

锻造蓝色研学路 助推海洋教育潮

——杭师大附校生态文明主题教育案例

一、活动主题

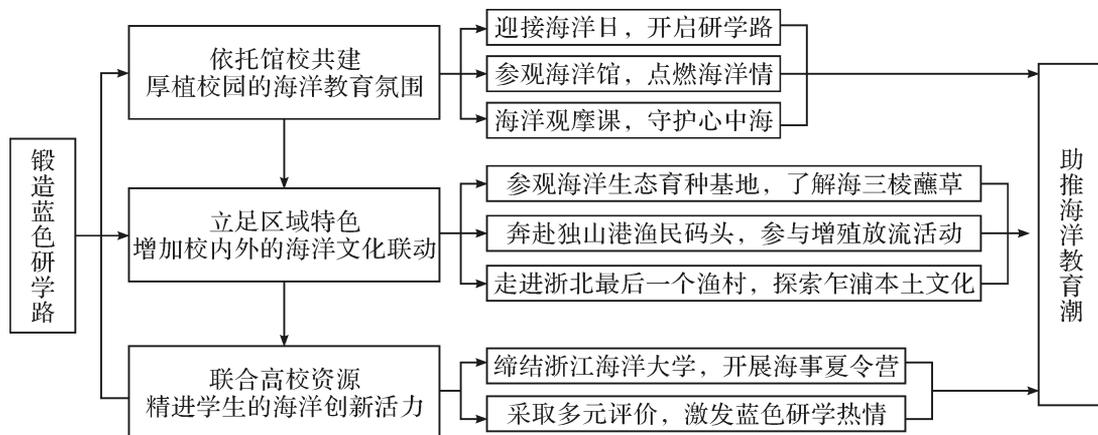
守护“深蓝”，你我一起——记杭师大附校“世界海洋日”系列活动

二、活动目标

平湖市自然资源和规划局全力打造“蓝色研学路”党员志愿服务联盟,推进中小学海洋教育。“蓝色研学路”党员志愿服务联盟充分发挥自然资源规划局在海洋人才和智力方面的优势,有效利用涉海科研平台等资源,开辟一条蓝色研学路线。

作为少年海洋学校,杭州师范大学附属乍浦实验学校通过深度融合本校海洋馆科普资源、区域特色实践资源和浙江海洋大学的合作资源,以“蓝色研学路”为契机开展“世界海洋日”系列活动,拓展学生接触海洋科普、学习海洋知识的机会和途径,全面提升学生“亲海、爱海、知海、探海”的海洋素养,推动学校海洋教育工作不断深入开展。同时,宣扬海洋文化、助力“海洋强省”战略。

三、活动流程



(一) 依托馆校共建,厚植校园的海洋教育氛围

1. 迎接海洋日,开启研学路

周一,为迎接世界海洋日,沈美霞老师作了题为《海洋中的文学之美》国旗下讲话。

2. 参观海洋馆,点燃海洋情

乍浦自古就有“江浙门户”“海口重镇”之称,在清代就是浙北地区对外经济文化交流的

重要门户。2006年,我校提出海洋文化建设,开启海洋教育之路,至今已有15年时间。2008年,在学校新三年规划中,正式确定把海洋科技教育作为学校特色发展方向,部署规划学校特色创建路径架构,从而正式开始了特色创建之路。

近年来,随着学校创建海洋特色教育活动进一步深化,学校不断创新活动载体,拓展特色教育的领域,在嘉兴市海事局的指导下,成功创建浙江省少年海事学校。在浙江海洋大学领导专家的指导下,建成浙北地区第一个海洋生物博物馆。

我校海洋生物馆里展示了鱼类、珊瑚类、贝壳类等生物标本400多种。

3.海洋观摩课,守护心中海

世界海洋日当天,沈天阳老师在404班执教题为《守护心中那片海》的主题班会课。

(二)立足区域特色,增加校内外的海洋文化联动

1.参观海洋生态育种基地,了解海三棱藨草

我校组织海洋小院士们赴海洋生态育种基地现场近距离观测海三棱藨草的生长、繁殖等过程。看!孩子们正在仔细观察!同时,上海沐瑛生态科技有限公司的技术人员为孩子们详细介绍了海洋生态及碳汇工作。你瞧,小院士们正与技术人员一起探讨问题!

