

参考答案及解析

正文答案

第一单元 中国共产党的领导

第一课 历史和人民的选择

第一框 中华人民共和国成立前各种政治力量

自主学习·激思

- 1.半殖民地半封建社会
- 2.帝国主义 封建主义
- 3.国家富强

【思考】

提示:近代中国的基本国情和主要矛盾决定了近代中国的两大历史任务。

- 二、1.买办资产阶级 资产阶级共和国
- 2.(1)工人阶级 (2)最广大人民群众 (3)中国人民谋幸福 中华民族谋复兴

- 三、1.半殖民地半封建 根本

- 2.(1)新民主主义革命 (2)人民民主 (3)历史真理

认知发展·探索

情境探究

- (1)争取民族独立、人民解放,实现国家富强、人民幸福。
- (2)这些阶级和阶层没有认清革命的目的和对象,没有广泛地发动人民群众。
- (3)为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。
- (4)中国共产党坚持科学理论——马克思列宁主义的指导,并与中国国情相结合,不断解放思想、与时俱进,实现了理论创新;中国共产党有坚定的阶级基础——工人阶级和最广大人民群众;中国共产党一经诞生,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。
- (5)没有共产党就没有新中国,是近代以来中国人民斗争经验的历史总结,是中国人民在长期探索、艰苦奋斗的基础上共同确认的历史真理。

过程评价

- 1.B 解析:近代中国的基本国情是认识和解决近代中国一切社会问题的基本依据,B项正确;A、C、D三项皆与题意不符。
- 2.A 解析:材料强调中国共产党和人民的关系,人民群众对共产党的支持,说明了中国共产党的领导和长期执政地位是历史发展、人民选择的结果,①②正确;③④皆与材料主旨不符,不选。
- 3.C 解析:中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,领导中国各族人民推翻三座大山,使人民成为国家的主人,因此能得到人民的拥护和支持,①④正确;②说法错误,排除;坚持革命理论的指导不等于不会走错误的道路,③错误。

随堂评价·反馈

- 1.D 解析:中国共产党的建国方案,内容包括工人阶级的

领导、以工农联盟为基础、建立人民共和国、由新民主主义到社会主义等,A、B、C三项内容正确,不选;这一方案强调由人民掌握国家权力,人民包括民族资产阶级,D项观点不符合这一方案内容,应选。

- 2.B 解析:基本国情决定了主要矛盾,基本国情、主要矛盾决定了历史任务,故B项正确;A、C、D三项皆是错误观点。
- 3.C 解析:以中国共产党为代表主张的建国方案符合国情,符合最广大人民群众的利益,因此获得他们的支持,C项正确;A项“各界的认同”错误;B项“复制”错误;这一方案触犯的是帝国主义的利益,不可能获得“广泛的国际支持”,D项错误。

- 4.D 解析:中国共产党领导中国人民建立了中华人民共和国,实现了从封建专制政治向人民民主的飞跃,D项正确;A、B、C三项皆与题意不符。

- 5.①基本国情:中国逐步成为半殖民地半封建社会。主要矛盾:帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。两大历史任务:争取民族独立、人民解放,实现国家富强、人民幸福。②三者之间的关系:基本国情是认识和解决近代中国一切社会问题的基本依据,基本国情决定了当时的主要矛盾;基本国情和主要矛盾决定了必须完成的两大历史任务。

解析:本题考查对教材基础知识的把握。根据教材分别回答出基本国情、主要矛盾和两大历史任务,同时明确三者之间的内在联系即可。

学科素养·培优

- (1)比如,中国共产党团结全国各族人民坚持敌后抗战,取得抗日战争的伟大胜利;中国共产党领导全国各族人民推翻国民党反动派的统治,建立中华人民共和国。
- (2)这是近代以来中国人民斗争经验的历史总结,是中国人民在长期探索、艰苦奋斗的基础上共同确认的历史真理。

第二框 中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来

自主学习·激思

- 一、1.根本政治前提

- 2.(2)总路线和总任务 (3)第一部 (4)社会主义制度

- 二、1.(1)社会生产力 (2)自我完善 (3)先进性

- 2.创造性 综合国力

【思考】

提示:这是两个相互联系又有重大区别的时期,但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。前期为后期改革开放的实践探索提供了重要条件,后期是对前期探索的坚持、改革和发展。

- 三、1.(1)不平衡不充分的发展 (2)①伟大复兴 ②世界社会主义 ③中国方案

- 2.现代化国家

认知发展·探索

情境探究

- (1)中国共产党领导全国各族人民推翻三座大山,建立了中华人民共和国。
- (2)①关键原因就是中国共产党领导中国人民开启了改革开放的历史征程,开创了中国特色社会主义。②实现了民富国强的目标。
- (3)①中国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。②党提出了基本实现社会主义现代化、全面建设社会主义现代化强国的新目标。
- (4)三个阶段强调了中国共产党执政,领导中国人民从站起来、富起来到强起来的光辉历程。
- (5)三个阶段的光辉历程充分说明中国共产党的领导和长期执政地位,是历史的选择、人民的选择,是正确的选择。

过程评价

- 1.D **解析**:中华人民共和国的成立是中国人民站起来的主要标志,D项正确;A、B、C三项皆与题意不符。
- 2.A **解析**:改革开放是关键一招,就是因为改革开放开辟了中国特色社会主义,A项正确;B、C两项都属于中国特色社会主义的一个方面,不全面,不选;D项错误,中国共产党的领导和长期执政地位不是改革开放时期才确立起来的。
- 3.D **解析**:中国特色社会主义新时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代,是建设社会主义现代化强国、实现中国梦的时代,①④正确;中国特色社会主义新时代要推动社会主义制度的自我完善,②“根本变革”说法错误;③“同步富裕”错误,应是实现共同富裕。

随堂评价·反馈

- 1.C **解析**:中华人民共和国成立后,中国共产党成为执政党,C项正确;中国共产党作为革命的核心力量不是从中华人民共和国成立开始的,A项错误;改革开放开创了中国特色的社会主义道路,B项错误;中国共产党不履行国家职能,D项错误。
- 2.D **解析**:中华人民共和国成立后到社会主义改造完成之前这一过渡时期的总路线和总任务是逐步实现社会主义工业化和社会主义改造,D项正确;A、B、C三项皆不正确。
- 3.C **解析**:深圳奇迹般崛起是因为我国实行改革开放的重大决策,进一步解放和发展了社会生产力。故选C项。
- 4.A **解析**:迎来这一伟大飞跃,对中国、对社会主义、对人类社会都具有重要意义,①正确,②错误;迎来这一飞跃必须坚持中国共产党的领导,这是历史的结论,③正确;④“一帆风顺”说法错误。
- 5.(1)新中国成立后,中国共产党团结带领中国人民,自力更生、发愤图强,创造了社会主义革命和建设的伟大成就,为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。
- (2)中华人民共和国成立,中国共产党作为执政党代表人民

执掌了国家政权,面临的任务由领导中国人民进行新民主主义革命,变为领导中国人民进行社会主义革命和建设。

解析:本题考查对中华人民共和国成立及党面临的任务的认识,属于对教材基础知识的考查。第(1)问,要求回答中国人民“站起来”的意义,根据教材知识作答即可。第(2)问,中华人民共和国成立后,中国共产党的身份发生了重大变化,面临的任务也发生了变化。面临的任务由新民主主义革命向社会主义革命和建设转变。

学科素养·培优

- (1)比如,经济建设方面,从创造经济奇迹“1.0版”——“站起来”,到创造经济奇迹“2.0版”——“富起来”,再到开启经济奇迹“3.0版”——“强起来”的三次跃迁。其他如中国高铁、探月工程等。
- (2)中国共产党执政,是中华人民共和国创造“中国奇迹”的政治保证。没有共产党就没有新中国,就没有这一系列奇迹的实现。

第二课 中国共产党的先进性

第一框 始终坚持以人民为中心

自主学习·激思

一、1.先锋队

3.(1)人民立场 (2)为人民服务

4.(2)权为民所用

【思考】

提示:中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,这与党全心全意为人民服务的根本宗旨是一致的。这从根本上是由党的性质决定的。

二、1.(1)①共同理想 ②根本利益 ③奋斗目标

(2)①群众路线 ②基本路线

2.富强民主文明和谐美丽

3.(3)共同富裕

认知发展·探索

情境探究

- (1)中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。
- (2)中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。
- (3)党的性质和宗旨决定了党除了工人阶级和最广大人民的根本利益,没有任何自己特殊的利益,从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。
- (4)①中国共产党的执政理念是立党为公、执政为民。②人民是历史的创造者,是决定党和国家前途命运的根本力量;这是由党的性质和宗旨决定的,党始终坚持人民主体地位,坚持以人民为中心。

过程评价

- 1.C **解析**:中国共产党从成立之日起,就鲜明地把全心全意为人民服务作为党的根本宗旨,C项符合题意;A、B、D三项均不是党的根本宗旨。

- 2.B **解析**:政府履行经济职能,A项错误;题干材料表明中国共产党坚持人民主体地位,立党为公、执政为民,B项符合题意;应为推动共同富裕,C项错误;材料未涉及坚持践行初心和使命,加强党风廉政建设,D项不符合题意。故选B项。

随堂评价·反馈

- 1.D **解析**:题干材料中的表述为《中国共产党章程》对党的性质的表述,D项符合题意;A、B、C三项均不符合题意。
- 2.D **解析**:材料中黄大年同志用自己的实际行动践行了中国共产党全心全意为人民服务的根本宗旨,D项符合题意;A、C两项与题意无关;B项错误,依法行政的主体是政府。
- 3.B **解析**:心系群众,忘我工作,诠释了中国共产党执政为民的执政理念,B项符合题意;材料没有体现共产党依法执政、从严治党、与时俱进等内容,A、C、D三项不符合题意。
- 4.B **解析**:题干材料中成就的取得彰显了中国共产党的立党为公、执政为民的执政理念,①正确;实现城乡义务教育优质均衡发展是一个长期且全面的过程,目前正在朝着这个方向推进,②排除;通过新建和改扩建义务教育学校,新增大量优质学位,能够让更多学生享受到更好的教育资源,从而更好地满足人民群众对于优质教育的美好生活需要,③正确;坚持党的领导是中国共产党不断取得胜利的坚强保证,④排除。故选B项。
- 5.①中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。②中国共产党坚持立党为公、执政为民。党的一切工作都是为了造福人民。③中国共产党深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。
- 解析**:本题的知识范围是运用中国共产党的知识,说明党为什么要“坚持一切为了人民、一切依靠人民”,属于原因、意义类主观题。学生可结合材料从中国共产党的性质、根本宗旨、执政理念等方面来分析说明。

学科素养·培优

- (1)比如,开展精准扶贫;不断完善住房、医疗等社会保障事业;加强生态文明建设等。
- (2)这是由党的性质决定的;这是由党全心全意为人民服务的根本宗旨决定的;这体现了党立党为公、执政为民的执政理念;这要求我们党必须贯彻群众路线,坚持人民立场和人民主体地位,把最广大人民的根本利益作为根本出发点和落脚点。

第二框 始终走在时代前列

自主学习·激思

- 一、1.毛泽东思想 习近平新时代中国特色社会主义思想
- 2.(1)开放
- (2)马克思主义中国化时代化创新理论
- (3)马克思主义

二、1.法宝

- 2.习惯势力 实际 时代性 客观规律

【思考】

提示:二者是统一的关系。解放思想是实事求是的前提条件,实事求是解放思想的目的和归宿。

三、1.马克思主义 桥梁

- 2.(1)先锋队性质 (2)坚强保证
- 3.(1)历史时期 (2)工人阶级先锋队战士

【思考】

提示:党的先锋队性质决定了党要始终保持先进性,而党的先进性是通过党员的先锋模范作用体现出来的,也决定了党员必须发挥先锋模范作用;共产党员只有发挥先锋模范作用,才能真正贯彻全心全意为人民服务的根本宗旨,做到立党为公、执政为民。

- 4.(5)党的团结和统一 (8)核心价值观

认知发展·探索

情境探究

- (1)中国共产党的指导思想有马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
- (2)中国共产党始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。
- (3)本题具有开放性,根据自身实际言之有理即可。

过程评价

- 1.C **解析**:马克思主义是一个开放的理论体系,C项正确;一切从实际出发是我们一切工作的出发点,A项错误;对待马克思主义,一要坚持,二要发展,B项表述错误;我们要坚持马克思主义的指导,但不能用教条主义的态度对待马克思主义,D项错误。
- 2.C **解析**:中国共产党始终走在时代前列就在于中国共产党始终坚持革命理论的指导并推动马克思主义的中国化时代化,做到解放思想、与时俱进,不断推动理论创新,②④正确;并非无产阶级政党就能始终走在时代前列,①错误;③表述正确,但不符合题意。

随堂评价·反馈

- 1.D **解析**:习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果,D项正确;A、B、C三项皆与题意不符。
- 2.B **解析**:坚持解放思想就是在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,B项正确;A项是实事求是的内涵,C项是与时俱进的内涵,D项是求真务实的要求,皆与题意不符。
- 3.B **解析**:本题考查发挥共产党员的先锋模范作用。决战决胜脱贫攻坚,派驻第一书记和驻村干部可以发挥党员干部在脱贫攻坚中的骨干、带头和桥梁作用,也能强化基层党组织在脱贫攻坚中的作用,增强党的群众组织力,①④正确;“消除收入差距”说法过于绝对化,②错误;材料的主旨是强调中国共产党在脱贫攻坚中的作用,未强调国家机关的监督作用和服务水平,③不符合题意。故选B项。
- 4.D **解析**:共产党员发挥先锋模范作用,是由党的性质决定的,是党不断取得胜利的坚强保证,D项正确;共产党

员发挥先锋模范作用,在不同的历史时期有着不同的内容,但同时有着相同的本质,A、B两项错误;党的先进性决定了党员要发挥先锋模范作用,C项错误。

5.中国特色社会主义进入新时代,共产党员要发挥先锋模范作用,就必须做到:①牢记党的宗旨,珍惜工人阶级先锋队战士的光荣称号。②承担起自己的责任和使命,做到“八个模范”:一是学习的模范,二是贯彻执行党的路线、方针、政策的模范,三是克己奉公、无私奉献的模范,四是服从组织、严守纪律的模范,五是维护党的团结和统一的模范,六是坚持真理、修正错误的模范,七是密切联系群众的模范,八是培育和践行社会主义核心价值观的模范。

解析:本题考查新时代对共产党员发挥先锋模范作用的要求,是对教材基础知识的考查。根据教材,回答出要做到的“八个模范”即可。

学科素养·培育

(1)张富清是优秀共产党员的代表,体现了党员的先锋模范作用,这是中国共产党始终走在时代前列的重要原因之一。

(2)比如,焦裕禄、雷锋、于敏等(事迹略)。这些优秀共产党员能发挥先锋模范作用,根本原因就在于他们自律自强,牢记住党的性质和根本宗旨。

第三课 坚持和加强党的全面领导

第一框 坚持党的领导

自主学习·激思

一、1.最本质的特征 最大优势

2.(1)政治领导 (2)核心力量 (3)政治领导力 主心骨

二、1.必由之路

2.(1)集中统一领导 政治意识 (2)习近平新时代中国特色社会主义思想 (3)全面领导 (4)政治功能

认知发展·探索

情境探究

(1)①材料启示我们,办好中国的事情,关键在党。②这是由党的性质和根本宗旨决定的,是中国共产党人的初心和使命所在。

(2)中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势,是党和国家的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所系、命运所系。

