

基于新高考方案的高中课程实施

山东省教育科学研究院 孔令鹏



一、高考招生方案解读

二、高中课程实施策略

一、高考招生方案解读

- 新高中课程改革包括：课程标准、科目设置、考试模式、招生方式、教学模式、学习方式等方面
 - 山东省人民政府 2016年3月9日
《山东省深化考试招生制度改革实施方案》鲁政办发〔2016〕7号
 - 山东省教育厅 2016年5月11日
《山东省普通高中学业水平考试实施方案》、
《山东省普通高中学生综合素质评价实施办法》鲁教基字〔2016〕7号
 - 山东省人民政府 2018年3月27日
《山东省深化高等学校考试招生综合改革试点方案》鲁政办发〔2018〕11号

■ 高考新方案的核心--- “两依据、一参考” 考试招生模式

新高考方案考试内容：

- **夏季高考（全国统考）**：语文+数学+外语
普高学考（全省统考）：思想政治+历史+地理+物理+化学+生物
综合素质评价：思想品德+学业水平+身心健康+艺术素养+社会实践
- **春季高考（全省统考）**：文化素质+专业技能
文化素质=语、数、英
专业技能=专业知识+技能测试

■ 新高考方案：3（统考）+ 3（学考）+ 综评（参考）

语数外（全国统考）+ 政史地理化生（选3科省学考）

（450分）+（300分）=（750）分

● 全国统一高考：语文、数学、外语

3个科目的成绩各150分，计入高考总分，满分450分

数学不分文理、外语总成绩=听力+笔试

（其中：听力--2次 高三上 笔试--1次高三下）

● 全省统考高中学业水平等级考试：

思想政治、历史、地理、物理、化学、生物各100分，计入高

校招生总分，满分300分（每生在6科中任选择3个科目考试）

● 高校参考综合素质评价结果

科目		考试范围	总成绩
语文		高考科目	高校录取总成绩
数学			
外语			
思想政治		等级学考科目	
历史			
地理			
物理			
化学			
生物			
技术（信息技术和通用技术）			合格学考科目
艺术或音乐、美术			
体育与健康			
综合实践	考察探究活动	不考科目	
	社区服务活动		
	职业体验活动及党团教育		



■ 新高考方案的变化

1. 夏季考试招生模式的变化

- 考试科目设置：不分文理科，语数外+学考（6选3）
- 考试招生模式：推行“两依据、一参考”
- 要求高中学生：“自主选课+自主选考”

2. 普通高中课程设置的变化

- 减少必修课程，减轻学生负担，全面均衡发展；（合格考试）
- 增加选修课程，加大选修容量，保障课程选择；（等级考试）
- 开发校本课程，突出兴趣培养，促进个性发展；（综合素质评价）

■ 普通高中学业水平考试

学业水平考试：主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度，是保障教育教学质量的一项重要制度，考试成绩是普高学生**毕业**和**升学**的重要依据（其他学生的高中同等学力认定、高职高专招生的主要依据）

学业质量水平：是考试与评价的重要依据

学业水平考试：合格考试、等级考试

- **合格考试**：国家课程方案规定的所有学习科目的必修内容
考试范围：语、数、外、政、史、地、理、化、生、信息技术、通用技术、音、体、美等14个科目（除综合实践活动外）
- **等级考试**：国家课程方案规定的必修内容和选择性必修的内容
考试范围：政、史、地、理、化、生（考生可以任选三科，即6选3）

● 合格考试：必修内容

- 成绩划成：合格、不合格 合格标准：60分
- 难度标准：课程标准中**学业质量水平2**是学业水平合格性考试的命题依据
- 考试时间：90分钟，语文120分钟，试卷分值100分
- 考试安排：每年2次，上下学期末，成绩2年有效

历史、地理、物理、化学、生物不早于**高一下**学期末；

语文、数学、外语、思想政治不早于**高二上**学期；

技术类课程不早于**高二下**学期；

体育、艺术等科目得合格考试**高三上**完成（具体政策按相关文件各市组织实施）

- 合格考试科目，允许离校两年内继续参加考试
- 学生可以自主选择考试科目，可多次考试
- 不合格科目不得作为等级考试科目

● 等级考试：必修+选择性必修

考试时间：90分钟，语文120分钟，试卷分值100分

- 难度标准：课程标准中**学业质量水平4**是学业水平等级考试的命题依据
- 等级划分：每科原始分成绩划分A、B、B⁺、C、C⁺、D、D⁺、E 8个等级
- 等级比例：各等级人数所占比例依次为：A等级3%、7%、16%、24%、24%、16%、7%、3%
- 成绩转换：按照等比例转换分别为：90-100、80-90、70-80、60-70、50-60、40-50、30-40、20-30分数区间
- 等级积分规则.JPG
- 考试安排：一次考试，高三下学期末，统一高考后连考，成绩当年有效

■ 综合素质评价

- **评价意义**：有利于促进学生认识自我；把握学生成长规律；为高校招生录取提供重要参考
- **评价内容**：思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践5个方面（鉴赏性评定，而非等级评价）
- **评价程序**：写实记录、整理遴选、公示审核、确认上传、形成档案、查询使用
- **档案建立**：高一建档，学期提交、学校确认、公示5天、上报省厅

