



新时代思政课建设与改革的几个问题

中国人民大学 刘建军



主要内容:

- 思政课重要在什么地方
- 思政课教学困难在哪里
- 搞好教学的信心在何处
- 新时代思政课有何要求
- 怎样才能搞好教育教学



一、思政课重要在什么地方

- 不是一般意义上的重要
- 而是特殊意义上的重要



从三个层次理解：

- 体现社会主义办学方向的核心课程
- 落实立德树人根本任务的关键课程
- 进行学生思想政治教育的主要渠道



最重要，又最脆弱

- 最重要的往往最脆弱
- 思政课既重要又脆弱
- 因其脆弱而更加重要



高度重视、大力支持

- 思政课基本的生存条件
- 不能让思政课自生自灭
- 一方面必须要大力支持
- 另一方面也要加大督促



二、思政课教学难在哪里

- 政治课：学生学习动机不强
- 共同课：面临众口难调困境
- 理论课：讲授学习难度较大
- 信仰课：更难任务更高要求



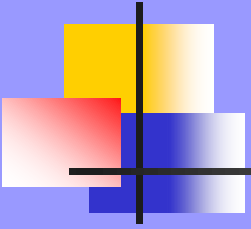
思政课还难在三个规律的纠缠

- 政治运作规律
- 学术研究规律
- 教育教学规律



三、讲好思政课的信心在哪里

- 党和国家高度重视
- 科学理论真理魅力
- 改革开放成就威力
- 教育对象可信可爱



- 教师队伍可敬有为
- 教学经验长期积累
- 学科建设提供支撑
- 新的时代焕发斗志



四、新时代思政课有何要求

- 新时代思政课需要大力加强
- 新时代思政课需要改革创新
- 新时代思政课需要不断提高



1.新时代的 基本特征

- 走向富强的美好时代
- 发起冲刺的关键时代
- 充满风险的危急时代
- 团结奋斗的拼搏时代



习近平：

冲刺是咬紧牙关的时候，是屏息聚力的时候，
是比拼意志的时候。

——2015年12月31日在全国政协新年茶话会上的讲话



习近平：

我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。

——在庆祝改革开放四十周年大会上的讲话



2.新时代思政课需要改革创新

- 跟上新时代的前进步伐
- 融入新时代的思想内容
- 体现新时代的精神气质



走进“高精尖”的行列：

- 北京思政课高精尖创新中心理念启示
- 思政课也必须进入“高、精、尖”行列
- 高：高点定位，从战略高度看思政课
- 精：精准发力，着力解决实际问题
- 尖：尖端突破，需要有重大创新



3.新时代思政课改革的基本要求

- 立足全面小康社会已经建成的基础
- 服务于坚持发展中国特色社会主义
- 全面体现总书记新思想的指导作用
- 增强思想性理论性、亲和力针对性



4.课程体系的完善与发展

- 彰显总书记新思想的魅力
- 反映新时代新使命的要求
- 符合大中小一体化的规律
- 面向未来并有长期稳定性



大中小学一体化思路

指导思想：循序渐进、螺旋上升

- 小学：启蒙性学习，启蒙道德情感
- 初中：体验式学习，打牢思想基础
- 高中：常识性学习，提升政治素养
- 大学：理论性学习，增强使命担当
- 研究生：探究性学习……



5.新时代思政课教材的编写

- 国家教材委全面统筹教材建设
- 由国家实行统编、统审、统用
- 提升政治性、时代性、科学性、可读性



大中小学内容重复问题

- 减少不必要的重复和简单的重复
- 完全避免重复既不现实也不必要
- 教材话语上大学中学要有所区分
- 教学方式上大学中学要拉开档次
- 一定的重复就从坏事变成了好事



6.新时代的教师队伍

- 数量扩展
- 质量提升
- 状态调整



思政课教师的六大素养

- 政治要强
- 情怀要深
- 思维要新
- 视野要广
- 自律要严
- 人格要正



7.新时代思政课的教育教学

- 坚持政治性与学理性相统一
- 坚持价值性与知识性相统一
- 坚持建设性与批判性相统一
- 坚持理论性与实践性相统一
- 坚持统一性与多样性相统一
- 坚持主导性与主体性相统一
- 坚持灌输性与启发性相统一
- 坚持显性教育与隐性教育相统一



五、怎样才能讲好思政课

1. 提升精神境界

- 站稳立场
- 开阔胸襟
- 提高站位



2. 振奋精神状态

- 改变职业的倦怠
- 摆脱失败者心态
- 跟上新时代节奏



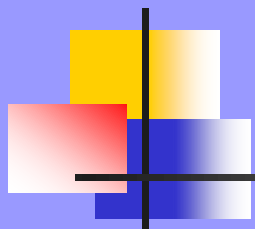
3.提高理论水平

- 多读马列原著
- 攻克教学难点
- 学会深入浅出



4.改进教学方式

- 多媒体教学
- 专题式教学
- 互动式教学
- 实践式教学
- 展演式教学



谢谢大家!