(3)坚持和加强党中央集中统一领导;坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂;建立健全党的领导制度体系;建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍,增强党组织政治功能和组织功能,坚持以严的基调强化正风肃纪,坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战,等等。

(4)不是。党是最高政治领导力量,但党不是国家机关,不履行国家职能。党的决定要经过法定程序成为国家意志,由国家机关履行。

过程评价

1.D

2.A **解析:**本题考查坚持党的领导。坚持党中央权威和集中统一领导是党的领导的最高原则,建立健全党的领导制度体系为坚持和加强党的全面领导提供可靠制度保障,①③正确;②错误,履行国家职能的主体是国家机关,不是中国共产党;④错误,要健全为人民执政、靠人民执政各项制度。故选A项。

随堂评价·反馈

1.B **解析:**本题考查坚持党的领导。坚持党的领导,是因为中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势,是中国特色社会主义最本质的特征,①④正确;我国是人民当家作主的社会主义国家,②错误;人民代表大会是我国的权力机关,③错误。故选B项。

2.D **解析:**本题考查坚持中国共产党的领导。中国共产党领导人民发展社会主义市场经济,发展社会主义民主政治,发展社会主义先进文化,构建社会主义和谐社会,建设社会主义生态文明,等等。我们要把党的领导落实到改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域各方面各环节。①④说法正确;②③本身说法正确,但是不符合题意。

3.D **解析:**从“谱写美丽中国建设广西篇章”可知,美丽广西还没有建成,①错误;创新是第一动力,②错误;分析材料可知,生态优势是广西将“绿水青山”转化为“金山银山”的重要立足点,美丽广西建设坚持了党的领导,彰显了习近平生态文明思想的真理力量,③④正确。故选D项。

4.①走过百年奋斗历程,中国共产党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列,在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨,在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。②中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所系、命运所系。③坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。

学科素养·培优

(1)材料充分表明,中国共产党是我国最高政治领导力量,中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。在新时代,必须坚持和加强党的全面领导。

(2)“四个意识”是指政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。“两个确立”是指确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位。“两个维护”是指坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,坚决维护党中央权威和集中统一领导。

第二框 巩固党的长期执政地位

自主学习·激思

一、1.党的建设

2.加强党的领导 严

3.人心向背

4.全面领导 政治建设 制度建设
二、1.(1)马克思主义 客观规律

(2)为了人民 群众基础

【思考】

提示:不是。党是最高政治领导力量。民主执政是坚持为了人民执政、依靠人民执政,而不是让人民群众直接执政。

(3)基本 宪法和法律 法定程序 依法治国

2.本质所在

3.执政能力

认知发展·探索

情境探究

(1)新形势下党面临各种长期的、复杂的、严峻的考验。全面从严治党关系党的先进性、纯洁性,关系人心向背,关系国家和民族的兴衰,关系党的生死存亡。

(2)全面从严治党,核心是加强党的领导,基础在全面,关键在严,要害在治。因此要加强制度建设、组织建设、思想建设等,加强党内监督。

(3)①中国共产党坚持科学执政,根据经济社会发展的需要,作出制定《中华人民共和国民营经济促进法》的重要部署。②中国共产党坚持民主执政,充分发扬民主,多次召开座谈会,在《中华人民共和国民营经济促进法》的形成过程中,坚持和实现人民当家作主。③中国共产党坚持依法执政,领导立法,以法治的程序保障《中华人民共和国民营经济促进法》的出台。

过程评价

1.B 解析:②错误,社会主义现代化建设是我国当前最大的政治;④不是全面从严治党的原因;我国深入推进全面从严治党,这是因为中国共产党是我国社会主义事业的领导核心,党面临复杂的国内和国际环境的考验。①③入选。

2.C 解析:本题考查依法执政。为了深入贯彻落实党中央的决策部署,第十四届全国人大常委会第十一次会议通过了《关于实施渐进式延迟法定退休年龄的决定》,使党的主张通过法定程序上升为国家意志,这体现了依法执政是中国共产党执政的基本方式,C项符合题意;A、B两项在材料中没有体现;D项不符合题意,为民执政不是党的执政方式。故选C项。

随堂评价·反馈

1.B 解析:中国共产党研究全面从严治党等重大问题,修订《中国共产党党内监督条例》,旨在坚持全面从严治党,永葆党的先进性,B项正确;健全行政监督体系与材料中的举措无关,排除A项;依法行政的主体是政府,排除C项;《中国共产党党内监督条例》是党纪,排除D项。

2.D 解析:中国共产党的领导地位早已确立,①错误;材料强调党员干部要始终保持进取心,只有不断提升能力水平,才能准确识变、科学应变、主动求变,体现了提升党员干部能力水平是我党永葆生机和活力的保证,②正确;材料没有体现中国共产党的先锋队性质的作用,③

不符合题意;只有积极查找不足,努力增长才干,才能跟上时代的节拍,展现更大的作为,体现了党员干部能力的强弱直接影响其决策水平和工作成效的高低,④正确。故选D项。

3.C 解析:中央政治局集体学法体现中国共产党依法执政,A项与题意不符;中共中央就立法法修正案草案听取人大常委会的说明,是民主执政的体现,B项与题意不符;中共中央推动经济发展“转方式、调结构”体现科学执政,C项与题意相符;D项属于民主执政,排除。

4.D 解析:①错误,国家行政权力由行政机关行使;依法执政是中国共产党执政的基本方式,依法治国是中国共产党治国的基本方式,③正确,②错误;支持人民代表大会依法履行职能,使党的主张通过法定程序成为国家意志,是党依法执政的重要体现,④正确。

5.(1)中国共产党代表最广大人民的根本利益,持之以恒抓好全面从严治党,才能保持党的先进性和纯洁性,践行全心全意为人民服务的根本宗旨;中国共产党作为执政党,始终坚持全面从严治党,才能增强党的凝聚力和战斗力、巩固党的长期执政地位、发挥党的核心作用,实现中华民族伟大复兴的目标。

(2)推动全面从严治党向纵深发展,核心是加强党的领导,基础在全面,关键在严,要害在治。

解析:第(1)问可从中国共产党的长期执政地位、党的根本宗旨等方面回答。第(2)问考查对教材基础知识的把握,根据教材直接回答即可。

学科素养·培优

(1)①把党的政治建设摆在首位。②用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党。③建设高素质专业化干部队伍。④加强基层党组织建设。⑤持之以恒正风肃纪。⑥夺取反腐败斗争压倒性胜利。⑦健全党和国家监督体系。⑧全面增强执政本领。

(2)全面从严治党是推进新时代党的建设新的伟大工程的必然要求,关系党的先进性、纯洁性,关系人心向背,关系国家和民族的兴衰,关系党的生死存亡。

单元整合提升

综合探究

【探究归纳】

1.党

2.(1)实现中华民族伟大复兴 (2)时代前列

【探究评价】

1.B 解析:中国共产党领导地位的确立是社会历史发展的必然结果,依法执政是中国共产党执政的基本方式,①④符合题意;②错误,履行政府职能的主体是政府;③错误,履行经济职能的主体是政府。

2.B 解析:《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》的出台是中国共产党全面从严治党,保持党的先进性和纯洁性的体现,B项符合

题意;A、C、D 三项不符合题意。

3.A **解析:**在我国,中国共产党是最高政治领导力量,是领导一切的,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党的领导。办好中国的事情,关键在党。所以办好思想政治课,必须建立党委统一领导,发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,①③符合题意;依法执政是中国共产党执政的基本方式,②观点错误;④说法与题意不符。

第二单元 人民当家作主

第四课 人民民主专政的社会主义国家

第一框 人民民主专政的本质:人民当家作主

自主学习·激思

一、1.工人阶级

2.(1)人民 (2)①工农联盟

二、1.全过程

2.最广泛、最真实、最管用 (1)①全链条 全方位
全覆盖 ③不同群体 (2)②民主决策程序 (3)②同心同向

认知发展·探索

情境探究

(1)我国是人民民主专政的社会主义国家,人民民主专政的本质是人民当家作主。
(2)人民民主专政是我国的国体,在社会主义制度中具有根本性意义。
(3)人民包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者。
(4)全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主。
(5)广大人民享有广泛的权利,充分体现了全过程人民民主是最广泛的民主;制度、法律的保障体现了全过程人民民主是最真实、最管用的民主。

过程评价

1.D **解析:**我国人民民主专政的国家政权坚持以工人阶级为领导,以工农联盟为基础。坚持工人阶级的领导是我国人民民主专政国家性质的首要标志,A 项错误;工农联盟是我国国家政权的阶级基础,具有广泛性,B 项错误,D 项正确;国家的根本属性是阶级性,国家维护的是统治阶级的利益,没有全民掌握国家政权的国家,C 项错误。

2.D **解析:**我国是人民民主专政的社会主义国家,本质是人民当家作主,不是公民当家作主,D 项正确,B 项错误;在我国,人民是国家的主人,A 项不符合题意;对极少数敌对分子实行专政不是我国人民民主专政的本质,C 项错误。

3.A **解析:**全过程人民民主的特点是最广泛、最真实、最管用,A 项符合题意;B、C、D 三项说法明显错误,排除。

随堂评价·反馈

1.B **解析:**分析题干材料,我国在重大灾难面前迅速动员、高效救援,其根本原因在于我国的国体,即我国是人

民民主专政的社会主义国家,人民是国家的主人,B 项正确;A、C、D 三项不是根本原因,不符合题意。故选 B 项。

2.C **解析:**“确保”夸大了数字民主的积极影响,①说法错误;材料表明数字民主有利于进一步强化政治参与的开放性与互动性,促进我国民主政治发展与治理水平的提升,②③符合题意;人民的民主权利是法定的,不能随意扩大,④说法错误。故选 C 项。

3.D **解析:**在我国,公民没有决策权,①排除;“公民当家作主”说法错误,②排除;公民旁听省人大常委会会议体现了全过程人民民主是最真实的民主,也体现了我国是人民民主专政的社会主义国家,③④正确。故选 D 项。

4.(1)我国宪法对我国国家性质的规定是:中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

(2)人民民主专政是我国的国体,庄严宣示了我国国家政权的人民性质,其本质是人民当家作主。

解析:第(1)问考查宪法对我国国家性质的规定,根据教材回答即可。第(2)问考查我国国家性质的本质,应明确其本质即人民当家作主。

学科素养·培优

(1)人民民主专政是我国的国体,在社会主义制度中具有根本性意义,宣示了我国国家政权的人民性质。因此,它是必须坚持的“传家宝”。

(2)①我国的国体是人民民主专政,其本质是人民当家作主,这从根本上决定了党必须坚持以人民为中心的发展思想。②我国全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主。

第二框 坚持人民民主专政

自主学习·激思

一、1.(1)人民当家作主 (2)权利和自由 (3)人民群众
2.(1)民主 专政 (2)阶级斗争 (3)敌对分子
(4)社会秩序 敌对势力

【思考】

提示:不一样。专制是统治者独揽国家大权,不受限制和约束,专横地决定一切的政治制度。专政是国家政权对敌人采取的镇压的手段、强迫的方法。

二、1.(1)①社会主义制度 ②国家安全 (2)②富强民主文明和谐美丽

2.(1)独立和主权 (2)国际环境

3.社会主义现代化建设

认知发展·探索

情境探究

(1)人民民主专政的本质是人民当家作主,它包含对广大人民实行民主和对极少数敌人实行专政两个方面,是新型的民主和新型的专政的统一。

(2)这是在履行维护国家稳定职能,打击危害人民群众生命财产安全的各种犯罪活动,有效维护国家安全和公共秩序的职能。由于国内的因素和国际的影响,阶级斗争还在一定范围内长期存在。只有履行维护国家稳定

的职能,打击国内外敌对分子的破坏活动,才能保障人民民主。

(3)这是在履行促进社会发展职能,组织社会主义现代化建设。

(4)我国的国家职能与人民民主专政的国体相适应,为社会主义现代化建设提供可靠保障。

过程评价

1.B **解析**:我国是人民民主专政的社会主义国家,人民民主专政对广大人民实行民主,对极少数敌对分子实行专政,人民民主专政在人类历史上真正实现了大多数人的统治,②③正确;人民民主专政具有阶级性,①错误;④不是我国的人民民主专政与人类历史上其他类型的国家的区别,不符合题意,排除。

2.A **解析**:人民民主专政是我国的国体,①正确;人民民主专政包括民主和专政,是民主与专政的统一,②④说法片面,排除;坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的可靠保障,③正确。

3.B **解析**:本题考查我国的国家职能。A项不符合题意,题干材料没有涉及打击破坏活动;B项符合题意,政府应主动修建道路、宫室台榭等,以工代赈,帮助穷人挺过困难时期,同时供给出社会必需的公共产品,这说明国家要履行对内职能,促进社会发展;C、D两项不符合题意,题干材料没有体现对外职能。故选B项。

随堂评价·反馈

1.C **解析**:题干考查的是民主与专政的辩证关系,C项符合题意;A项不是强调二者的辩证关系,与题意不符;B项错误,人民民主专政是对多数人实行民主,对少数敌对分子实行专政;民主不是依靠暴力实行的,D项错误。

2.D **解析**:本题考查我国的国家职能。①错误,在我国,人民是国家的主人;②错误,拐卖妇女儿童是严重犯罪行为,属于敌我矛盾,而非人民内部矛盾;③正确,我国严厉打击拐卖妇女儿童行为,体现了我国始终代表人民的根本利益,维护人民合法权益;④正确,人民法院依法严惩拐卖妇女儿童犯罪,属于国家履行专政职能的体现,依法维护了国家的长治久安。故选D项。

3.B **解析**:B项符合题意,材料中“重奖对科学技术作出重大贡献的科学家和科技工作者”可体现国家履行组织社会主义文化建设的职能;A、C、D三项均不符合题意,排除。

4.这两种观点都是片面的。人民民主专政的国家同其他民主类型的国家既有相同点,又有不同点。相同点在于,它们都是民主与专政的统一,都具有阶级性。不同点在于,人民民主专政是新型民主与新型专政的统一,它对广大人民实行民主,对极少数敌对分子实行专政。人民民主专政的本质是人民当家作主。