2.奔赴独山港渔民码头,参与增殖放流活动

小院士们在独山港渔民码头集合。浙江省海洋水产研究所的技术人员给孩子们介绍贝类的养殖和放流。我们的小院士们现场近距离观测彩虹明樱蛤、蛏子等贝类,以及贝类投放等活动。

3.走进浙北最后一个渔村,探索乍浦本土文化

杭州师范大学附属乍浦实验学校的24位海洋少年科学院小院士齐聚平湖乍浦山湾渔村,开展“走进山湾”——杭师大附校海洋小院士研学活动,用自己的亲身经历,了解这座古村落的魅力。

在活动中,孩子们跟随带队老师走访各地研学地点,用眼睛看,用耳朵听,用手触摸,近距离了解了这座古村落的魅力所在。在天尊庙遗址,孩子们在讲解员老师的讲述下,身临其境地感受到了1842年那场可歌可泣的“乍浦保卫战”。在水仙庙,孩子们近距离看到了这座具有浓厚妈祖文化底蕴的建筑,对山湾渔村与妈祖文化有了初步的认识。

而在走访山湾渔村老居民的过程中,孩子们不但了解到了渔村几大姓氏的由来,还对渔村的发展,过去如何捕鱼,如何织网,如何祭拜妈祖,如何出海等有了详细的了解。在现场,居民盛阿婆还拿出了曾经自己制作的,用于缝补渔网的“梭子”,详细讲解制作工程和用途,让孩子们大开眼界。在现场,不少好奇的孩子还连连提问,都得到了居民们的耐心讲解。在一问一答中,孩子们好像回到了当年捕鱼的时代,自己也拿上器具,踏上渔船,撒下渔网,斩获丰收。

值得一提的是,在实地探访结束后,山湾社区的工作人员黄迪还现场展示了不少渔民们发明和使用过的器具。孩子们在亲手触摸和现场使用的过程中,深深地被渔民们的智慧所折服。

(三)联合高校资源,精进学生的海洋创新活力

1.缔结浙江海洋大学,开展海事夏令营

海事夏令营活动成为我校宣传海洋意识、科普海洋知识的一张名片,通过形式多样的夏令营活动,让孩子们学习海洋科普知识,感受浓郁海洋文化,欣赏最美群岛风景,体验团队活动乐趣。

时间	活动内容	
第一天	上午	报到、入住
	下午	①开营仪式 ②破冰活动 ③团队教育 ④参观新校区
	晚上	海上航行知识讲座
第二天	上午	1 文化课教学
	下午	①海洋科普知识讲座 ②参观海洋生物标本馆、海洋类生物标本制作
	晚上	2 文化课教学
第三天	上午	①文化课 3 ②前往秀山岛
	下午	①沙滩海滨浴场踏浪嬉水 ②扎筏泅渡 ③碧池捉鱼
	晚上	篝火晚会、帐篷露营
第四天	上午	①起床、洗漱、晨练 ②CS 真人射击 ③海泥公园:滑泥乐
	下午	①返程定海 ②航海模拟体验
	晚上	①心情日记(收获·感知) ②海洋大学图书馆阅览
第五天	上午	文化课教学 4
	下午	海洋大学游泳馆游泳教学 水上活动
	晚上	夏令营闭营联欢会
第六天	上午	文化课教学 5 分享快乐—小小演说家
	下午	离营

2.采取多元评价,激发蓝色研学热情

(1)评价内容

主要对学生在《蓝色研学路》系列活动过程中中各方面的表现进行综合性评价,其具体内容如下:

①学习态度。包括学生在蓝色研学路过程中主动参与和完成学习任务的态度。

②学习能力和方法。包括学习中观察、模仿、思考、实践的能力;与人合作完成学习任务的能力等。

③学习结果。完成学习任务的质量和进步程度。

(2)评价方式:星级评价

①《蓝色研学路》活动随堂星级评价表:

评价内容	自评	互评	师评
参与态度			
1.认真参加每一次活动。			
2.努力完成学习任务。			
3.乐于合作,能和同学交流,尊重他人。			
获得的经验			
4.善于提问,乐于学习,勤于练习。			
5.实事求是,尊重他人想法与学习成果。			
6.不怕吃苦、勇于克服困难。			
学会学习			
7.能用多种途径参加实践活动。			
8.能运用已有技能帮助完成新的学习任务。			
能力的发展			
9.独立思考、自主习得。			
10.主动发现,敢于请教,寻求习得技能的方法。			
11.积极实践,发挥个性特长,施展才能。			

注:做得很棒☆☆☆ 表现一般☆☆ 完成动作☆

②阶段性评价

各水平段学习告一段落时,组织学生参与阶段性考级评价,正确对待评价结果,培养学生自尊与自信,营造良好的科技活动氛围(具体要求可参见下表)。

星级	考级内容	评价标准
研学新星(水平一)	撰写一份心得体会	1.字数 800 字。 2.体会要真实、深刻。
研学玩家(水平二)	制作一个生物标本	1.组建一个活动小组。 2.分工合作完成标本制作任务。
研学达人(水平三)	做一次小小演说家	1.撰写一个演讲稿。 2.现场展示分享快乐。

