惑：

1. “一边倒”与独立自主是否矛盾？
2. 独立自主和平外交方针在改革开放及十八大以来具体内涵？

## 二、教学目标

## 二、教学目标

(1) 列表梳理当代中国外交各阶段的主要成就。

(2) 通过典型史料呈现独立自主和平外交在各阶段的突出表现，据此深刻理解独立自主和平外交在各阶段的独特内涵，渗透史料实证和历史解释核心素养。

(3) 认识到新中国成立是独立自主和平外交方针实施的前提，而独立自主和平外交方针则是当代外交取得众多成就的保障。认同十八大以来中国作为负责任大国的担当与智慧。

**重点：**概括独立自主和平外交在各阶段的成就。

**难点：**理解独立自主和平外交在各阶段的内涵。

# 三、教学过程

# 导入

外交是以**主权国家**为主体，通过正式代表国家的机构和人员对外行使主权的**官方行为**；是一国**维护本国利益和实施其对外政策的重要手段**；外交采用的是**和平方式**，主要是谈判和不同形式的对话，包括参加国际会议和国际组织；外交是处理国家关系和国际事务的**科学、艺术和技巧**。

——郭伟伟《当代中国外交研究》，北京理工大学出版社

设计意图：突破核心概念

# 第一阶段：开创独立自主的和平外交

大阶段下分小阶段，成就众多

### 背景

两极格局  
西方外交  
新中国安  
朝鲜战争  
发展重工

反帝反霸  
形势严峻

苏攻美守  
联美制苏

国际国内形势复杂多变

### 核心任务

结束屈辱外交  
站稳脚跟  
树立独立自主和  
平外交新形象

利用各国或各集  
团之间的矛盾  
实现外交突围

打开外交新局面

核心任务和政策应时而变

### 表现

大政策

平共处五项

立反帝反霸  
一战线

是中间地带

一条线”

一大片”

三个世界”

### 意义

第一次建交高潮——良好  
开端。  
为国内社会主义建设营造  
安全的环境。

逐步冲破西方国家的封锁  
实现中国同西方大国关系  
突破。

抛弃两大阵营划分世界和  
社会制度、意识形态决定  
系亲疏的立场为中国走向  
界及对外开放奠定了基础

外交取得突破性成果颇多

时间	背景	核心任务	具体表现	意义
建国初期	两极格局对峙 西方外交孤立 新中国安全隐患 朝鲜战争结束 发展重工业	结束屈辱外交 站稳脚跟 树立独立自主和平外交新形象	三大政策 和平共处五项原则	基于近代屈辱外交的改变 为国内社会主义建设营造
50末 60年代	反帝反霸 形势严峻	利用各国或各集团之间的矛盾 实现外交突围	建立反帝反霸统一战线 拓展中间地带	不同制度国家和平共处 逐步冲破西方国家的封锁，
70年代初	苏攻美守 联美制苏	打开外交新局面	“一条线” “一大片” “三个世界”	成功实现外交新的突围 抛弃两大阵营划分世界和从 打破帝国主义孤立封锁 界及对外开放奠定了基础。

**设计意图：**  
外交政策受国内外形势及领导人的认识和判断影响；  
强调独立自主和平的外交方针贯穿始终。

## 探究一：“一边倒”与独立自主是否矛盾？

时间	国际局势	中国动向
1945年 2月	雅尔塔会议美苏均承认蒋介石在中国的领袖地位，并劝说中共服从国民政府的统一领导。	毛泽东乐观自信，认为战后可以走中间道路，与美苏协商共事。
1946年6月	美国国会通过《美国军事援华法案》，对国民党政府加强军事和财政援助。	全面内战爆发。
1947年 3月	“杜鲁门主义” 出台	毛泽东：“中国人要掌握自己的命运。”
1948年	5 月苏共中央发出信号：苏联将尽一切力量帮助中共。	11 月，刘少奇表示：在当今的时代“中立”是不可能的，是否联合苏联是“革命与反革命的界限”。
1949年 6月	美国国务院电告大使司徒雷登，拒绝其访问北京与中共谈判的要求。	毛泽东发表《论人民民主专政》正式提出“一边倒”。