解析:本题属于辨析类试题。解答此类试题,应肯定题中观点的合理性,并说明依据;同时指出题中观点的不足,并说明理由。最后,得出结论。

学科素养·培优

(1)人民民主专政的本质是人民当家作主,因此坚持人民

民主专政必须发展社会主义民主政治,保证人民依法享有广泛的权利和自由,如此才能调动广大人民群众投身于社会主义现代化建设的积极性,推动社会主义各项事业的发展。

(2)国家要履行好对内职能和对外职能。我国的国家职能与人民民主专政的国体相适应,履行好这些国家职能,才能为社会主义现代化建设提供可靠保障。

第五课 我国的根本政治制度

第一框 人民代表大会:我国的国家权力机关

自主学习·激思

一、1.(1)人民当家作主 (2)国家权力

2.(2)民主选举 (3)人民 (4)人民的利益

3.(1)最高 (2)立法权 (3)最高

【思考】

提示:人大是国家权力机关,代表人民统一行使国家权力,其他国家机关都由同级人大产生,对它负责,受它监督。

(5)常务委员会 全国人民代表大会 决定权

(6)全国人民代表大会常务委员会

二、1.民主选举

2.各级国家权力机关

3.(1)提案权 (2)人民群众 (3)宪法和法律

认知发展·探索

情境探究

(1)人民代表大会是代表人民行使国家权力的机关,即国家权力机关。

(2)人民不直接行使国家权力,这是一种间接民主。

(3)审议并最终通过政府工作报告等是在行使最高监督权、决定权;审议并最终通过相关法律是在行使最高立法权。

(4)其他中央国家机关由全国人大产生,对它负责,受它监督。

(5)全国人大作为最高国家权力机关在我国国家机关组织体系中居于最高地位,其常设机关是全国人民代表大会常务委员会,行使立法权、决定权、任免权、监督权,以及全国人大授予的其他职权。

(6)不是。人大代表代表的是人民的利益。他们来自人民,要对人民负责,始终同人民群众保持密切联系,通过各种形式和渠道听取和反映人民群众的意见和要求,努力为人民服务,并自觉接受人民的监督。

过程评价

1.D **解析**:全国人大选举产生国家监察委员会主任,表明全国人大产生国家监察委员会,国家监察委员会对全国人大负责,受全国人大监督,D项正确;国家监察委员会是专门的国家监察机关,不是全国人大的常设机关,也不同于行政机关,A、B两项错误;选举权与被选举权是公民的基本政治权利,C项错误。

2.D **解析**:本题考查全国人民代表大会的地位。全国人民代表大会是我国最高国家权力机关,代表全国人民统一行使国家权力,在我国国家机关组织体系中居于最高地位,D项正确;A、B、C三项不符合题意,排除。故选

- D项。
- 3.B **解析**:人大代表向人大提交议案是人大代表依法行使提案权的表现,B项符合题意;立法权是人民代表大会的职权,A项错误;决定权是人民代表大会的职权,C项错误;材料没有体现人大代表依法行使质询权,D项与题意不符。

随堂评价·反馈

- 1.B **解析**:材料体现的是监督权,①错误;中国共产党是我国的执政党,是中国特色社会主义事业的领导核心,④错误;全国人大是我国的最高国家权力机关,国务院、最高人民法院和最高人民检察院都由它产生,对它负责,受它监督,②③正确。
- 2.B **解析**:全国人大常委会是全国人大的常设机关,全国人大闭会期间部分职权由全国人大常委会行使,①④符合题意;②错误,全国人大拥有最高监督权,排除;③错误,排除。
- 3.A **解析**:市人大会议期间,代表们提出议案,表决通过政府工作报告,①④符合题意;人大代表有质询权,但材料没有体现,②与题意不符;人大代表不能决定国家事项,排除③。故选A项。
- 4.D **解析**:全国人大代表认真审议,分别对政府工作报告及其他报告提出了修改意见,说明人大代表代表人民行使国家权力,D项符合题意;A、B、C三项不符合材料主旨,排除。
- 5.(1)中国共产党是执政党,是中国特色社会主义事业的领导核心。中国共产党坚持依法执政,支持人大依法履行职能,人大在履职过程中要自觉接受党的领导。
- (2)①人大行使决定权,该市人大讨论通过多个议案,为乡村振兴战略的实施提供政策支持。②人大行使监督权,对政府乡村振兴战略的实施工作进行监督,促使乡村振兴战略的实施落到实处。
- 解析**:第(1)问,分析材料可知,人大坚持党的领导,党支持人大开展工作。围绕这两个层面展开即可。第(2)问,知识限定比较具体,属于微观考查。设问主体是人大,结合设问指向中的“作用”一词,可以从人大的职权角度结合材料分析作答。

学科素养·培优

- (1)①全国人大及其常委会是我国的立法机关,行使国家立法权。②坚持党中央对立法工作的集中统一领导,科学立法、民主立法、依法立法,满足新时代人民法治需求,提高立法质量,完善国家治理的法律体系,以良法保障善治。③开展法律的宣传解读,提高人们的法治意识,促进守法自律,降低国家治理成本,提升国家治理效率,推进国家治理能力现代化。

- (2)人大代表行使了审议权、表决权。

第二框 人民代表大会制度:我国的根本政治制度

自主学习·激思

一、1.民主集中制 国家权力

3.核心地位

【思考】

提示:人民代表大会制度下,人大作为国家权力机关,

把体现广大人民根本利益的党的路线、方针、政策依照法定程序转化为国家意志,并使之成为全体公民共同遵守的法律规范。

二、1.中华优秀传统文化 (1)中国共产党领导

(2)全过程人民民主 民主决策

(3)①民主集中制 (4)全面依法治国

(5)①制度保证 ③中央和地方

2.(2)党的领导

认知发展·探索

情境探究

- (1)根据我国国情需要,由人大代表代表人民统一行使国家权力,可以最大限度集中民意。这体现了我国的人民代表大会制度。
- (2)全国人大代表审议各项议案、表决各项决定。全国人大行使最高立法权、最高监督权、最高决定权。
- (3)我国实行人民代表大会制度,是由我国人民当家作主的社会主义国家性质决定的。
- (4)人民代表大会制度具有坚持中国共产党领导、保证党领导人民依法有效治理国家的显著优势,具有践行全过程人民民主、保障人民当家作主的显著优势,具有贯彻民主集中制、保证国家政治生活既充满活力又安定有序的显著优势,具有保障全面依法治国、实现国家各方面工作法治化的显著优势,具有维护国家统一、保障国家长治久安的显著优势。

过程评价

- 1.D **解析**:人民代表大会制度是我国的根本政治制度,①错误,符合题意;人民代表大会制度实行民主集中制的组织和活动原则,人民代表大会制度以人民代表大会为基石,②③正确,不符合题意;我国的社会主义国家性质决定了人民代表大会制度,国体决定政权组织形式,④错误,符合题意。
- 2.A **解析**:B项错误,人民代表大会是我国国家权力机关,其他国家机关由人大产生,对人大负责,受人大监督,不是相互监督的关系;C项错误,人民代表大会制度是适合我国国情的根本政治制度,我国的政党制度是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度;D项错误,我国人民当家作主的地位决定了我国必须实行人民代表大会制度。故选A项。

随堂评价·反馈

- 1.A **解析**:③错误,全国人民代表大会是我国最高国家权力机关;④错误,人大是我国的权力机关;人民代表大会制度以人民代表大会为基石,人民代表大会制度是我国的根本政治制度,①②符合题意,入选。
- 2.A **解析**:从图中可以看出,全国人民代表大会是最高国家权力机关,在我国国家机关组织体系中居于最高地位,其他中央国家机关都由它产生,对它负责,受它监督,人民代表大会制度是我国的根本政治制度,①②符合题意;中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,③错误;人民代表大会制度是我国的根本政治制度,④错误。
- 3.C **解析**:依据教材知识可知,人民代表大会制度具有践

行全过程人民民主、保障人民当家作主的显著优势,具有维护国家统一、保障国家长治久安的显著优势,②③正确;人民代表大会制度是我国的政权组织形式,不是国体,①错误;国家安全是国家生存发展的前提,④错误。

4. ①人民代表大会制度是由我国人民当家作主的社会主义国家性质决定的。②人民代表大会制度是中国人民的正确选择。③人民代表大会制度在长期实践中不断得到巩固和完善,具有鲜明的中国特色和突出的制度优势。它具有坚持中国共产党领导、保证党领导人民依法有效治理国家的显著优势,具有践行全过程人民民主、保障人民当家作主的显著优势,具有贯彻民主集中制、保证国家政治生活既充满活力又安定有序的显著优势,具有保障全面依法治国、实现国家各方面工作法治化的显著优势,具有维护国家统一、保障国家长治久安的显著优势。④实践证明,人民代表大会制度是适合我国国情的好制度,我们必须坚持和完善这一制度,绝不照搬西方政治制度的模式。

解析: 本题考查人民代表大会制度的相关知识。结合我国人民代表大会制度的优势等相关知识说明人民代表大会制度是适合我国国情的根本政治制度。

学科素养·培优

(1)人民代表大会制度是中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合创立的全新政治制度,国家的其他制度都是由人大通过立法创制出来的,都要受其统领和制约。

(2)人大代表由人民选举产生,代表人民统一行使国家权力,人大作为国家权力机关产生其他国家机关,其他国家机关要对其负责,受其监督;人大代表代表人民的利益和意志,对人民负责,受人民监督。人民代表大会制度坚持人民主体地位,坚持国家一切权力属于人民,支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力,体现了人民民主专政的国家性质,有利于保障全体人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督,依法通过各种途径和形式管理国家事务、经济和文化事业、社会事务。

第六课 我国的基本政治制度

第一框 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

自主学习·激思

一、祖国统一

2. 基本

3. 互相监督 中国共产党的领导 执政党

【思考】

提示:不是。中国共产党对民主党派的领导是政治领导,主要是政治方向、政治原则和重大方针政策的领导。

4. (1)互相反对 轮流执政 (2)社会主义民主

二、爱国统一战线

2. 中国共产党

3. (1)参政议政 (2)①协商民主 ③民主监督

【思考】

提示:不是。人民政协不是国家机关,政协委员不是国

家机关组成人员,因此不能履行国家职能。

认知发展·探索

情境探究

(1)我国目前有8个民主党派。各民主党派已成为各自所联系的一部分社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者的政治联盟。

(2)参加国家政权,参与重要方针政策、重要领导人选的协商,参与国家事务的管理,参与国家方针政策、法律法规的制定和执行等。

(3)中国共产党是执政党,各民主党派是参政党,民主党派是接受中国共产党领导、同中国共产党通力合作的亲密友党;中国共产党的领导是多党合作和政治协商的首要前提和根本保证。

(4)中国共产党同各民主党派既亲密合作又互相监督,而不是互相反对;中国共产党依法执政,各民主党派依法参政,而不是轮流执政。

(5)中国共产党领导的多党合作和政治协商制度与人民代表大会制度相适应,有利于发展社会主义民主,有利于推进中国特色社会主义建设,有利于推进祖国和平统一大业。

(6)人民政协是中国人民爱国统一战线的组织,是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构,是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式,是国家治理体系的重要组成部分,是具有中国特色的制度安排。

过程评价

1. C **解析:** 人民代表大会制度是我国的根本政治制度,不是多党合作和政治协商的首要前提与根本保证,A项错误;遵守宪法不是多党合作和政治协商的首要前提与根本保证,B项错误;共产党是我国的执政党,是社会主义事业的领导核心,多党合作和政治协商的首要前提和根本保证是坚持中国共产党的领导,C项正确;长期共存、互相监督是我国多党合作的基本方针,D项错误。

2. C **解析:** 社会主义协商民主是实现党的领导的重要方式,人民政协是实现协商民主的重要渠道,①④正确;行使选举权和被选举权是公民参与管理国家和社会的基础和标志,②错误;中国特色社会主义最本质的特征是党的领导,③错误。

3. B **解析:** 人民政协履行的职能有政治协商、民主监督、参政议政,B项符合题意;A、C、D三项均错误。

随堂评价·反馈

1. C **解析:** 材料的主体是民主党派,不是人民政协,①不符合题意;材料表明中国共产党和民主党派是亲密友党,民主党派作为参政党积极参政议政,②④符合题意;政府履行组织经济建设的职能,③说法错误。故选C项。

2. D **解析:** 中国共产党与各民主党派的关系可以概括为中国共产党是执政党,各民主党派是参政党,二者互相监督,中国共产党对民主党派的领导是政治领导,③④符合题意;①不符合题意,排除;②错误,二者法律地位平等,组织上相互独立。

3.B **解析**:省政协立足河南农业发展实际,通过调研提出建议,这是履行参政议政职能的体现,①正确;题干未提及“优化成果落实机制”,②不选;材料中的做法没有开辟多党合作新路径,③不选;省政协发挥联系广泛、智力密集的优势,提出的 58 条建议被吸纳到相关规划政策中,这推动了决策的科学化民主化,④正确。故选 B 项。

4.B **解析**:中国共产党要做到“居其所而众星共之”,必须坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,B 项符合题意;A 项说法与题意不符,排除;中国共产党对各民主党派的领导是政治领导,C 项错误;材料讲的是中国共产党和各民主党派的关系,D 项不符合题意。

5.①人民政协是中国人民爱国统一战线的组织,是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构,是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式,是国家治理体系的重要组成部分。政协委员关注高质量发展和民生改善等社会热点问题,人民政协就提案工作经验召开交流座谈会等体现上述观点。②人民政协履行参政议政职能,完善重点提案遴选工作,推动人民政协聚焦党和国家中心任务,推进党和国家决策的科学化、民主化。③人民政协履行民主监督职能,对重点提案进行督办,推动解决人民群众普遍关心的实际问题,保障和改善民生。④人民政协是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构。完善重点提案遴选和督办工作有利于发挥社会主义协商民主制度的优势,推进国家治理体系和治理能力现代化。

解析:本题考查人民政协的相关知识。分析材料,可从人民政协的地位、职能等方面作答。

学科素养·培优

(1)在我国政党制度下,中国共产党是执政党,是领导核心,各民主党派是参政党,民主党派是接受中国共产党领导、同中国共产党通力合作的亲密友党;双方长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共,共同推动中国特色社会主义事业向前发展。

(2)人民政协是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构,是中国人民爱国统一战线的组织,是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式,是国家治理体系的重要组成部分,是具有中国特色的制度安排。人民政协围绕团结和民主两大主题,履行政治协商、民主监督和参政议政的职能。

第二框 民族区域自治制度

自主学习·激励

一、1.命运共同体

2.多元一体

3.统一 (1)共同书写 (2)中华民族共同体

4.(1)自治权 (2)中央政府

二、1.(1)①中华优秀传统文化 ②平等团结互助和谐

(2)民族关系 (3)民族平等

【思考】

提示:不是。这一新型的社会主义民族关系是中华人

民共和国成立后形成的。

2.(1)①统一的多民族国家 ②大杂居、小聚居、交错居住 ③相互依存 (2)聚居 (3)自治区 人民代表大会 人民政府 国家统一

【思考】

提示:不能。民族自治地方的自治机关才能依法行使自治权。民族自治地方的司法机关不是自治机关,不能行使自治权。

(4)基本 (5)①当家作主 ②凝聚力 (6)自治权 国家尊严 民族团结进步

三、1.(2)统一和稳定

2.(1)宗教信仰自由 (2)依法 (3)独立自主自办

(4)社会主义社会

认知发展·探索

情境探究

(1)①中华人民共和国是全国各族人民共同缔造的统一的多民族国家,多元一体是我国民族格局的最重要特点。②中华民族是我国所有民族凝聚形成的命运共同体。

(2)我国当前形成了平等团结互助和谐的社会主义民族关系。中国共产党坚持把马克思主义民族理论同中国民族问题具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,创造性地走出了一条中国特色解决民族问题的正确道路。在这条道路上,党团结带领全国各族人民实现了民族独立和人民解放,开创了发展各民族平等团结互助和谐关系的新局面。

