

人民教育出版社入选“2018年农家书屋重点图书推荐目录”的品种

序号	书名	作者	出版时间	书号 (ISBN)	定价 (元)	印张	内容提要	作者简介
1	校园星阅读·红闪电	冉红 著	2017	978-7-107-31544-2	29.80	10	汉族女孩儿向红，为了培育出快速运动马“红闪电”，在新疆辛勤工作几十年，最后在女儿向飞的共同努力下，外孙女达拉波孜骑着“红闪电”，终于获得了国际少年马术场地障碍赛冠军。本书描绘了新疆的大美风景，歌颂了民族团结，情节跌宕起伏，故事生动有趣，充满正能量。	冉红，首都师范大学文学院教授，国家级有突出贡献专家，北京市影视动画协会副会长。作品多次荣获电影华表奖、金鸡奖、骏马奖，电视飞天奖等。
2	跟着桐桐学数学·小蝌蚪找妈妈——认识1和许多	人民教育出版社课程教材研究所学前教育课程教材研究开发中心编著	2017	978-7-107-31548-0	18.00	1.5	本书取材于中国传统故事，引导孩子认识数量1和多的概念，让孩子爱上数学。	
3	跟着桐桐学数学·后羿射日——认识10以内的数	人民教育出版社课程教材研究所学前教育课程教材研究开发中心编著	2017	978-7-107-31529-9	18.00	1.5	本书取材于中国古代神话故事，引导幼儿认识10以内的数字，让孩子爱上数学。	

4	跟着桐桐学数学·七色花——学习10以内的加减	人民教育出版社 课程教材研究所 学前教育课程教材 研究开发中心 编著	2017	978-7- 107- 31535-0	18.00	1.5	本书取材于民间故事，引导孩子学习10以内的加减法，让孩子爱上数学。	
5	跟着桐桐学数学·曹冲称象——学习量的比较与推理	人民教育出版社 课程教材研究所 学前教育课程教材 研究开发中心 编著	2017	978-7- 107- 31537-4	18.00	1.5	本书取材于中国古代传说故事，引导幼儿学习数学中量和比较和推理，让孩子爱上数学。	
6	跟着桐桐学数学·小羊和狼——认识空间方位	人民教育出版社 课程教材研究所 学前教育课程教材 研究开发中心 编著	2017	978-7- 107- 31526-8	18.00	1.5	本书取材于传统寓言故事，引导孩子认识空间和方位，让孩子爱上数学。	
7	跟着桐桐学数学·过猴山——认识空间方位	人民教育出版社 课程教材研究所 学前教育课程教材 研究开发中心 编著	2017	978-7- 107- 31673-9	18.00	1.5	本书取材于中国传统故事，引导孩子认识空间和方位，让孩子爱上数学。	

8	校园星阅读·我曾养过一群猫	严优 著	2017	978-7-107-31807-8	29.80	10	作者以童年时代养猫、与猫咪共同生活为线索，向读者展现了那个年代特有的生活，通过回忆猫咪带给自己和弟弟的快乐童年，回忆了自己与外婆、奶奶、父母，全家人相依相守的快乐生活，每一件事，虽然主角是猫咪，但是家人所说的每一句话，所做的每一件事，都让作者难以忘怀，难忘的童年生活，难忘的亲情与友爱。	严优，作家、专栏作者、文艺时评者和民间文艺研究者，毕业于北京大学中文系，曾获《中国作家》新人奖。
9	校园星阅读·街上游过一只鲸	廖小琴 著	2017	978-7-107-31823-8	29.80	10	此书以魔法故事为背景，讲述一个在城里长大的孩子由于身体原因来到乡村爷爷家，在这个村子里遇到的一些奇怪的事情。一本魔法书、一群魔法师、一个神婆、一个小精灵、一个城里长大的却适应乡间生活的孩子，让我们在这个魔法故事中看到了我们曾经拥有的美好的乡村生活，自然、淳朴、和谐；让我们体验到了孩童时的我们曾经有过的各种幻想，上天入地下海、变大变小、法力无边；让我们憧憬着人与自然、人与动物的和谐与美好。	廖小琴，儿童文学作家，四川省作家协会会员。荣获2010冰心新作奖童话类大奖、第二届信谊图画书奖文字组佳作奖、首届“周庄杯”全国儿童文学短篇小说优秀奖等奖项。

10	小绿芽童书·小浣熊	[波]艾娃·科泽拉-帕伏拉克文/图，乌兰译	2017	978-7-107-31812-2	35.00	3.33	浣熊爸爸和妈妈每天都在洗洗刷刷，没有时间陪浣熊宝宝们玩。直到有一天，狐狸偷走了浣熊宝宝……	帕伏拉克是波兰童书作家、插画家。从艺术学院毕业后，她变投入到自己热爱的剪切、拼贴与缝纫事业中。现在，她还写诗、翻译，并从事书法创作。迄今她已出版多部童书并获许多奖项。
11	小恐龙快长大·小霸王龙找朋友	张柏赫 著	2018	978-7-107-32359-1	49.00	2.5	飞飞是个厉害的小霸王龙，怎么厉害呢？就是交朋友时也会把对方打的很疼，和别人一起玩的时候总会伤到朋友们。大家都很反感，可小霸王不以为然，但是渐渐地他发现没人愿意和他一起玩了，他很忧伤，最后他按照霸王龙校长教他的方式交朋友，得到的结果完全不一样了，这是什么办法呢？一起看看吧。	