——改编自王子涵：《“共和国50年代的外交”教学设计》，历史教学，2019年第23期

## 探究一：“一边倒”与独立自主是否矛盾？

周恩来同志当时就指出，“一边倒”并非倒向某一国，也不是依赖人家，而是指外交上采取的基本立场，赞成什么，反对什么。

“一边倒”与独立自主的对外政策并不矛盾，当时周恩来同志主持下签订的《中苏友好同盟互助条约》就明文规定“互相尊重国家主权与

设计意图：

1. 认识“一边倒”政策形成的复杂性。
2. “一边倒”是主动的，有原则的选择。

## 第二阶段：改革开放后的外交成就

## 立场坚定

“中国的对外政策是独立自主的，是真正的不结盟。不打美国牌，也不打苏联牌，**责任担当**不允许别人打中国牌。”“我们同**心态开放**谁都交朋友，谁搞霸权主义我们就反对谁。我们讲公道话，办公道事。**是非曲直****客观公正**”

不与大国结盟，我们一可以放开手脚，更加广泛地交结朋友；二可以与任何大国的霸权主义行为作斗争，并防止被某些大国利用去反对另外一些国家；三是因为中国已经是国际社会一支举足轻重的力量，与任何大国结盟或建立战略关系，都会引起世界政治力量的失衡，从而影响世界局势的稳定。**睿智：有所为，有所不为**

## 大国风范

——邓小平

探究二：独立自主和平外交在改革开放时期的突出表现？



《中苏友好同盟互助条约》在1980年2月14日期满后不再延长。



1990年海湾战争中，中国政府一方面强烈谴责伊拉克侵略主权国家科威特，支持联合国制裁伊拉克的决议，要求伊拉克军队立即无条件撤军；另一方面又反对大国的军事介入，主张政治解决，对武力干涉海湾冲突的决议投了唯一的一张弃权票。

设计意图：通过领导人生动的讲话和历史事件，理解改革开放后独立自主和平外交突出表现为“不结盟”政策：根据事情本身的是非曲直和中国人民及世界人民的根本利益独立自主地作出判断。

时间	背景	核心任务	具体表现	意义
改革开放	国际：和平与发展成为主流；经济全球化， <b>经济实力</b> 在国际影响中变大。 国内：改革开放， <b>现代化经济建设</b> 。	一是服务 <b>经济目标</b> 。 二是在 <b>经济发展</b> 的基础上发挥国际作用，提升国际地位。	不结盟 全方位外交	为中国的 <b>经济建设</b> 创造了最为有利的国际环境，综合国力大为增强。

# 第三阶段：十八以来的中国特色大国外交

设问：结合地图分角度概括十八大后的外交成就。

2017年1月，习近平发表题为《共同构建人类命运共同体》的重要演讲，进一步全面、系统、深入地阐述了“命运共同体”这一中国特色大国外交核心理念的深刻内涵与时代价值

2013年9月7日，国家主席习近平作题为《弘扬人民友谊 共创美好未来》的演讲，提出共同建设“丝绸之路经济带”

以“一带一路”为国际合作提供**全球公共产品**。

以**人类命运共同体**为**全球治理方略**。

2016年9月，二十国集团领导人第十一次峰会在杭州举行

2017年9月，金砖国家领导人第九次会晤在厦门举行

2001年2月27日正式成立博鳌亚洲论坛，以平等、互惠、合作和共赢为主旨，立足亚洲，推动亚洲各国间的经济交流、促进合作

1997年12月，中国与东盟国家首脑非正式会晤，共同发表了《中华人民共和国与东盟国家首脑会晤联合声明》，承诺“将发展彼此之间的睦邻互信伙伴关系作为中国与东盟在21世纪关系的重要政策目标”

**主场外交，引领全球治理。**

总结：彰显大国责任意识，为世界贡献中国智慧。

# 细节感受大国的情怀与担当

图表14-1 2013—2019年“一带一路”建设取得的成果

2013—2018年

中国与“一带一路”沿线国家货物贸易总额超过6万亿美元。

2013—2018年

中国企业对“一带一路”沿线国家直接投资超过900亿美元。

我们和相关国家一道共同加速推进雅万高铁、中老铁路、亚吉铁路、匈塞铁路等项目，建设瓜达尔港、比雷埃夫斯港等港口……国家投资累计超过500亿美元。中国企业已经在20多个国家建设56个经贸合作区，为有关国家创造近11亿美元美元税收和18万个就业岗位……向沿线发展中国家提供20亿元人民币紧急粮食援助，向“南南合作”援助基金增资10亿美元，在沿线国家实施100个“幸福家园”、100个“爱心助困”、100个“康复助医”等项目。向有关国际组织提供10亿美元落实一批惠及沿线国家的合作项目。