(3)民族平等、民族团结和各民族共同繁荣。

(4)我国实行民族区域自治制度。实行这一制度的决定因素是:统一的多民族国家的历史传统、“大杂居、小聚居、交错居住”的分布格局,以及在长期奋斗中形成的相互依存的民族关系。

(5)民族区域自治制度是中国特色解决民族问题正确道路的一个重要制度保障。民族区域自治制度既保证了国家团结统一,又实现了各民族共同当家作主。实践证明,民族区域自治制度符合我国国情,在维护国家统一、领土完整,在加强民族平等团结、促进民族地区发展、增强中华民族凝聚力等方面都起到了重要作用。

过程评价

1.C **解析**:本题考查民族关系及处理民族关系的方针。

①错误,平等团结互助和谐的民族关系已经形成;②④符合题意,题干材料表明推进中华民族共同体建设要坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的方针,将激励各族人民凝心聚力,推动民族地区高质量发展;③错误,民族地区繁荣发展不是主要依靠党和国家的政策支持,而是自身的努力。故选 C 项。

2.A **解析**:做好民族工作,必须毫不动摇地坚持民族区域自治制度,这一制度的前提和基础是国家统一,A 项正确且符合题意;B、C、D 三项均与题意不符,排除。

随堂评价·反馈

1.C **解析**:我国处理民族关系的方针是民族平等、民族团

结和各民族共同繁荣,①④正确;民族融合、民族共享不是我国处理民族关系的方针,②③错误。

2.D **解析**:材料说明民族自治地方保证国家法律在本地方的遵守与执行,《中华人民共和国民族区域自治法》为民族团结提供法律保障,①④正确;民族区域自治的核心是自治权,材料未体现,②不符合题意;行使自治权的是自治地方的人民代表大会和人民政府,③错误。故选D项。

3.C **解析**:杭州召开推进宗教中国化实践交流会旨在积极引导宗教与社会主义社会相适应,始终坚持我国宗教中国化发展的方向,②③符合题意;①④在题干材料中未体现,排除。故选C项。

4.(1)①实行民族区域自治制度是适合我国国情的必然选择,是由我国的历史特点和现实情况决定的。②统一的多民族国家的历史传统、“大杂居、小聚居、交错居住”的分布格局,以及在长期奋斗中形成的相互依存的民族关系,使我国的民族区域自治制度具有坚实的社会和政治基础。

(2)①意义:民族区域自治制度既保证了国家团结统一,又实现了各民族共同当家作主。实践证明,民族区域自治制度符合我国国情,在维护国家统一、领土完整,在加强民族平等团结、促进民族地区发展、增强中华民族凝聚力等方面都起到了重要作用。②坚持和完善的要求:一方面,要充分保证民族自治地方依法行使自治权,切实尊重和保障少数民族的合法权益,因地制宜采取措施,积极推动民族自治地方的经济社会文化发展;另一方面,必须坚定不移地维护国家尊严,依法妥善处理影响民族关系的各种矛盾和问题,依法打击民族分裂势力及其活动,坚决反对和有力回击境内外敌对势力利用民族问题进行的渗透、破坏活动。必须深化民族团结进步教育,加强各民族交往交流交融,不断增进各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,铸牢中华民族共同体意识,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同团结奋斗、共同繁荣发展。

解析:第(1)问解答时,要明确实行民族区域自治制度是适合我国国情的必然选择,是由我国的历史特点和现实情况决定的,具有坚实的社会和政治基础。第(2)问,首先要明确实行民族区域自治制度的意义,然后概括回答坚持和完善这一制度的要求即可。

学科素养·培优

(1)体现了中国共产党坚持马克思主义真理标准,实事求是、解放思想、与时俱进的精神。

(2)最直接的考虑和意义是既维护少数民族当家作主的权利、解决民族问题,又要保证国家的集中统一。

第三框 基层群众自治制度

自主学习·激思

一、直接 自我管理

2.(1)村民委员会 (2)中国共产党 (3)民主权利

3.(1)村民委员会 公共事务 直接选举 (2)自己解

(3)村民自治章程

4.(1)民间纠纷 (2)社区大事 (3)社区建设

【思考】

提示:不是。二者都属于基层群众性自治组织,不是国家基层政权机关,不能行使国家职能。

二、1.民主政治建设 基本 全过程人民民主

2.(1)选举 (2)商量着办 (3)直接相关 村民利益 全体居民利益 (4)公共事务 议事规则 (5)以权谋私 评议

认知发展·探索

情境探究

(1)村民委员会是基层群众性自治组织。其主要职责是维护村民的合法权益,负责办理本村的公共事务和公益事业,调解民间纠纷,协助维护社会治安,向人民政府反映村民的意见、要求和提出建议等。

(2)特点是“自己的事情自己办,自己的难题自己解”。有效途径是制定村民自治章程或村规民约,运用民主的办法来管理本村的日常事务。

(3)居民委员会是基层群众性自治组织。其职责是维护居民的合法权益,办理本社区居民的公共事务和公益事业,调解民间纠纷,协助维护社会治安,向人民政府或者街道办事处反映居民的意见、要求和提出建议等。

(4)包括民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督。

(5)发展基层民主,保障人民群众享有更多更切实的民主权利,是我国社会主义民主政治建设的重要内容。基层群众自治制度是我国的一项基本政治制度。基层民主是全过程人民民主的重要体现。发展基层民主,完善基层群众自治制度,是社会主义民主政治建设的基础。

过程评价

1.A **解析**:村民委员会是基层群众性自治组织,A项正确;基层行政机关属于政府机关,B项错误;村民委员会不是党在农村的基层组织,也不是爱国政治联盟,C、D两项错误。

2.C **解析**:分析材料可知,城乡社区协商是我国基层群众自治的生动实践,保障了人民群众享有更切实的民主权利,②③符合题意;①不符合题意,材料中并未体现社会主义民主的广泛性,排除;④中“用协商民主代替选举民主”说法错误,排除。

3.D **解析**:发展基层民主,实行基层自治是人民参与民主管理的有效途径,能保障人民群众享有更多更切实的民主权利,③④符合题意;基层群众性自治组织不属于国家机关,①错误;公民权利是由宪法和法律规定的,不能随意扩大,也不能随意缩小,②错误。

随堂评价·反馈

1.C **解析**:本题考查村民委员会和居民委员会的性质。村(居)民委员会是村(居)民自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的基层群众性自治组织,C项符合题意;村(居)民委员会不是党的基层组织机构,也不是地方国家权力机关和地方国家行政机关,排除A、B、D三项。

2.A **解析**:凡是涉及全体居民利益的事,都由居民会议按

照少数服从多数的原则讨论决定,所以该方案应该提请居民会议讨论决定,A项正确,排除B、C、D三项。

- 3.B **解析**:本题考查我国基层群众自治制度。①正确,该社区在党建引领下,引入“机器狗 Go2”参与基层服务,表明党建引领与科技赋能相结合,有利于推动治理效能的精准化;②错误,材料中的做法没有丰富基层民主自治组织形式;③错误,社区事务是在政府的指导下由居民自主管理;④正确,由大家群议群策,整合志愿者、社会组织、企业等力量参与社区治理,完善议事协商会等机制,表明构建多元主体协同治理格局,提升群众参与民主管理的能力。故选B项。

4.(1)村民委员会。

(2)村民通过村民会议等形式,发表意见,参与管理本村的公共事务和公益事业;制定村民自治章程或村规民约,规范村民和村干部的行为。

解析:第(1)问考查对教材基础知识的识记能力,只要表述出村民委员会即可。第(2)问,可以从通过村民会议等形式,发表意见;制定村民自治章程或村规民约等角度进行分析。

学科素养·培优

(1)图片一反映的是农村村民自治,图片二反映的是城市居民自治。其基本的组织机构分别是村民委员会和居民委员会。

(2)①该社区居民通过民主选举,产生了新一届居民委员会,作为居民自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的基层群众性自治组织。②凡涉及居民切身利益的重要事务,要提请居民会议讨论决定。该社区通过居民会议,解决了广场舞扰民问题。③居民委员会设置公示板,及时公布社区事务,是实行办事公开制度的体现,有利于居民进行监督和质询。

(3)实行农村村民自治和城市居民自治,可以扩大基层民主,保证人民群众依法管理自己的事情,创造自己的幸福生活。基层群众自治制度是我国的一项基本政治制度。基层民主是全过程人民民主的重要体现。发展基层民主,完善基层群众自治制度,是社会主义民主政治建设的基础。

单元整合提升

综合探究

【探究归纳】

- 1.人民当家作主
2.(1)中国共产党 (2)人民代表大会制度 基层群众自治制度 (3)实质民主 协商民主
3.最广泛

【探究评价】

- 1.A **解析**:本题考查社会主义民主政治的知识。我国当前以经济建设为中心,③说法错误,排除;应坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,④错误;①②是正确的说法,故选A项。
2.A **解析**:题干强调了坚持党的领导的重要性,A项符合题意;B项错误,社会主义民主政治最根本的特点是坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一;C、D

两项不符合题意。

- 3.B **解析**:题干材料表明社会主义协商民主有利于推动党和国家决策的科学化、民主化,同时有利于协调与平衡不同群体之间的利益关系,②③正确;①④说法错误,社会主义协商民主不是中国特色社会主义民主政治的本质和核心,也不是具有中国特色的社会主义基本政治制度,排除。

第三单元 全面依法治国

第七课 治国理政的基本方式

第一框 我国法治建设的历程

自主学习·激思

一、(1)②统治阶级

(2)①春秋战国 ②礼法结合 ③《唐律疏议》

二、(1)私有制

(2)社会物质生活条件 生产方式 决定性

(3)奴隶制法、封建制法、资本主义法和社会主义法

(4)①认可 ②强制力 ③普遍约束力

(5)政治职能 社会职能

(6)社会主义法 广大人民群众

三、1.(1)国情和社会制度

(2)主张、理念 实践

2.(1)宪法 中国特色社会主义 ①有法可依

(2)依法行政 ②审判权、检察权 事实

(3)①生存权和发展权

【思考】

提示:从国家完善法律体系、行政机关依法行政、司法机关公正司法、人民群众提高法治观念、中国共产党依法执政等方面努力。

认知发展·探索

情境探究

(1)①春秋战国时期,我国开始制定成文法,并通过铸刑鼎、书竹简等方式发布法律。②西汉时期,儒家思想成为政治生活的主导思想,强调礼法结合。③唐朝时,我国形成了较为完备的封建法典,并为以后历代封建王朝所传承和发展。中华法系成为世界上独树一帜的法律文明,其代表性法典为《唐律疏议》。

(2)经济对法起决定作用,法所反映的统治阶级意志的内容最终是由社会物质生活条件决定的,其中生产方式是法产生、存在和发展的决定性因素。

(3)以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系不断完善;依法行政深入推进,行政权力运行更加规范;深化司法改革,努力让人民群众在每个司法案件中感受到公平正义;法治社会建设向纵深发展,全社会法治观念和人权法治保障意识显著增强;中国共产党坚持依法执政,为人权法治保障提供了坚强的政治保证。

过程评价

- 1.C **解析**:中华法系作为世界上独树一帜的法律文明,其代表性法典为《唐律疏议》,C项正确。

- 2.C **解析**:维护和实现司法公正和权威,审判机关和检察机关需要坚持以事实为根据、以法律为准绳,坚持公民

在法律面前一律平等原则,①④正确;不断简政放权的主体是行政机关,②错误;审判机关和检察机关是司法机关,不是立法的主体,③错误。

随堂评价·反馈

- 1.B **解析**:马克思主义认为,法所反映的统治阶级意志的内容最终是由社会物质生活条件决定的,B项正确;政治、文化、历史传统和民族等因素影响法的产生和发展,但不起决定作用,排除A、C、D三项。
- 2.C **解析**:制定和认可是国家创制法律规范两种基本形式。故选C项。
- 3.B **解析**:恩格斯的话表明法所反映的统治阶级意志的内容最终是由社会物质生活条件决定的,政治、法、哲学等体现着经济基础并反作用于经济基础,②③正确;经济的发展与政治、法的发展不一定同步,①错误;④说法太绝对,排除。
- 4.B **解析**:一国的法治总是由该国的国情和社会制度所决定并与其相适应,B项正确,A、C两项错误;生产方式是社会发展的决定性因素,D项错误。
- 5.(1)形成了以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。在现行宪法基础上,制定并完善了一大批法律、法规,法律体系日趋完备,国家经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设的各个方面实现了有法可依。立法的科学化、民主化水平和立法质量不断提高,法律在促进经济社会发展、维护社会公平正义、保障公民权利、确保国家权力正确行使等方面的作用不断增强。

(2)一国的法治总是由该国的国情和社会制度所决定并与其相适应的。依法治国,建设社会主义法治国家,是中国人民的主张、理念,也是中国人民的实践。在党的领导下,我国的法治建设取得了巨大成就。

解析:第(1)问考查中华人民共和国法治建设的成就,根据教材知识作答即可。第(2)问考查中华人民共和国法治建设取得成就的原因,根据教材知识作答即可。

学科素养·培优

- (1)比如,引导学生联系自己入队、入团的宣誓经历,分析宣誓行为的意义。(言之有理即可)
- (2)对宪法宣誓,就是对人民宣誓,是对人民的一项庄严承诺。这有利于促进国家机关工作人员增强宪法意识,在内心深处尊重宪法;有利于国家机关工作人员在工作中首先想到宪法,避免出现违反宪法的行为。建立宪法宣誓制度有利于彰显宪法权威,有利于全社会增强宪法意识。

第二框 全面推进依法治国的总目标与原则

自主学习·激思

- 一、1.(1)法律 法治 (2)中国特色社会主义事业
- 2.(2)①中国共产党 ②法律规范 法治实施 法治监督 法治保障 党内法规
- (3)①依法执政 ②法治国家 ③公正司法
- 二、1.(1)党的领导 (2)领导立法 依法执政 (3)依宪执政
- 2.(1)人民
- 3.(1)平等 (2)④宪法法律 (3)③以权压法

- 4.(1)法律 道德 (2)规范 教化 (3)①促进
②支撑 ③法治和德治

【思考】

提示:对一个国家的治理来说,依法治国和以德治国从来都是相辅相成、相互促进的,二者缺一不可,也不可偏废。但二者范畴不同:法治属于政治建设,属于政治文明;德治属于思想建设,属于精神文明。

- 5.(1)基本国情 改革开放 (2)理论和实践 理论创新 (3)社会主义法治理论

认知发展·探索

情境探究

- (1)①法律是治国之重器,法治是国家治理体系和治理能力的重要依托。②全面推进依法治国,有利于推动中国改革发展、化解当下社会复杂矛盾、实现国家治理体系和治理能力现代化。③全面推进依法治国,有利于推动我国经济社会持续健康发展,不断开拓中国特色社会主义事业更加广阔的发展前景。
- (2)必须坚持党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法,把依法治国与依法执政统一起来。
- (3)宪法是国家的根本法,是治国安邦的总章程,依法治国,首先要做到依宪治国;宪法是国家的根本法,是人民意志的反映,党要保障人民权益,不仅要做到依法执政,更要做到依宪执政。
- (4)党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是社会主义法治最根本的保证,是中国特色社会主义制度的最大优势,是实现中华民族伟大复兴的需要,是实现祖国统一的需要。

