

人民教育出版社访问学者招收项目及条件要求

| 序号 | 部门 | 研究项目 | 计划招收人数 | 预计访学工作周期 | 招收人员类型 | 招收条件 | | | | |
|----|-------------------|--|--------|----------|-------------------------|-------|---|---------|---------------------------------|--|
| | | | | | | 学历要求 | 职称要求 | 年龄要求 | 专业要求 | 其他要求 |
| 1 | 人教研究院办公室 | 出版智库发展研究 | 1 | 12个月 | 高校教师 | 硕士及以上 | 副高及以上职称 | 45岁及以下 | 教育学类优先 | 有3年及以上高校教学工作经验 |
| 2 | 人教研究院课程教材研究中心 | 教育强国建设背景下中小学课程体系建设方案构建 | 1 | 12个月 | 高校教师 | 博士 | 副高及以上职称 | 45岁及以下 | 课程与教学论 | 擅长英语 |
| | | 国际中小学课程改革趋势对我国课程体系建设的启示 | 1 | 12个月 | 高校教师 | 博士 | 副高及以上职称 | 45岁及以下 | 比较教育 | 擅长英语 |
| | | 促进核心素养落地的中小学课程实施保障机制构建 | 1 | 12个月 | 中小学教研员 | 硕士及以上 | 副高及以上职称 | 45岁及以下 | 中小学各学科教育相关专业, 教育学、心理学 | 在核心期刊上发表过至少1篇学术论文 |
| 3 | 人教研究院中小学思政教材研究中心 | 1.中小学思政教材落实主体教育情况研究 2.中小学思政课集体教研类型、方式等理论和实践研究 | 1 | 6-12月 | 中小学教师/高校教师 | 硕士及以上 | 副高及以上职称 | 50岁及以下 | / | 熟悉中小学思政教材,具备一定的研究能力 |
| 4 | 人教研究院中小学科学教育研究中心 | 做好科学教育加法的中学生物学课程教材国际比较研究 | 1 | 12个月 | 中学教师/中学教研员/高校教师 | 硕士及以上 | 副高及以上职称 | 50岁及以下 | 生物学类、生物科学类、教育类(仅限生物教育、科学教育)相关专业 | / |
| 5 | 历史编辑室 | 历史教材图书编写出版相关课题研究 | 1 | 12个月 | 中小学教师/教研员/高校教师/出版单位编辑人员 | 硕士及以上 | 中小学教师和教研员、高校教师须具有高级职称; 编辑人员须具有3年及以上出版中级职称 | 50岁及以下 | 历史学类 | / |
| 6 | 教育理论编辑室 | 心理学、教育学教材图书编写出版相关课题研究 | 1 | 12个月 | 出版单位编辑人员 | 硕士及以上 | 具有3年及以上出版中级职称 | 45岁及以下 | 心理学类 | 具有3年及以上心理学图书编辑出版工作经验, 作为策划编辑或责任编辑出版心理学类图书5种及以上(丛书计作1种) |
| 7 | 《叶圣陶全集》项目组 | 叶圣陶教材思想研究 | 1 | 12个月 | 出版单位编辑人员 | 硕士及以上 | 具有3年及以上出版中级职称 | 50岁及以下 | 中文、教育类相关专业 | 有3年及以上编辑工作经验, 并有教育、出版相关行业工作经历 |
| 8 | “新时代高水平教育理论丛书”秘书组 | 新时代教育理论丛书策划研究 | 1 | 12个月 | 出版单位编辑人员 | 硕士及以上 | 具有3年及以上出版中级职称, 高级职称优先 | 40周岁及以下 | 教育学类优先 | 有3年及以上编辑工作经验 |