（省教育厅综合素质评价管理系统 <http://www.sdei.edu.cn>）

每年3月1日、8月1日系统自动上报，高三下5月1日自动上报

- **综评使用**：高校招生录取将综合素质档案作为重要参考、占高考成绩一定权重、**谁录取谁评价**

● 夏季高考招生：“全国高考+全省学考+参考综评”的模式

1. 高考时间：6月7、8

- 考试内容：语、数、外（必修+选择性必修）

2. 学考等级考试时间：6月9、10

- 考试内容：政史地理化生（6选3）（必修+选择性必修）

3. 录取模式：“专业+学校”（夏季高考）

4. 录取方式（三种）：

- 统一招生：高考+学考（+参考综评）：不分文理 3+3（所有院校）
- 自主招生：高考+学考+校考（选拔有学科特长、有创新潜质学生）
- 综合评价招生：高考+学考（不低于50%）+校考+综评（不低于5%）。

（办学水平高的院校）2016年9所学校招收754人；2017年10所1026人；2018年

二、高中课程实施策略

■ 山东等四省市（2017级）出台《教学指导意见》

“三新一旧”：新高考方案；新课程方案；新课程标准；旧教材
如何用旧教材执行新的方案和标准？

普通高中2017届课程实施指导意见（四个省市）

普通高中2017届学科教学指导意见（四个省市）

山东省普通高中2017级课程实施指导意见

山东省普通高中2017级学科教学指导意见

- 教学指导意见=对新课程标准的解读+对旧教材的教学使用指导
- 主题基本框架：【课程内容】【教学要求及建议】【考试、评价建议】
- 各省的变化：所选的内容基本一样，但有个别模块不同
(主要是老高考有选考内容部分，必修与选修的选学内容不确定
例：山东省化学学科：必修+选择性必修的反应原理、物质结构、有机化学)

《意见》中相关【课程内容】（原文）

2.4 金属及其化合物

结合真实情境中的应用实例或通过实验探究，了解**钠、铁**及其重要化合物的主要性质，了解它们在生产、生活中的应用。

2.5 非金属及其化合物

结合真实情境中的应用实例或通过实验探究，了解**氯、氮、硫**及其重要化合物的主要性质，认识其生产中的应用和对生态环境的影响。

03版《课标》中相关【内容标准】（原文）

- 根据生产生活中的应用实例或通过实验探究，了解**钠、铝、铁、铜**等金属及其重要化合物的主要性质，能列举合金材料的重要应用。
- 通过实验了解**氯、氮、硫、硅**等非金属及其重要化合物的主要性质，认识其生产中的应用和对生态环境的影响。

（强调结合真实情境中的应用实例了解元素化合物知识。本主题不再对铝、铜、硅及其重要化合物作要求。在教学中可根据学生情况灵活处理）

■ 高校的选科要求

●选科依据：《普通高校本科招生专业选考科目要求指引》

1.分专业（类）的招生选科要求：提前2年公布，明确培养目标，明晰选拔标准，提出选科要求

表1-本科招生专业选考科目填报表.JPG

表2-2017年在浙招生普通高校专业（类）选考科目范围

2.综合素质档案使用办法：评价成绩占综合成绩的比重原则上不低于5%，评价结果作为优先录取和优先安排专业的依据

3.高校“专业（类）+学校”招生录取方式：有利于录取到具有明确专业志向的学生，有利于增加高校竞争机会，促进高校办学质量的提升，有利于考生选择到理想的学习专业，有利于国家相关人才队伍建设

■ 高中学校的应对

1.课程管理：

- 开齐必修，开足课时，开活选修
- 应对等级学考的**6选3**，任选的可能有**20种**
- 要满足完成必修学分，满足学生选学的需要，满足教学的需要
- 挖掘课程资源，开发校本课程，发挥学校的特色，保证学生的发展

2.教学管理：

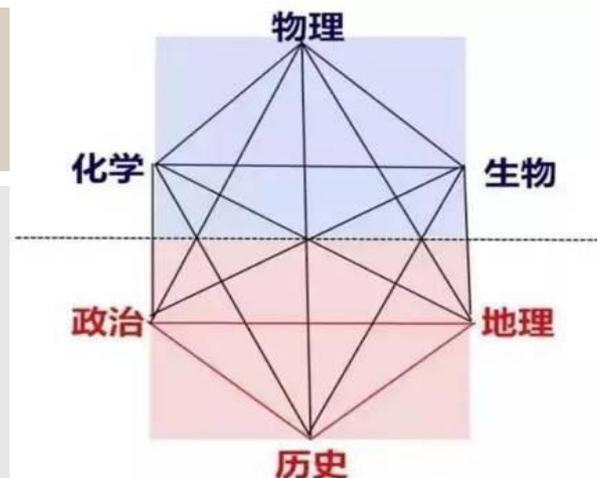
- 改变管理方式，师资管理统筹、解决教师“潮汐现象”、重构评价方式
- 从学科统一教学到学科**分层教学**、从班级授课制到**选课走班制**

3.选课走班：保持相对稳定、控制走班时间和机会、小循环和小范围

- 表3-山东某学校选课情况统计

4.学业指导：

- 尊重学生自主选课、指导学生人生规划、保证学生前途发展



■ 高中学生的应对

关键词：选课、走班、规划、综评

选课指导：何时选？选什么？怎么选？

1. 兴趣特长：了解自己、清楚目标、特点突出、优化组合
2. 自我强项：单科优势、成绩排名、选出强项、扬长避短
3. 高校要求：《普通高校本科招生专业选考科目要求指引》
4. 发展规划：明确理想、设定目标、理智选课、学会规划
5. 准备综评：兴趣多样、一专多能、积累材料、真实可信



谢谢各位聆听

E-mail : klp1958@163.com

tel:13606402757

2018年5月