过程评价

- 1.C **解析**:①是全面推进依法治国的原则之一,不符合题意;建设中国特色社会主义法治体系是全面推进依法治国方式途径方面的目标,建设社会主义法治国家是全面推进依法治国的根本目标,二者是有区别的,②③正确,④错误。
- 2.B **解析**:法律是准绳,任何时候都必须遵循;道德是基石,任何时候都不可忽视。因此,我们要坚持依法治国与以德治国相结合,B项正确;A、C、D三项材料未涉及,排除。
- 3.C **解析**:党的领导和社会主义法治是一致的,这种一致性表现在,社会主义法治必须依靠党的领导,党的领导必须依靠社会主义法治,党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是社会主义法治最根本的保证,②④正确;①③没有体现中国共产党与社会主义法治的关系,不符合题意。

随堂评价·反馈

- 1.B **解析**:中国特色社会主义法治体系不包括已废止的法律,A项错误;建设中国特色社会主义法治体系必须形成完备的法律规范体系,B项正确;中国特色社会主义法治体系包括行政法规,C项错误;随着时代的发展,中国特色社会主义法治体系还需要进一步完善,D项错误。
- 2.B **解析**:国家进一步完善宪法宣誓制度,意在尊崇宪法

地位,强化全民宪法意识和法治观念,维护宪法权威,促进公职人员依法行使公权力,①③正确;②夸大了完善宪法宣誓制度的意义,排除;完善宪法宣誓制度是为了贯彻依法治国基本方式,不是为了保障国家工作人员的合法权益,④错误。

3.D **解析**:依据材料可知,此举既体现了我国坚持法律面前人人平等原则,又体现了保障人民根本权益是党和政府工作的出发点和落脚点,②④正确;我国法律对老人、儿童、残疾人等弱势群体给予特殊的优待和保护,①错误;人民是依法治国的主体和力量源泉,③错误。

4.C **解析**:以德治国和依法治国的区别是,法治属于政治建设,德治属于思想建设;联系是法律和道德相辅相成、法治和德治相得益彰,①④正确;德治与法治在国家和社会治理中起着不同的作用,同等重要,②错误;无论德治还是法治,都只能是手段,③错误。

5.①全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家。实现这个总目标,离不开中国共产党的领导。②全面推进依法治国涉及很多方面,在实际工作中必须有一个总揽全局、牵引各方的总抓手,这个总抓手就是建设中国特色社会主义法治体系,包括形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系,形成完善的党内法规体系。③全面依法治国是国家治理的一场深刻革命,必须坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设,实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,促进国家治理体系和治理能力现代化。

解析:本题考查学生对教材基础知识的理解能力。全面推进依法治国的总目标,是在中国共产党的领导下,依托中国特色社会主义法治体系这个总抓手,处理国家、党、政府、社会之间的关系,最终实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,促进国家治理体系和治理能力现代化。

学科素养·培育

(1)中国共产党必须切实尊重宪法法律权威,模范遵守宪法法律,坚持依宪执政和依法执政。

(2)人民是依法治国的主体和力量源泉,人民代表大会制度是保证人民当家作主的根本政治制度。必须坚持法治建设为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民,以保障人民根本权益为出发点和落脚点,保证人民依法享有广泛的权利和自由、承担应尽的义务,维护社会公平正义,促进共同富裕。

第八课 法治中国建设

第一框 法治国家

自主学习·激思

一、1.依法治国 依法执政 依法

2.(1)宪法法律至上

【思考】

提示:法律是通过民主程序制定出来的,反映了民众的意愿,符合民众的利益,体现了社会共同理想和信念,应该得到全社会的尊重和遵从。

(2)①民众 法律的效力 ②良法

(3)①知情权 ②各项权利 ③法律 司法

(4)②法律制度 体制机制

二、1.法律体系 严格实施

2.(1)宪法 ①依宪执政 ②宪法解释 合宪性 违宪违法 (2)①制度前提 有法可依 ②宪法

(3)①政府部门 ②社会公众 ③司法机关

3.(1)权力运行 (2)治理现代化

认知发展·探索

情境探究

(1)坚持宪法法律至上,坚持良法之治,尊重和保障公民权利,规范国家权力的运行。

(2)一是坚持中国特色社会主义的本质要求;二是国家长治久安和繁荣发展的重要保障;三是社会文明进步的重要标志;四是国家治理体系和治理能力的重要依托;五是以理性方式解决社会矛盾的最佳途径;六是实现中华民族伟大复兴需要全面推进依法治国,建设社会主义法治国家。

(3)宪法是国家的根本法。宪法如果没有权威,法治就没有希望。

(4)推进宪法实施,落实宪法解释程序机制,推进合宪性审查工作;完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,实现国家有法可依;完善法律实施机制,行政机关依法履行法定职责,社会公众自觉遵守法律,司法机关严格公正司法,逐步树立宪法法律在全社会的权威。

(5)法治成为治国理政的基本方式;建立起完备的法律体系;公民的权利和尊严得到法律的确认并通过执法和司法加以保障。

过程评价

1.C **解析**:宪法与法律地位不同,效力也不同,A项错误;“宪法法律至上”中的法律既包括全国人大制定的法律,也包括全国人大常委会制定的法律,B项错误;作为法治国家的特征,坚持宪法法律至上是法治的首要内容,不是强调普通公民要懂法守法,C项正确,D项错误。

2.D **解析**:坚持宪法法律至上与规范国家权力的运行属于法治国家的特征,③④符合题意;坚持法律面前人人平等与坚持依法治国和以德治国相结合是全面推进依法治国的原则,①②不符合题意。

3.C **解析**:建设法治国家,能够有效规范权力运行,保障公民合法权益,能够推动实现国家治理现代化,实现长治久安,有利于实现中华民族伟大复兴的中国梦,A、B、D三项说法正确,但不符合题意;通过建设法治国家,能够化解社会矛盾,但不可能消除社会矛盾,C项说法错误,符合题意。

随堂评价·反馈

1.C **解析**:维护国家的长治久安,最有效的办法是实行法治,C项正确;A、B、D三项均错误。

2.D **解析**:良法应内容合理,在制定过程中广泛听取各方意见,符合社会和人民的需要,符合社会公平正义的理念,③④符合题意;良法需要最大限度地得到民众的认同,①②错误。

3.C **解析**:推进宪法实施需要加强备案审查制度和能力建设,推进合宪性审查工作,①④正确;依法撤销和纠正的是违宪违法的规范性文件,②错误;需要健全宪法解释程序机制,而不是逐步推翻原有的宪法解释程序机制,③错误。

4.C **解析**:保护公民的各项权利是法治的主要功能,A项错误;题干材料未涉及以德治国,B项排除;善于运用法治思维和法治方式推进改革,做到重大改革于法有据,平等保护全体公民和法人的合法权益,这说明全面深化改革必须贯彻依法治国,C项正确;题干没有强调建设法治国家和全面改革的关系,D项排除。故选C项。

5.B **解析**:建设法治国家能够有效规范权力的运行,实现国家的长治久安,①③正确;建设法治国家不一定能实现各国之间和睦相处,②错误;建设法治国家能够保障的是公民合法权益,④错误。

6.①在制定良法过程中广泛听取各方意见,符合社会和人民的需要,符合社会公平正义的理念。②良法应体系完备、规范系统、类别齐全、协调统一,能够涵盖社会生活的各个方面。③推进科学立法、民主立法、依法立法,方可制定出良法,良法之下才有法治国家。

解析:本题考查学生对教材基础知识的把握。作答时需要审清设问要求,围绕设问中的关键词,联系教材知识组织答案即可。

学科素养·培优

(1)科学立法、严格执法、公正司法、全民守法深入推进,法治国家、法治政府、法治社会建设相互促进,中国特色社会主义法治体系日益完善,全社会法治观念明显增强。

(2)明确了习近平法治思想的基本内容,习近平法治思想是全面依法治国的根本遵循;了解了新时代坚持习近平法治思想的重要性;习近平法治思想为发展马克思主义法治理论作出了历史性、原创性贡献等。(言之有理即可)

第二框 法治政府

自主学习·激思

一、职能科学 智能高效

3.(1)①政府部门 上下级政府 ②宏观调控 公共服务

(2)①错位 越位 ②行政组织

(3)①有法必依 法定程序 ②宪法和法律

(4)①政务公开 ②公平正义 ③公信力 执行力 监督权

(5)效能

(6)③责任追究

(7)公平正义

二、法治轨道 法治思维 法治方式 法治框架 执法必严

2.(1)善政 (2)互信互助

认知发展·探索

情境探究

(1)我国政府必须承担宏观调控、市场监管、社会管理、公共服务、环境保护等基本职能,建设职能科学的政府。

(2)①权责法定。如果政府权力没有严格的法律界定,

就会出现权力行使的错位、缺位和越位等现象。②执法严明。执法严明重在有法必依、执法必严、违法必究。

(3)我国全面推进政务公开,让权力在阳光下运行。

(4)能够增强政府公信力和执行力,有效保障人民群众的知情权、参与权、表达权和监督权。

过程评价

1.A **解析**:法治政府必须承担的基本职能有宏观调控、市场监管、社会管理、公共服务、保护环境等,①②正确;公正司法的主体是司法机关,排除③;科学立法的主体是立法机关,排除④。

2.A **解析**:《网络数据安全管理条例》的实施,有利于促进网络数据依法合理有效利用,①正确;政府在执法活动中的主体地位是由宪法和相关法律规定的,并非该条例确立,②错误;该条例明确了政府各部门监管网络数据安全的权力与责任,使监管工作有章可循,③正确;该条例与推进建设智能政府以增强政务效能没有直接联系,④错误。故选A项。

3.D **解析**:全面推进政务公开,让权力在阳光下运行,能够有效保障人民群众的知情权、参与权、表达权和监督权,③④正确;公民的人身权、财产权与政务公开没有直接关系,排除①②。

随堂评价·反馈

1.B **解析**:依法行政的主体是政府,国家市场监督管理总局属于政府的职能部门,B项符合题意;人大常委会是人大的常设机关,人民检察院属于司法机关,盐城市委是中国共产党在盐城市设立的领导机构,A、C、D三项均不符合题意。

2.C **解析**:题干中市政府将行政处罚权依法细化,并向社会公布细化后的标准,这样做有利于增强该市政府工作的透明度,保障了人民群众的知情权,C项符合题意。

3.C **解析**:政府应是“法无授权不可为”,①错误;题干材料中提到的举措借助现代信息技术,体现了政府智能高效地开展工作,有利于提高服务效能,②正确;实施“一网通办”“一网协同”“一网监管”等一系列规范的办事流程,表明政府在法定的职权范围内,按照规定的程序规范权力行使,做到职权法定,③正确;材料中并没有创新政府职能,④错误。故选C项。

4.①能够督促政府更好地行使权力,积极履行职责,提高行政服务水平,实现善政。②能够更好地促进政府和公民、社会组织的沟通,形成互信互助的新型关系。

解析:本题考查对教材基础知识的把握。根据教材作答即可。

学科素养·培优

①依法明确项目规划、审批等环节的权责,建设职能科学、权责法定的政府。②及时公开项目进展等关键信息,招标、采购等坚持公开、公平、公正原则,依法实施监管,建设公开公正、执法严明的政府。③在与合作伙伴的合同中,明确双方的权利和义务,严格遵守合同约定,建设廉洁诚信的政府。④建设人民满意的政府,提升市民的生活质量和幸福感。

第三框 法治社会

自主学习·激思

一、1.公认和普遍遵从 依法

3.(1)普遍信仰 (2)宪法和法律 (3)公平正义

二、1.全方位

2.(1)法治宣传 法治意识 (2)法治化 ①社会主体
②市民公约 (3)法律服务 ②法律援助 (4)预防化解

【思考】

提示:强化法律在维护群众权益、化解社会矛盾中的权威地位,引导和支持人们理性表达诉求、依法维护权益;完善调解、仲裁、行政裁决、行政复议、诉讼等有机衔接、相互协调的多元纠纷解决机制。

3.(1)尊法学法守法用法

认知发展·探索

情境探究

(1)法治是国家治理体系和治理能力的重要依托,是以理性方式解决社会矛盾的最佳途径,是社会文明进步的重要标志,是国家长治久安和繁荣发展的重要保障。

(2)号召全社会共同参与法治社会建设;深入开展法治宣传教育,把全民普法作为依法治国的长期基础性工作来抓;在全社会弘扬社会主义法治精神,传承中华优秀传统文化,建设社会主义法治文化,从而增强全体社会成员的法治观念,推动全社会树立法治意识;引导全体人民遵守法律、有问题依靠法律来解决,形成守法光荣的良好氛围。

(3)市民公约是我国基层社区治理的一种有效形式,要发挥市民公约等社会规范在社会治理中的积极作用,提高社会治理法治化水平。

(4)完善法律援助制度,扩大援助范围,健全司法救助体系,保证人民群众在遇到法律问题或者权利受到侵害时获得及时有效的法律帮助。

过程评价

1.A **解析:**全社会对法律发自内心地认可和接受,宪法和法律得到有效实施和普遍遵守,都是法治社会的特征,①②正确;“绝对的公平正义”说法错误,③排除;④属于德治,与题干要求不符,排除。

2.B **解析:**建设法治社会,需要深入开展法治宣传教育,推动全社会树立法治意识,完善调解等多元纠纷解决机制,依法维护人们的权益,①④正确;②“重点发挥”表述错误;建设完备的法律服务体系,保证人民群众在遇到法律问题或者权利受到侵害时获得及时有效的法律帮助,③错误。

3.C **解析:**根据教材所学知识,①④符合题意;建设法治社会,提升的是人们的法治意识,不是思想道德素质,排除②;建设法治社会与完善分配制度,缩小收入差距等无关,排除③。

随堂评价·反馈

1.D **解析:**在法治社会中,全社会对法治普遍信仰,实施法治成为全社会的一致追求,全体公民、社会组织对于法律发自内心地认可和接受,③④正确;无论是在私人生活领域,还是在公共生活领域,法律的要求都得到普遍遵守,①错误;应是能够更好地协调各方利益关系,有效化解社会矛盾和纠纷,②错误。

2.C **解析:**在社会纠纷发生后,有效处理纠纷的方式有四

种:和解、调解、仲裁和诉讼,②③正确;①④属于不正确的处理方式,排除。

3.A **解析:**建设社会主义法治文化,在全社会弘扬社会主义法治精神,都有利于建设法治社会,①③正确;“全民执法”说法错误,排除②;依据个人喜好或亲疏关系决定公共事务属于人治,排除④。

4.①人人尊法学法守法用法,全体公民、社会组织对于法律发自内心地认可和接受,普遍认可法律是社会生活中所有人都应遵守的基本规范。②任何组织或者个人都必须依法行使权利、履行义务,在社会各个领域有效实施和普遍遵守宪法和法律。③在社会纠纷发生后,能普遍依据法律主张自己的权利,通过和解、调解、仲裁、诉讼等方式有效处理纠纷、化解矛盾。

解析:本题考查对建设法治社会的理解。根据教材知识,公民参与法治社会建设,从思想上认可和接受法律、行为上依法行使权利和履行义务、遇到社会纠纷时依法处理三个方面回答即可。

学科素养·培优

(1)中国特色司法救助制度能够协调各方利益关系,有效化解社会矛盾,使公平正义得到切实维护,实现人人友善、平等、自由和有尊严的和谐社会;还可以培养人民群众对法治的普遍信仰,让他们发自内心地认可和接受法律,最终使宪法和法律得到有效实施和普遍遵守。