——整理自《习近平治国理政》第二卷：《习近平在“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的演讲》，外文出版社

# 细节感受大国的情怀与担当



▲ 中国在马里的维和军人

▲ 正在执行警戒任务的中国维和军人

## 细节感受大国的情怀与担当

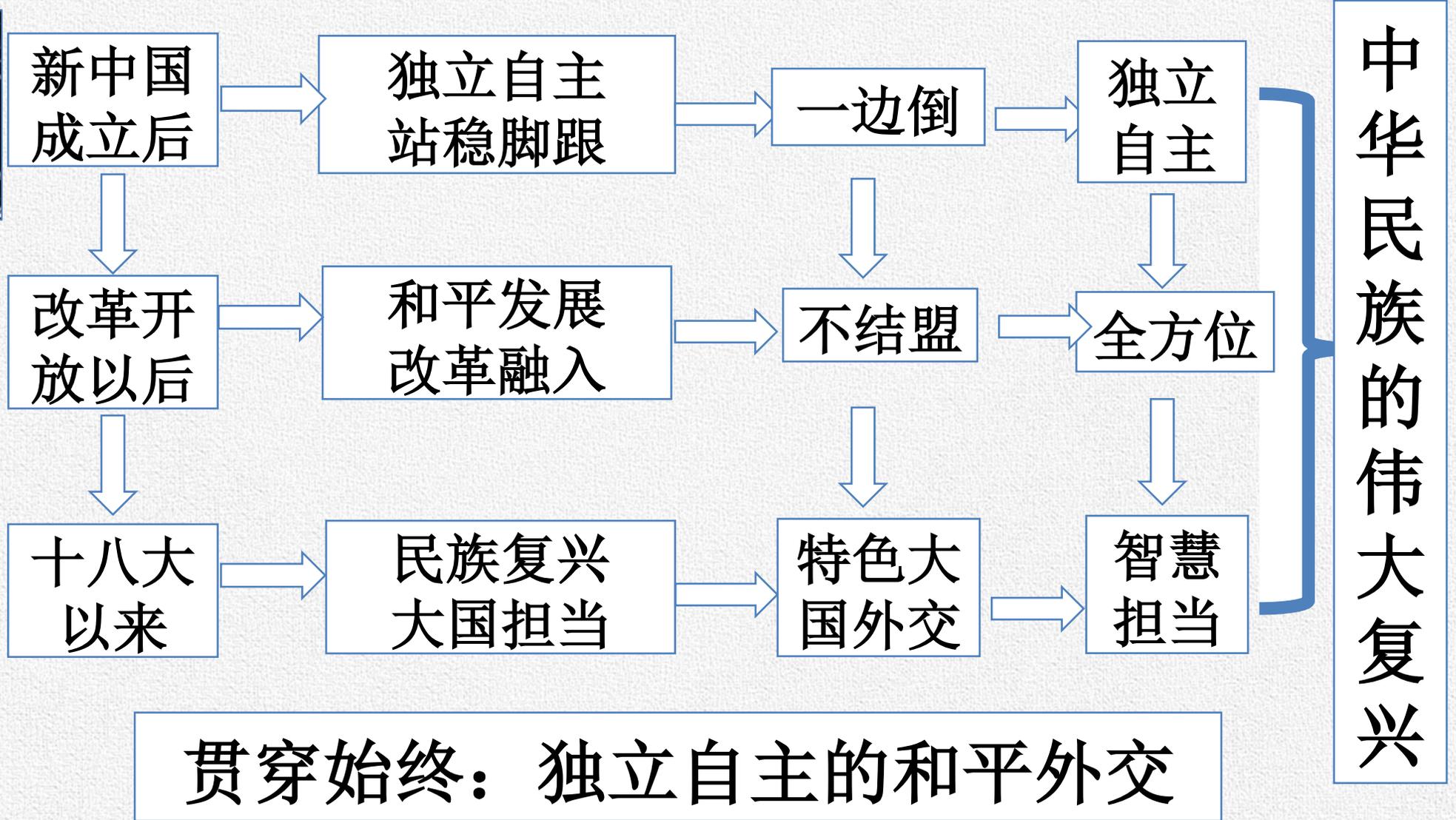
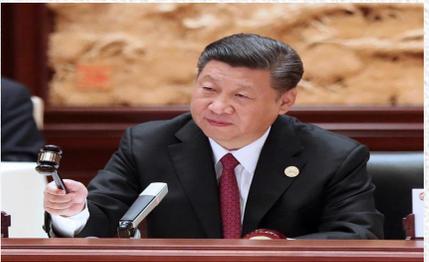
30年来，中国军队先后向柬埔寨等8个维和任务区派遣111支工兵分队25768人次，累计新建和修复道路1.7万多千米、桥梁300多座，排除地雷及未爆炸物1.4万余枚；先后向刚果(金)等6个任务区派遣85支医疗分队4259人次，累计接诊救治病人、抢救伤员24.6万余人次……

