

# 《政治与法治》

## 教材编写说明



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

# 一、教材编写的基本理念

- 坚持教材政治属性，体现鲜明政治导向
- 坚持教材科学属性，做到内容完整准确
- 坚持教材教育属性，符合教学基本要求



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

# 1. 坚持教材政治属性，体现鲜明政治导向

- 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导
- 体现新时代党的理论、路线和大政方针
- 体现中国特色社会主义“四个自信”
- 符合党和国家规范性文献中的严谨表述



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

## 2. 坚持教材科学属性，做到内容完整准确

- 教材架构要具有逻辑性
- 教材内容要具有正确性
- 教材表述要具有准确性



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

### 3. 坚持教材教育属性，符合教学基本要求

- 遵循学生身心成长和接受规律
- 体现课程标准的教学指导作用
- 符合教师组织教学和讲授需要
- 培育学生四个方面的核心素养



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

## 二. 教材整体架构的设计

### 1、设计原则

- 能把政治与法治内在结合起来
- 有党的权威文献来源作为依据
- 能呈现简明的单元板块式组合



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

## 2、设计依据：“三者有机统一”

根据中央文件中“党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一”，形成“三位一体”整体架构，集中体现中国特色社会主义制度根本优势，是坚持“制度自信”的集中体现。



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社



### 3、整体架构

- 第一单元：中国共产党的领导
- 第二单元：人民当家作主
- 第三单元：全面依法治国



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社



## 4、教材内容编排的层级结构

- 全书共包括三个单元
- 每个单元又分为三课
- 课下设框，框下设目
- 目题下有正文辅助文



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

## 5、核心素养在教材设计中的体现

- 政治认同：三个单元，特别是第一、二单元
- 科学精神：三个单元，特别是三者有机统一
- 法治意识：第三单元，依法治国中着重体现
- 公共参与：第二单元，人民当家作主中体现



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

# 三、教材的使用原则

- 准确把握教材性质
- 认真吃透教材内容
- 注重发挥教材特色



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

# 1. 准确把握教材性质

- 以价值传递和塑造为目的
- 以知识讲解和传授为载体



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

## 2. 认真吃透教材内容

- 教材容量较大、内容较深
- 教师要在教材上下大功夫
- 吃透教材又不局限于教材



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

### 3. 注重发挥教材特色

- 活动型课程
- 活动型教材
- 活动型教学



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

## 四、掌握教学方法

- 探究导入法
- 正面讲授法
- 议题拓展法
- 实践教学法



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社



## 导入的意义与要求：

- 导入的必要性
- 导入的多样性
- 导入的创造性



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

# 1. 探究导入法

- 它是现实导入：从现实到理论
- 它是具体导入：从具体到抽象
- 它是问题导入：从问题到结论



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

## 2. 正面讲授法

- 正面讲授的价值：传统方法有其价值
- 正面讲授的环节：概念、要点、解释
- 正面讲授的局限：问题感现实感不强



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

### 3. 议题拓展法

- 议题设置：新与活
- 议题把握：准与透
- 议题运用：放与收



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

## 4. 实践教学法

- 课堂中的实践教学
- 校园内的实践教学
- 社会上的实践教学



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

## 五、教材的基本思路

- 依据教材的结构
- 梳理基本的思路



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

# 第一单元：中国共产党的领导

- 第一课 历史和人民的选择

中华人民共和国成立前各种政治力量  
中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来

- 第二课 中国共产党的先进性

始终坚持以人民为中心  
始终走在时代前列

- 第三课 坚持和加强党的领导

坚持党的领导  
巩固党的执政地位

- 综合探究 始终走在时代前列的中国共产党



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社



# 第二单元：人民当家作主

- **第四课 人民民主专政的社会主义国家**  
人民民主专政的本质：人民当家作主  
坚持人民民主专政
- **第五课 我国根本政治制度**  
人民代表大会：我国的国家权力机关  
人民代表大会制度：我国的根本政治制度
- **第六课 我国的基本政治制度**  
中国共产党领导的多党合作和政治协商制度  
民族区域自治制度  
基层群众自治制度
- **综合探究 在党的领导下实现人民当家作主**



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

# 第三单元：全面依法治国

- **第七课 治国理政的基本方式**  
我国法治建设的历程  
全面依法治国的总目标与原则
- **第八课 法治中国建设**  
法治国家  
法治政府  
法治社会
- **第九课 全面依法治国的基本要求**  
科学立法  
严格执法  
公正司法  
全民守法
- **综合探究 坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一**



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

# 如何理解“三者统一”

- 从有机整体来理解。三者缺一不可，形成一个有机整体。
- 从功能定位来理解。三者各有定位，能够发挥独有作用。其中，党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征，依法治国是党领导人民治理国家的基本方式。
- 从实践基础来理解，三者统一于我国社会主义民主政治伟大实践。
- 从根本要求来理解，坚持三者的统一，最根本地是坚持党的领导。



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社

新中国教育出版事业从这里开始.....

# 谢谢!



PEOPLE'S  
EDUCATION  
PRESS

人民教育出版社