(2)推进覆盖城乡居民的公共法律服务体系建设;完善法律援助制度,扩大援助范围;健全司法救助体系,保证人民群众在遇到法律问题或者权利受到侵害时获得及时有效的法律帮助。

第九课 全面推进依法治国的基本要求

第一框 科学立法

自主学习·激思

一、1.客观规律 质量

2.(1)社会主义国家性质 各项权利 (2)国情

(3)科学化

二、(1)依法立法 合法有效 (2)①民主立法 ②途径

(3)责任 ①相统一

认知发展·探索

情境探究

(1)科学立法的原则。

(2)①充分发挥立法机关在表达、平衡、调整社会利益中的主导作用,寻求民意“最大公约数”,表明在立法过程中能够充分发扬民主,坚持民主立法,广开言路,集思广益。②坚持“小而精”,但惩处力度和刚性约束丝毫不打折扣;既回应市民群众关切,规范快递、外卖车辆,又确保法规合法性权威性不受损害。这些立法符合国情和实际,能科学合理地规范国家机关的权力与责任,规范公民、法人和其他组织的权利与义务,使法律符合社会发展的需求。

(3)①要健全立法机关和社会公众沟通机制,开展立法协商,充分发挥社会各界在立法协商中的作用。②拓宽公民有序参与立法途径。③健全法律法规规章草案公开征求意见和公众意见采纳情况反馈机制,广泛凝聚社会共识。

(4)①宪法和立法法是国家机关制定和修改法律的基本

法律依据,所有享有立法权的国家机关,都应当按照法定职权、依据法定程序开展立法工作。②完善立法备案审查和监督制度,切实开展合宪性审查和合法性审查。

过程评价

- 1.D **解析:**科学立法要充分发扬民主,广开言路,集思广益,就必须坚持立法公开原则和协商原则,③④正确;①②与题意不符。
- 2.A **解析:**要维护社会主义法制统一,就必须树立依法立法的理念,按照法定职权、依据法定程序行使立法权,①②正确;体现我国社会主义国家性质,遵循立法程序,注重立法技术,是科学立法的要求,③④不符合题意。

随堂评价·反馈

- 1.B **解析:**本题考查对科学立法的认识。科学立法要规范公民、法人和其他组织的权利与义务,②说法错误,排除;坚持科学立法,要注重立法技术,努力实现立法过程的科学化,③错误。故选B项。
- 2.B **解析:**形成完备统一的法律制度体系是为了实现有法可依,A项不符合题意;科学立法的目的在于提高立法质量,形成良法之治,B项正确;宪法是我国立法活动的根本准则,C项错误;依法立法是按照法定职权、依据法定程序开展立法工作,D项不符合题意。
- 3.B **解析:**①③都属于民主立法的措施,符合题意;②属于依法立法的措施,不符合题意;④属于科学立法的措施,不符合题意。
- 4.D **解析:**立法过程中要做到有权必有责、用权受监督、侵权要赔偿,D项正确;立法中要做到权利与义务相统一,A项错误;立法中职能交叉、多头执法现象的存在是不合理的,应该杜绝,B项错误;应当遵守权力与责任挂钩、权力与利益脱钩的原则,C项错误。
- 5.B **解析:**全国人大在修订法律时向社会公开征求意见、组织专家座谈会,体现了拓宽公民有序参与立法的途径,推进科学立法,①正确;人大通过集思广益、充分讨论形成立法决策,体现了坚持民主集中制原则优化决策流程,④正确;材料不涉及人大代表行使质询权内容,②排除;全国人大向社会公开征求意见,有利于公民行使参与权和表达权,公民无审议权,③错误。故选B项。
- 6.(1)①体现我国社会主义国家性质,顺应时代发展要求,推动国家发展进步,保障人民各项权利。②符合国情和实际。③必须遵循法律体系的内在逻辑和立法工作规律,遵循立法程序,注重立法技术,努力实现立法过程的科学化。

(2)为推进科学立法,该市需要做到依法立法,在法治轨道上制定合法有效的规范性文件;要充分发扬民主,坚持民主立法,广开言路,集思广益;要合理设定权利与义务、权力与责任。

解析:本题考查学生对教材基础知识的把握。第(1)问考查科学立法的要求,第(2)问考查推进科学立法的具体做法,根据教材所学知识直接回答即可。

学科素养·培优

- ①三者密不可分、相辅相成,形成严密的立法逻辑体系,体现了立法活动内在的政治性、科学性、人民性和合法性。
- ②三者统一于以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,是中国特色社会主义法治建设具体实践的重要组成部分

分。③推进科学立法、民主立法、依法立法,是提高立法质量和实现良法促进发展、保障善治的根本途径。

第二框 严格执法

自主学习·激思

- 一、1.(1)执法机关 依法 (2)行政机关 (3)带头
2.(1)权威 尊严 (2)公平正义 (3)法治政府
- 二、1.(1)法定职责 法无授权 (3)乱作为 (4)怠政
(5)渎职
2.(1)执法程序 (2)记录制度 (3)行政许可

【思考】

提示:执法程序规范严密、公开透明,就能最大限度地赢得人民群众对执法工作的理解和支持,最大限度地避免出现执法瑕疵。

- 3.(1)差别对待 (2)自由裁量权 (3)公信力
4.(1)法、理、情 (2)当事人

认知发展·探索

情境探究

- (1)有法不依、执法不严、违法不究是症结所在。如果有了法律而不严格执法,法律就成了“纸老虎”和“稻草人”。
- (2)法律的生命力在于实施,法律的权威也在于实施。政府必须带头严格执法,只有这样,政府才能带动全社会尊崇和敬畏法律,捍卫法律的权威和尊严。
- (3)没有坚持规范执法、公正执法。
- (4)行政执法要坚持公正,同等情况平等对待,不同情况差别对待。要恰当地行使自由裁量权,不得违背法律的精神和原则。要有效杜绝执法不公、随意执法,不断提升执法机关的公信力。
- (5)通过不断提升文明执法工作水平,以法为据、以理服人、以情感人,争取当事人的理解和支持,从而有效改善执法部门与当事人之间的关系,力求实现执法效果最大化,达到提升城市管理工作水平的目的。

过程评价

- 1.A **解析:**法律得到有效实施和执行,有助于捍卫法律的权威和尊严,有助于实现社会公平正义,①②正确;严格执法关系着法治中国建设的成效,体现着国家法治文明的程度,③④表述错误。
- 2.D **解析:**材料强调的是严格、公正执法与规范、文明执法的重要性,③④符合题意;材料未涉及执法为民与政务公开,排除①②。

随堂评价·反馈

- 1.A **解析:**本题考查对严格执法的意义的理解。相关部门严格执法查处食品安全违法案件,市民对食品安全满意度提高,说明严格执法有助于维护群众正当权益,实现社会公平正义。①③正确;②④本身说法正确,但不符合题意。
- 2.C **解析:**“大道至简,有权不可任性”要求我国各级政府做到法定职责必须为、法无授权不可为,C项符合题意;党可以监督政府,党对政府的监督属于行政系统外部的监督,政府不能监督党,A项错误;政府的基本职能是法定的,不能减少,B项错误;党是领导核心,D项错误。
- 3.B **解析:**推行重大执法决定法制审核制度有利于保证

行政执法机关作出的重大执法决定合法有效,表明国家行政机关具有进行法规备案审查的职能,①④符合题意;推行重大执法决定法制审核制度有利于促进依法行政,但不是建设法治政府的根本保证,②说法错误;国家保障人民群众的合法权益,排除③。

4.D **解析**:本题考查坚持文明执法。材料中执法人员的做法既体现了严格执法,又能够根据具体情况文明执法,融法、理、情于一体,坚持以法为据、以理服人、以情感人,D项正确;A、B、C三项不符合题意。

5.(1)①严格执法,有助于捍卫法律的权威和尊严。②严格执法,有助于实现社会公平正义。③严格执法,有助于推进建设法治政府。

(2)保证法律实施,做到严格执法、公正司法、全民守法,做到有法必依、执法必严、违法必究。

解析:本题考查对教材基础知识的识记和理解。第(1)问根据教材回答出严格执法的意义即可。第(2)问需要结合对材料和教材知识的理解进行概括总结。

学科素养·培优

①行政执法制度体系初步形成。从行政执法主体到执法人员,从执法实体内容到执法程序,从执法监督到行政救济,从执法权利保障到执法责任追究,基本上都有法律法规规定。②行政执法原则基本确立。行政机关要坚持法定职责必须为、法无授权不可为,勇于负责、敢于担当,坚决纠正不作为、乱作为,坚决克服懒政、怠政,坚决惩处失职、渎职。③行政执法行为更加规范。行政执法规则不断改进,检查、立案、受理申请、调查取证、检验鉴定、听证、法核、集体讨论决定、送达、公开等岗位流程和责任基本健全,执法理念、执法纪律、行为操守得到贯彻,执法人员素质普遍提高。④行政执法监督体系逐渐完善。监督范围、监督主体、监督手段、责任追究基本明确,内部监督、外部监督形成合力,特别是复议监督、诉讼监督、社会监督有效纠正了违法行政执法行为,维护了管理相对人的合法权益。⑤行政执法作用明显发挥。政府作为最直接面对人民群众的行政执法主体,在维护经济社会生活秩序、保护人民群众利益、保障改革开放、促进经济发展、维护社会稳定、保护生态环境等方面发挥了巨大作用,为全面落实依法治国方式、建成法治政府、实现政府治理体系和治理能力现代化奠定了坚实基础。

第三框 公正司法

自主学习·激思

一、1.过程 结果 公平正义

2.公正司法

3.(1)程序 ①平等 诉讼法 (2)结果 ①合法合理

二、1.审判权 检察权 (1)支持 (2)法定职责 司法公正 (3)违法

2.事实 法律 结果 程序

3.人民司法为人民 (1)阳光司法 (2)审判公开

(3)暗箱操作

【思考】

提示:一切属于人民、一切为了人民、一切依靠人民,是

中国共产党领导下的人民政权的根本属性。司法权也不例外。

4.人权 (1)知情权 (2)罪刑法定 疑罪从无 非法证据排除

认知发展·探索

情境探究

(1)①公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线,对社会公正具有重要引领作用,司法不公对社会公正具有致命破坏作用。②司法的程序公正,可以最大化实现结果公正,有效保护公民的程序权利,从而使得审判结果可以更好地得到人们的认可和尊重。③司法的结果公正,才能有效解决案件纠纷,惩罚违法者,救济受害者,使法律的公平正义得以实现。④如果人民群众通过司法程序不能保证自己的合法权利,那司法就没有公信力,人民群众也不会相信司法。

(2)推进公正司法,必须确保审判权和检察权依法独立行使。各级党政机关和领导干部要支持人民法院、人民检察院依法独立公正行使职权。任何党政机关和领导干部都不得让司法机关做违反法定职责、有碍司法公正的事情,任何司法机关都不得执行党政机关和领导干部违法干预司法活动的要求。

(3)推进公正司法,必须坚持以事实为根据、以法律为准绳,做到事实认定符合客观真相、办案结果公正、办案程序公正。

(4)公正司法的核心意义就是让人民群众感受到公平正义。人民司法为人民,这就要求司法工作者要牢固树立“群众利益无小事,百姓冷暖系心间”的为民情怀,在审判工作中始终把人民群众利益放在首位,用对人民群众的满腔热忱践行“司法为民”的宗旨。

(5)①完善确保依法独立公正行使审判权和检察权的制度。②推进公正司法,坚持以事实为根据、以法律为准绳,做到事实认定符合客观真相、办案结果公正、办案程序公正。③保障人民群众参与司法,坚持人民司法为人民,依靠人民推进公正司法,通过公正司法维护人民权益。④加强人权司法保障,健全落实罪刑法定、疑罪从无、非法证据排除等法律原则的法律制度。

过程评价

1.C **解析**:公正司法的主体是司法机关,人民检察院和人民法院属于司法机关,“走进法庭听审判”活动有利于构建开放、动态、透明、便民的阳光司法机制,推进公正司法,C项符合题意;全国人大属于国家权力机关,纪检监察机关属于中国共产党的纪律检查机关,市场监督管理部门属于行政机关,A、B、D三项均不符合题意。

2.A **解析**:司法机关先后纠正了一系列重大错案,让人民群众感受到了司法的公正,这启示司法机关在以后的司法实践中,仍要坚持以事实为根据、以法律为准绳,公正司法,提高司法的公信力,①②说法正确;依法行政的主体是行政机关,排除③;科学立法的主体是立法机关,排除④。

随堂评价·反馈

1.B **解析**:本题考查对司法公正的认识。材料中把不公

正的审判比作污染源,说明不了公正的审判的巨大危害性,这启示我们要保证司法的结果公正,B项符合题意;A、D两项与材料无关;C项说法错误。

2.A **解析**:推动审判业务骨干回归办案一线、简化办案层级、落实司法责任制,这样做有利于提高工作效率和办案质量,促进司法为民、公正司法,①②正确;材料未涉及党政违法干扰司法和发挥司法救助制度的积极作用,③④不符合题意。

3.B **解析**:坚持以公开促公正、以透明保廉洁,增强主动公开、主动接受监督的意识,让暗箱操作没有空间,让司法腐败无法藏身,这启示司法机关要构建开放、动态、透明、便民的阳光司法机制,通过推进司法公开,更有效地促进司法公正廉洁,①④正确;②说法错误;在司法活动的过程和结果中坚持和体现公平正义,在政府的执法过程中坚持严格执法、规范执法、文明执法,③错误。

4.C **解析**:由题干可知,我国每年拿出20多亿元资金,对受到侵害但无法获得有效赔偿的当事人给予救助,帮助他们摆脱困境,这体现了我国坚持人民司法为人民,通过公正司法维护人民权益,C项符合题意;A、B、D三项均不符合题意,排除。

5.①必须确保审判权和检察权依法独立行使。②必须坚持以事实为根据、以法律为准绳,做到事实认定符合客观真相、办案结果公正、办案程序公正。③必须坚持人民司法为人民,依靠人民推进公正司法,通过公正司法维护人民权益。④必须加强人权司法保障。

解析:本题考查对教材基础知识的把握。根据教材从必须确保审判权和检察权依法独立行使,坚持以事实为根据、以法律为准绳,坚持人民司法为人民,加强人权司法保障等角度回答即可。

学科素养·培育

(1)我国是社会主义国家,坚持司法为民是工人阶级领导的广大人民群众的根本利益和共同意志的体现。推进公正司法,必须坚持人民司法为人民,依靠人民推进公正司法,通过公正司法维护人民权益。

(2)通过公正司法,有效保护人民权利,从而使审判结果可以更好地得到人民的认可和尊重;有效解决案件纠纷,惩罚违法者,救济受害者,让人民感受到法律的公平正义,让群众获得感、幸福感、安全感更强。