2016年7月，南苏丹首都朱巴爆发武装冲突中国维和官兵用血肉之躯构筑“生命防线”，阻止武装分子接近平民保护区，守护了9000多名平民的生命安全。执行任务期间，李磊、杨树朋两名战士壮烈牺牲。

——《中国军队参加联合国维和行动30年》白皮书

设计意图：有比较才有“特色”，通过比较理解独立自主和平外交方针在十八大后的表现主要是大国的智慧与担当。

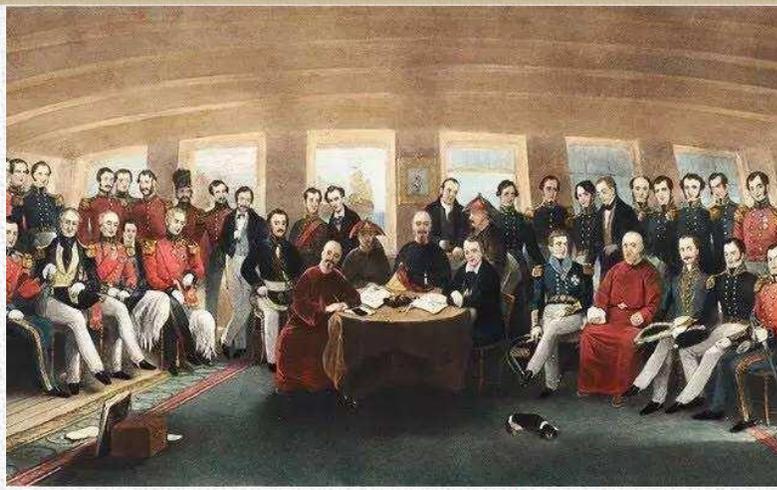
# 总结



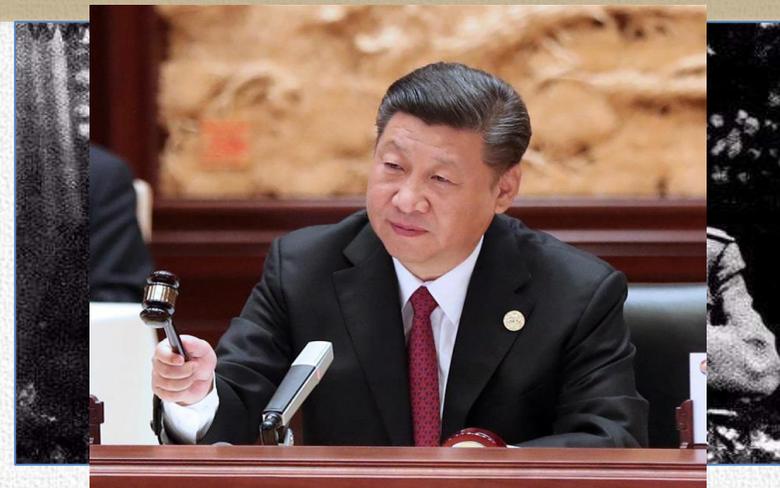
# 走过从前，走向未来



和睦友好，扩大影响



不平等条约，丧权辱国



独立自主和平外交

中国始终强调“中国走和平发展道路，不是权宜之计，更不是外交辞令，而是从历史、现实、未来的客观判断中得出的结论。”

——《变革我们的世界—2030年可持续发展议程》

## 四、教学特色

01

实现选修教材学习的递进和拓展。

02

有限的课时内有效完成教学任务。

03

提升学生关于专题的历史认识。

04

渗透历史学科核心素养。

感谢倾听， 请多指正。