五、成果展示

(一)依托馆校共建,厚植校园的海洋教育氛围

1.迎接海洋日,开启研学路

为迎接 2023 年世界海洋日,从题为《海洋中的文学之美》的国旗下讲话开启本次的“世界海洋日”系列活动。

2.参观海洋馆,点燃海洋情

学生通过参观海洋馆的生物标本,认识不同海洋生物的品种及形态,初步感知海洋生物的多样性;通过观察标本的组成结构,初步了解标本的概念;通过阅读、观看资料,初步了解海洋环境对其物种数量的影响;通过参观海洋馆,培养探究海底世界的兴趣以及热爱、敬畏、保护大自然的情感。

3.海洋观摩课,守护心中海

通过海洋班会,学生了解到世界海洋日的世界及明确 2023 年世界海洋日的主题和海洋污染的现状以及当下危害最大的污染物。学生们还根据海洋污染现状,使清楚保护海洋污染的途径和方法。同时,培养学生爱护环境,热爱大海,热爱家乡的情感,明白保护海洋的重要性,以实际行动保护海洋环境。

(二)立足区域特色,增加校内外的海洋文化联动

1.参观海洋生态育种基地,了解海三棱藨草

通过观察平湖市海洋生态修复繁育基地内的海洋生物,学生理解海洋生物的多样性;通过参观平湖市海洋生态修复繁育基地,实地了解海洋环境对生物的影响和生物对环境的适应。

通过实地参观学习,孩子们了解海洋、关心海洋、爱护海洋,主动助力海洋强国建设。

2.奔赴独山港渔民码头,参与增殖放流活动

孩子们在活动过程中意识到海洋对日常生活的重要性,更意识到人类活动对海洋的影响,进而推动全校师生参与到守护海洋的运动。

3.走进浙北最后一个渔村,探索乍浦本土文化

学生杜笑笑表示,以前来到山湾渔村,只是走马观花,但通过这次研学,她充分了解了渔村和这里的习俗,感受到了渔民们的智慧和工作的艰辛,让她对乍浦,对渔村有了一个全

新的认识,非常有意义。

王平中副校长表示,海洋文化是学校的特色,此次研学,让孩子们走进山湾渔村,近距离了解这座古村落,非常接地气,能够培养孩子们的海洋精神,丰富他们的学习生活,厚植他们的家国情怀。

(三)联合高校资源,精进学生的海洋创新活力

1.缔结浙江海洋大学,开展海事夏令营

学生通过海洋科普知识讲座,接触更多品种的海洋生物,进一步领悟海洋生物的多样性;通过参观海洋生物标本馆、参与海洋类生物标本的制作,深入分析标本的意义;通过秀山岛露营体验,近距离接触当地海洋生物,真实体会海洋环境对物种的影响和物种对环境的适应;意识到人类是自然的一部分,既依赖于环境,又影响环境和其他生物的生存,意识到人与自然要和谐相处。

并在“学中玩、玩中学”,学会做人、学会交流、学会自立;领略海洋文化、搏击风浪、锻炼身体魄、磨练意志,建立自信心、培养独立品格和领导力,助力孩子们达到多方位的成长。

2.采取多元评价,激发蓝色研学热情

各水平段学习告一段落时,组织学生参与阶段性考级评价,正确对待评价结果,培养学生自尊与自信,营造良好的科技活动氛围。对于活动表现优异的学生开展认领一只小金鱼或者一只小水母的活动,将海洋教育带到学生的生活中去。

六、活动小结

作为少年海洋学校,杭州师范大学附属乍浦实验学校通过深度融合本校海洋馆科普资源、区域特色实践资源和浙江海洋大学的合作资源,以“蓝色研学路”为契机开展“世界海洋日”系列活动,通过“迎接海洋日,开启研学路”“参观海洋馆,点燃海洋情”“海洋观摩课,守护心中海”三举措依托馆校共建,厚植校园的海洋教育氛围,通过“参观海洋生态育种基地,了解海三棱藨草”“奔赴独山港渔民码头,参与增殖放流活动”“走进浙北最后一个渔村,探索乍浦本土文化”三举措立足区域特色,增加校内外的海洋文化联动,通过“缔结浙江海洋大学,开展海事夏令营”“采取多元评价,激发蓝色研学热情”联合高校资源,精进学生的海洋创新活力。