第四框 全民守法

自主学习·激励

一、1.所有社会成员

2.(1)全民守法 (2)守法光荣 (3)全体人民

3.(1)权利 合法 (2)义务 (3)理性

二、1.法治观念 守法 法治宣传 自觉守法

2.依法治国实践

【思考】

提示:人民是法治建设的主体,是法治国家的主人。只有人人参与的法治,才具有坚实的社会基础。

3.道德建设 道德 契约 公序良俗

认知发展·探索

情境探究

(1)只有让所有社会成员普遍尊重和信仰法律,才会让

人们依法行使权利和履行义务,忠实践行法律。

(2)建设法治中国,必须推动全民守法,增强全社会厉行法治的积极性和主动性,形成守法光荣、违法可耻的社会氛围,使全体人民都成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

(3)中国共产党是守法的带头者和示范者,行使国家权力的各级机关和公务人员是守法的重要力量。各级领导干部带头依法办事,带头守法,是实现全民守法的前提条件。

(4)通过开播普法栏目剧,进行法治宣传教育,帮助群众树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念,引导群众自觉守法、遇事找法、解决问题靠法。

(5)推进全民守法,要不断加强公民道德建设,弘扬中华优秀传统文化,增强法治的道德底蕴,强化规则意识,倡导契约精神,弘扬公序良俗,引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任。

过程评价

1.B **解析**:全民守法是指所有社会成员普遍尊重和信仰法律、依法行使权利和履行义务的状态,①④符合题意;我国完善法律体系的主体不是所有社会成员,②错误;日常问题有的需要用道德解决,有的需要用法律解决,③错误。

2.A **解析**:分析材料,在这种背景下,普法工作的重心是弘扬法治精神、增强法治观念、树立法治意识,大力宣传宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念,①②正确;③不符合题意,排除;我国普法的对象主要是公民,不是国家机关,排除④。

随堂评价·反馈

1.B **解析**:社会成员为了尊重和保障人权,应该增强法治观念,养成守法习惯,B项符合题意;公民没有立法权,排除A项;依宪行政的主体是行政机关,排除C项;行使审判权、检察权的主体是人民法院和人民检察院,排除D项。

2.A **解析**:材料警示青少年要增强法治观念,学会依法办事,①②符合题意;在不知不觉中犯了法,是没有履行相应的义务,与行使权利无关,排除③;存在的问题可以用法律来解决,也可以用道德来解决,④说法太绝对,排除。

3.C **解析**:为了维护自己的正当权益,小李可以通过和解、调解、仲裁、诉讼等方式要回工资,①④正确;殴打他人是非法的,排除②;③不利于维护自身合法权益,排除。

4.A **解析**:在生活中我们要做到依法办事,需要遵守各种法律法规,通过法治方式,表达自身合法的诉求和愿望,①③正确;立法工作的主体不能是公民,②错误;遇到问题应该找法,解决问题应该靠法,而不是通过疏通关系等加以解决,④错误。

5.①增强法治观念,提高法治素养和道德素养,尊重和信仰法律。②依法行使权利,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。③依法履行义务,维护公共安全和社会秩序。④当合法权益遭受侵害时,公民应通过合法手段,理性维权,不应诉诸暴力或其

他违法手段。⑤积极参与到法治社会的建设中,成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

解析:作答时注意设问中的主体是公民,从增强法治观念、依法行使权利、履行义务、理性维权和积极参与法治社会的建设等方面回答即可。

学科素养·培优

(1)①交通违法行为仍呈高发态势,对交通规则的群体性漠视仍然严重。②国家多部门围绕“抵制违法,安全文明出行”的主题开展形式多样的活动,以进一步增强交通参与者的法治意识、安全意识和文明意识。

(2)深入开展法治宣传教育,树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念,引导全民自觉守法、遇事找法、解决问题靠法;调动人民群众投身依法治国实践的积极性和主动性,使尊法守法成为全体人民的共同追求和自觉行动;加强公民道德建设,强化规则意识,倡导契约精神,弘扬公序良俗,引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任。

单元整合提升

综合探究

【探究归纳】

- 1.治理体系
2.党的领导 (2)人民当家作主 (4)社会主义民主政治

【探究评价】

1.B **解析:**材料说明中国共产党坚持依法治国,坚持依法执政,党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证,①③正确;科学立法的主体不是中国共产党,排除②;中国共产党不能履行政府职能,④错误。

2.B **解析:**社会主义民主政治的本质特征是人民当家作主,B项正确;党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证,依法治国是党领导人民治理国家的基本方式,A、C两项不符合题意;D项与题意无关,排除。

3.C **解析:**依法治国是党领导人民治理国家的基本方式,三者统一于我国社会主义民主政治伟大实践,②④正确;党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证,①错误;③与题意无关,排除。

4.(1)①依法治国是党领导人民治理国家的基本方式,坚持依法治国首先要坚持依宪治国,坚持依法执政首先要坚持依宪执政,因为宪法是我国的根本法。②要想实现建设社会主义法治国家的目标,推进国家治理体系和治理能力现代化,就必须让法治精神融入每个公民的血液。③培养法治精神,有利于使人共享尊严、让社会更和谐、让生活更美好。

(2)①坚持权利与义务相统一的原则,依法行使权利,自觉履行义务,积极参与社会主义民主法治建设。②坚持中国共产党的领导,做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

解析:本题考查学生对建设法治国家的理解。第(1)问,需要答出“激活”宪法与依法治国的关系,与建设社会主义法治国家的关系,以及这样做的意义。第(2)问,从坚持权利与义务相统一的原则,依法行使权利,自觉履行义务,坚持中国共产党的领导,做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者等方面回答即可。

课时评价作业答案

课时评价作业(一)

- 1.C **解析:**近代中国的基本国情即中国逐步成为半殖民地半封建社会,C项正确;A、B、D三项皆不准确。
- 2.D **解析:**近代中国的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾,③④正确;①②都不是主要矛盾。故选D项。
- 3.A **解析:**中国共产党的方案经受了历史和人民的检验,最终成为唯一正确的选择,A项正确;B、C、D三项皆与题意不符。
- 4.B **解析:**工人阶级因其先进性成为民主主义革命的领导力量,B项正确;民族资产阶级因其软弱性不能担负领导责任,A项错误;工农联盟是革命的基础,不是领导力量,C项错误;人民群众是革命的主体,D项错误。
- 5.A **解析:**中国共产党的正确领导和坚持社会主义取得的成就,表明没有共产党就没有新中国,只有社会主义才能救中国,①③正确;我国的武器装备有了天翻地覆的变化,这是全国人民在党的领导下实现的伟大成就,不仅仅是中国共产党创造的,②错误;中华民族伟大复兴的中国梦在21世纪中叶才能完全实现,④错误。
- 6.①中国共产党成立以前中国社会各阶级、各阶层进行的斗争存在着根本性的弱点,导致斗争的失败。②中国共产党一经成立,就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标,义无反顾地肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命,对“为什么革命、怎样革命”的根本问题给出了正确的答案。同时指出实现中华民族伟大复兴必须推翻三座大山,实现民族独立、人民解放。③中国共产党领导全国各族人民推翻三座大山,取得了新民主主义革命的胜利,建立了中华人民共和国,实现了伟大飞跃。因此,没有共产党就没有新中国是近代以来中国人民斗争经验的历史总结,是中国人民在长期探索、艰苦奋斗的基础上共同确认的历史真理。
- 解析:**本题考查对“没有共产党就没有新中国”这一论断的认识。从中国共产党解决了以前人们没有解决的问题、为中国人民指明奋斗方向、建立中华人民共和国等角度分析说明。

课时评价作业(二)

- 1.C **解析:**根据教材所学知识分析可知,根本区别应该是领导阶级不同,C项正确;A、B、D三项皆与题意不符。
- 2.A **解析:**中国共产党领导人民艰辛探索社会主义建设道路所取得的物质成就和历史经验,为后来的改革奠定了坚实的基础,A项认识正确;B项指明方向说法不恰当,不选;这一时期虽有失败教训,但不能简单说不利于以后的发展,C项不选;对苏联的借鉴有成功也有失败,党执政的失误不能都归因于对苏联的借鉴,D项错误。
- 3.B **解析:**改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,B项正确;我国社会主要矛盾的变化是中国特色社会主义进入新时代的标志,A项错误;C、D两项是新时代要完

成的目标,与题意不符。

4.C **解析**:这一征程中首先要实现的目标是决胜全面建成小康社会,基本实现社会主义现代化和建设社会主义现代化国家则是后面要实现的目标,C项正确,A、B两项与题意不符;全面加强党的建设是一个持续的过程,D项与题意不符。

5.D **解析**:我国在全球服务贸易中不起主导作用,①说法错误;我们支持北京打造国家服务业扩大开放综合示范区,设立自由贸易试验区,能推动中国形成更高层次改革开放新格局,释放出中国坚持经济全球化的积极信号,②④说法正确;我国已经是贸易大国,③错误。故选D项。

6.(1)①进一步解放和发展社会生产力,实现社会主义现代化,使中国人民富起来、中国强起来,实现中华民族伟大复兴。②推动我国社会主义制度的自我完善,赋予社会主义新的生机活力,建设和发展中国特色社会主义。③要在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设,保持和发展党的先进性,确保党始终走在时代前列。

(2)答案具有开放性。比如,加入世界贸易组织,成功举办上海世博会、中国国际进口博览会等。

解析:本题考查对改革开放相关知识的认识。第(1)问属于对教材基础知识的考查,根据教材知识回答即可。第(2)问回答具体成就即可,答案具有开放性。

课时评价作业(三)

1.A **解析**:民法典坚持以人民为中心,切实回应人民的法治需求,表明民法典的立法思想与中国共产党立党为公、执政为民的执政理念一致,①正确;民法典坚持以人民为中心,切实回应人民的法治需求,是新时代保护人民民事权利的好法典,是依法治国、科学立法、民主立法思想在实践中的体现,②正确;在民法典之前,我国人民民主权利就有法律保障,③错误;“全民立法”表述错误,④错误。故选A项。

2.C **解析**:人民的根本利益需求是党一切工作的根本出发点,①错误;为什么人的问题是检验一个政党、一个政权性质的试金石,③排除;题干材料表明中国共产党不忘初心,坚持立党为公、执政为民,全心全意为人民服务,②④正确。故选C项。

3.A **解析**:中国共产党是中华民族的先锋队,需要广大党员发挥先锋模范作用,为人民根本利益而努力工作,①②正确;广大共产党人也是我国公民,无须自觉放弃个人利益,应当做到个人利益与国家利益相统一,③错误;最广大人民的根本利益是共产党人的出发点和落脚点,共产主义是最高理想和最终目标,④错误。

4.D **解析**:A项扩大公民基本民主权利说法错误;权利与义务相统一,B项错误;题干中民法典的规定体现了坚持贯彻依法治国基本方略,坚持了以人民为中心的发展思想,C项错误,D项正确。

5.D **解析**:中国共产党的执政理念是立党为公、执政为民,D项符合题意;全心全意为人民服务是党的根本宗旨,A项不符合题意;人民立场是党的根本立场,为人民谋幸福是党的根本使命,B、C两项不符合题意。

6.A **解析**:题干材料表明中国共产党把人民对美好生活的向往作为自己的奋斗目标,A项符合题意;党的性质

和宗旨决定了党除了工人阶级和最广大人民的根本利益,没有任何自己特殊的利益,B项说法错误;党的中心工作仍是经济建设,C项说法错误;共同富裕是社会主义的本质要求,要坚定共产主义远大理想,D项说法错误。故选A项。

7.C **解析**:我国在2020年全面建成小康社会,①说法错误;应为共同富裕,④错误。故选C项。

8.A **解析**:“不忘初心、牢记使命”主题教育活动体现了中国共产党强化宗旨意识,坚持人民立场,加强自身建设,提升执政本领,①②正确;党的长期执政地位早已确立,③错误;铲除腐败是巩固长期执政地位的必然要求,但不是根本目的,④错误。故选A项。

9.D **解析**:通过学习能够增强党员干部对党的根本宗旨的理解,增强党员干部为人民服务的宗旨意识,提高党员干部的理论修养和法纪意识,③④正确;完善国家制度不是党员干部的事,①错误;材料强调的是对党员干部的作用,不是党,②不选。

10.C **解析**:分析材料可知,必须坚持“一个中心,两个基本点”的基本路线,同时必须坚持党的群众路线,一切为了人民,一切依靠人民,②④正确;实现这一目标必须坚持以经济建设为中心,提高党的执政权威,但这不是一切工作的出发点和落脚点,①③错误。

11.①坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,把人民立场作为根本立场,努力满足人民群众美好生活需要。②坚持立党为公、执政为民的执政理念,把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。③始终践行党的群众路线,创新群众工作方法,做到与时俱进。

解析:从材料中可以看出,“枫桥经验”是党领导人民创造的一整套行之有效的社会治理方案,具体做法可从坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,坚持立党为公、执政为民的执政理念,始终践行党的群众路线等方面分析说明。

课时评价作业(四)

1.A **解析**:中国共产党以接续推进的马克思主义中国化时代化创新理论作为行动指南,是保持党的先进性和纯洁性的重要原因,A项正确;中华人民共和国成立后共产党才成为执政党,B项说法错误;C项“替代”错误,马克思主义中国化的理论成果是对马克思主义的继承和发展;行动指南并非解决具体问题的办法,D项错误。

2.C **解析**:坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实是中国共产党的永葆生机活力的法宝,C项正确;A、B、D三项皆与题意不符。

3.D **解析**:解放思想是打破习惯势力和主观偏见的束缚,而不是一切既有理论,①错误,②正确;解放思想的目的是研究新情况,解决新问题,而不是提出新理论,③正确,④错误。

4.B **解析**:守底线、讲原则、重法治成为新常态,这有利于广大党员牢记党的宗旨,发挥先锋模范作用,B项符合题意;A项不符合题意,排除;C项说法错误,中国共产党不是行政机关,不能履行国家管理职能,排除;D项说法错误,中国共产党依法执政,排除。

5.D 解析:下大力气解决党内存在的许多亟待解决的问题,是由中国共产党的性质和宗旨决定的,有利于党始终走在时代前列,①③正确;材料没有涉及立法工作,且中国共产党不享有立法权,②错误;党的长期执政地位是历史和人民的选择,是宪法赋予的,④错误。

6.A 解析:题干材料说明共产党员要弘扬建党精神,对党忠诚、不负人民,基层党组织要发挥战斗堡垒作用,①②符合题意;③错误,中国共产党是我国最高政治领导力量,党员发挥先锋模范作用;④错误,基层党组织不履行管理职能。故选 A 项。

7.B 解析:“确保”一词过于绝对,①错误;在职党员八小时之外,回到自己所在社区,参与大扫除等公益类活动,将党的建设融进社区建设的举措,可以发挥基层党组织强有力的战斗堡垒作用,发挥党员的先锋模范作用,②③符合题意;材料所述与“党员参与国家管理,加强民主建设”无关,④不符合题意。

8.(1)中国共产党“始终走在时代前列”体现的是党的先进性,表现在:中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队;坚持以人民为中心的根本立场,坚持全心全意为人民服务的根本宗旨;坚持立党为公、执政为民的执政理念。

(2)中国共产党能够“始终走在时代前列”,原因在于:党的指导思想与时俱进,它以接续推进的马克思主义中国化时代化创新理论作为行动指南;坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实;千千万万的共产党员发挥先锋模范作用,使党始终成为时代先锋、民族脊梁。

解析:第(1)问考查对中国共产党“始终走在时代前列”的表现的认识。可以从党的先进性、党的宗旨、执政理念等方面回答。第(2)问实际上是考查党始终保持先进性的原因,从党的指导思想与时俱进,党坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,党员发挥先锋模范作用等方面回答即可。

9.(1)①促进全党不忘初心、牢记使命,保持马克思主义政党的先进性、纯洁性。②密切党同人民群众的血肉联系,增强党的凝聚力,巩固党的长期执政地位。③鞭策党始终走在时代前列,加强执政能力建设,带领中国人民在复兴民族、塑造世界的征程中不断前行。

(2)加强党的建设,不忘初心、牢记使命,提高执政水平,永葆党的先进性。不断丰富和发展党的指导思想,自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导我们各项工作。坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,以人民为中心,执政为民,为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。

解析:第(1)问属于意义类解答题。新时代的“窑洞对”,其实质就是要保持党的先进性,可以从加强党的建设,保持党的先进性,发挥党员的先锋模范作用等角度进行分析说明。第(2)问属于措施类试题。解答时明确考查的主体是中国共产党,从党的性质(先进性)、根本宗旨、长期执政地位、执政理念等方面,结合材料分析回答即可。

课时评价作业(五)

1.A 解析:本题考查坚持党的领导。中国共产党团结带

领人民白手起家、自力更生、艰苦奋斗,实现了中国人千百年来梦寐以求的小康,体现了中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,中国人民用实干创造了今天的辉煌,①③正确;我国还没有实现中华民族伟大复兴,②错误;“只要……就能……”说法太绝对,④错误。故选 A 项。

2.A 解析:本题考查中国共产党的领导。根据教材知识可知,中国共产党领导是全国各族人民的利益所系、命运所系,是中国特色社会主义制度的最大优势,是党和国家的根本所在、命脉所在,①②正确,③错误;我国的国家性质是以工农联盟为基础的、人民民主专政的社会主义国家,④错误。故选 A 项。

3.C 解析:本题考查中国共产党的领导。依据教材知识,党对一切工作的领导是指全面的、系统的、整体的领导;路线、方针、政策上的领导;总揽全局、协调各方的领导。①说法错误,②③说法正确;“直接管理”的观点绝对化,是错误的,排除④。故选 C 项。

4.B 解析:习近平新时代中国特色社会主义思想深深植根于中华优秀传统文化,是中华文化和中国精神的时代精华,①正确;中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,②错误;改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝,③错误;习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代党和国家事业发展的根本遵循,④正确。故选 B 项。

5.C 解析:本题考查坚持中国共产党的全面领导。坚持中国共产党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路,党的领导是全国各族人民的利益所系、命运所系,党政军民学、东西南北中,党是领导一切的,②③符合题意;“保证”“主导”说法错误,①排除;“杜绝”说法太绝对,不符合实际,④不选。故选 C 项。

6.C 解析:本题考查党领导的重要性。中国共产党具有总揽全局、协调各方的领导核心作用,是领导中国特色社会主义事业的核心力量,②④正确;全国人大是最高国家权力机关,①错误;“唯一”说法太绝对,排除③。

7.C 解析:本题考查坚持党的领导。中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务,①错误;“公民”说法错误,应为“人民”,④排除;②③都是对坚持中国共产党领导的正确理解。故选 C 项。

8.中国共产党是领导中国特色社会主义事业的核心力量,一切工作都要坚持党的领导。党领导人民发展社会主义市场经济,发展社会主义民主政治,发展社会主义先进文化,构建社会主义和谐社会,建设生态文明,等等。我们要把党的领导落实到改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域各方面各环节。

9.①中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。在国有企业发展和改革中只有坚持党的领导,才能有力保证国有企业改革发展的社会主义方向,不走邪路。②中国共产党代表最广大人民的根本利益,根本宗旨是全心全意为人民服务。坚持党的领导,才能确保国企改革实现人民利益。③中国共产党是中国工人阶级的先锋队,是中国人民和中华民族的先锋队。新形势下,做强做优

做大国有企业,需要发挥广大党员先锋模范作用。

课时评价作业(六)

- 1.D 解析:全面建设社会主义现代化国家强调在经济、政治、文化、社会、生态文明等多方面推进现代化建设,题干主要围绕党风廉政建设,A项排除;全面深化改革侧重于在经济体制、政治体制、文化体制等各方面体制机制上进行改革创新,题干未涉及改革体制机制相关内容,B项排除;全面依法治国强调运用法治思维和法治方式治理国家,题干重点是纪检监察机关整治腐败问题,突出党的自身建设,C项排除;题干材料体现了党对自身队伍的严格管理、坚决惩治腐败行为,彰显自我革命决心,这是全面从严治党的体现,D项正确。故选D项。
- 2.A 解析:本题考查科学执政的知识。③属于依法执政,④属于民主执政的内容,不符合题意,故选A项。
- 3.B 解析:本题考查民主执政。坚持和完善人民民主专政,坚持和健全民主集中制,保证人民当家作主属于民主执政的内容,②④符合题意;①属于科学执政的内容,③属于依法执政的内容,均与题意不符。
- 4.B 解析:材料中“准确把握发展趋势,科学谋划发展蓝图”是科学执政的表现,有利于决策的科学化和民主化,故选B项;A、C两项说法与题意无关,排除;D项错误,依法执政是中国共产党执政的基本方式。
- 5.A 解析:依法执政意味着党必须在宪法和法律范围内活动,A项正确;党的意志上升为国家意志必须经过法定程序,B项不选;人民群众是依法治国的主体,C项错误;D项不符合题意,排除。
- 6.D 解析:巡视主要是党内监督的一种方式,没有延伸党的组织结构,①排除;材料中多种巡视方式相结合的安排,优化了党的巡视方式,有利于提升党内监督实效,②正确;题干并没有体现巡视工作在法律法规层面的建设等法制化的相关内容,③与题干主旨不符,排除;党中央开展多种形式的巡视工作,能够对存在的问题形成有力震慑,通过巡视发现并解决问题,有利于维护党中央的权威,④正确。故选D项。
- 7.(1)①贯彻落实党全心全意为人民服务的根本宗旨,改进工作作风。②加强党内监督,完善党内法规制度,保持党员队伍的清正廉洁。③加强党的作风建设,净化党员思想,发挥党员的先锋模范作用。④坚持与时俱进,实现从严治党常抓不懈,常抓常新。

(2)①巩固党的领导地位和长期执政地位,保证党始终走在时代前列。②依法执政,提高党治国理政水平。③发挥党的作用,增强党的凝聚力和战斗力。④坚持党的根本宗旨和性质,维护人民利益。⑤领导和团结全国人民共同致力于社会主义现代化建设。

解析:第(1)问结合材料,可从党的十八大以来党贯彻落实全心全意为人民服务的根本宗旨,改进工作作风;中国共产党加强党内监督,完善党内法规制度;加强党的作风建设,发挥党员的先锋模范作用;从严治党常抓不懈,常抓常新等方面进行说明。第(2)问属于意义类解答题。审题关键是抓住材料中的有效信息和明确设问

要求,从巩固党的领导地位和执政地位、坚持依法执政、坚持党的根本宗旨和性质、维护人民利益、领导和团结全国人民共同致力于社会主义现代化建设等角度思考分析即可。

- 8.(1)党的建设永远在路上,从根本上来说是由党的性质和地位决定的。

(2)①坚持党的集中统一领导,健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系。②坚持党的根本宗旨,密切同人民群众的血肉联系,巩固执政基础。③坚持依法执政,全面从严治党,深入持久开展反腐倡廉建设,发挥党员干部的先锋模范作用。

解析:第(1)问,结合教材知识可知,“党的建设永远在路上”的根本原因是由党的性质和地位决定的。第(2)问,可结合材料中“中央政治局要率先带头,各级领导干部要发挥带头作用,主动看齐”“始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗”等关键信息,从坚持党的集中统一领导;密切同人民群众的血肉联系;坚持依法执政,全面从严治党,发挥党员干部的先锋模范作用等角度回答即可。

课时评价作业(七)

- 1.D 解析:工人阶级是人民民主专政的领导阶级,A项错误;工农联盟是人民民主专政的阶级基础,B项错误;包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者在内的全体人民是人民民主专政的社会基础,C项错误;人民当家作主是人民民主专政的本质,D项正确。
- 2.C 解析:“中国梦归根到底是人民的梦”的根本原因是我国是人民民主专政的社会主义国家,人民当家作主,C项符合题意,A项错误;我国是社会主义国家,必须为人民谋福利,而不是为全民谋福利,B项错误;社会主义民主具有广泛性,是全体人民享有的民主,而不是全民的民主,D项错误。
- 3.D 解析:向社会征求意见与民事权利无关,①不符合题意;明确社会救助对象,给予生活保障,这体现了我国全过程人民民主是最真实、最管用的民主,②符合题意;材料未涉及智力支持系统,③不符合题意;将法律(草案征求意见稿)向社会公开征求意见,这属于通过社会公示制度使决策充分反映民意,④符合题意。故选D项。
- 4.B 解析:全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主,发展社会主义民主政治就是要体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力,用制度体系保证人民当家作主,①③正确;材料强调的是社会主义民主最广泛、最真实,②④与题意无关。
- 5.材料体现了全过程人民民主是最真实、最管用的民主。认识:通过选举民主实现国家权力机关和人民政府的组织,同时在国家和社会治理中实行多层次、多渠道的协商民主这两种方式,保障人民当家作主,体现了真实性;通过整个这一套体现人民意志的制度体系,切实保障人民权利的实现,体现全过程人民民主是最管用的

民主。

解析:本题考查对我国全过程人民民主特点的认识,结合材料中强调的两种民主,说明全过程人民民主具有制度的保障,体现了全过程人民民主是最真实、最管用的民主。

课时评价作业(八)

- 1.B **解析:**“真正的民主国家是不存在专政的”,这一观点把民主与专政割裂开来,宣扬所谓的“全民民主”,否认民主的阶级性,③④正确且符合题意;这一观点只看到了民主与专政的对立而未看到二者的统一,①②错误。
- 2.A **解析:**我国的国家职能与资本主义国家的国家职能有着本质的区别,其主要原因是国家政权的性质不同,A项正确;国家政党制度不同、国家政权的管理形式不同、对外政策不同不是我国的国家职能与资本主义国家的国家职能有本质区别的主要原因,B、C、D三项皆与题意不符。
- 3.C **解析:**人民民主专政的社会主义国家性质要求政府部门履行好对内对外职能,C项正确;党是领导一切的,要坚持立党为公、执政为民,A、D两项与题意不符;政府部门不是司法机关,B项与题意不符。
- 4.D **解析:**我国当前以经济建设为中心,②错误;③与题意无关,排除;坚持依法严惩毒品犯罪,从国家性质上讲,表明人民民主专政具有专政的职能,各级人民法院是在行使打击犯罪活动的国家职能,①④符合题意。
- 5.C **解析:**材料强调的是专政而不是民主,“确保人民当家作主地位”说法过于绝对,①错误;材料中严厉打击各类侵权行为,说明我国是人民民主专政的社会主义国家,其国家性质决定了必须履行专政职能,维护社会秩序和人民权益,②④正确;材料强调的是专政,没有强调全过程人民民主的特点,③排除。故选C项。
- 6.(1)我国人民民主专政的最大特点,就在于它与剥削阶级掌握的国家政权不同,是对广大人民实行民主,同时对极少数敌人实行专政。
(2)①必要性:人民民主专政是我国的国体,在社会主义制度中具有根本性意义,必须坚持和完善;坚持人民民主专政被庄严载入我国宪法。②重要性:人民民主是社会主义的生命。保证人民当家作主,必须充分发扬社会主义民主。只有保证人民依法享有广泛的权利和自由,尊重和保障人权,才能调动亿万人民群众投身于社会主义现代化建设的积极性;只有坚持国家的专政职能,打击一切破坏社会主义建设的敌人,才能保障社会主义民主,维护国家的长治久安;我国的国家职能与人民民主专政的国体相适应,坚持人民民主专政,行使好国家的对内对外职能,才能为社会主义现代化建设提供可靠保障。
解析:第(1)问考查人民民主专政与剥削阶级国家政权的区别,应该从人民民主专政实现了对广大人民实行民主和对极少数敌人实行专政的统一角度回答。第(2)问可以从必要性的角度,分析说明人民民主专政是我国的国体,坚持人民民主专政被庄严载入我国宪法;从重要性的角度,可以分析说明人民民主是社会主义的生命,

坚持国家的专政职能,才能保障人民民主,维护国家的长治久安;坚持人民民主专政,行使好我国的对内和对外职能,为社会主义现代化建设提供可靠的保障。

课时评价作业(九)

- 1.B **解析:**全国人大是我国的最高国家权力机关,在我国国家机关组织体系中居于最高地位,全国人大常委会是全国人大的常设机关,A、C、D三项均是正确的,但不符合题意;其他中央国家机关都由全国人大产生,对它负责,受它监督,B项错误,符合题意。
- 2.D **解析:**国务院接受党的领导,A项错误;国务院是行政机关,全国人大是权力机关,国务院是全国人大的执行机关,而不是全国人大的职能部门,B项错误;国务院接受全国人大的监督,两者不是相互监督的关系,C项错误;国务院由全国人大产生,要对全国人大负责,接受全国人大监督,D项正确。
- 3.A **解析:**题中强调的是人大的职权,由此直接排除D项;人大常委会审议财政决算报告,体现了人大行使监督权,A项正确;B项是人大行使决定权,C项是人大行使立法权,均不符合题意。
- 4.B **解析:**全国人大表决通过关于政府工作报告的决议,行使的是决定权,而不是立法权和监督权。A、D两项不符合题意,B项符合题意;全国人大没有协商权,C项错误。
- 5.D **解析:**人民检察院是国家的法律监督机关,A项表述错误;人大可以监督司法机关的工作,但不能代替司法机关行使职权,B项错误;全国人大是我国的最高国家权力机关,C项错误;D项正确。
- 6.C **解析:**题干中人大代表提出建议,并非对议案进行审议,A项排除;题干未涉及对议案或候选人进行表决相关内容,B项排除;这位人大代表在两会期间提出关于动员未成年人开展“息屏24小时”行动的建议,这属于行使提案权,C项正确;题干没有涉及质询相关内容,D项排除。故选C项。
- 7.C **解析:**人大代表进入社区,与人民群众面对面,向人民群众述职。这说明人大代表与人民群众保持密切联系,人大代表听取和反映人民群众的要求,②④符合题意;材料强调人大代表的义务,没有体现人大代表重视自己的权利,①不符合题意;人大代表代表人民的利益,但并不是按人民群众的意愿开展活动,③错误。
- 8.C **解析:**人民代表大会制度是我国的根本政治制度,①错误;全国人民代表大会听取和审议政府工作报告,体现了全国人大行使监督权,②正确;表决通过修改《中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民代表大会代表法》的决定草案,体现了全国人大作为最高国家权力机关行使立法权,③正确;通过了关于修改代表法的决定是全国人大行使立法权,审查和批准2024年预算执行情况与2025年预算草案的报告是全国人大行使决定权,④排除。故选C项。
- 9.C **解析:**材料强调人大代表审议工作报告,所以体现的是人大代表行使审议权,而不是质询权,故选C项,排除

A项:决定权是人民代表大会的职权,人大代表没有决定权,排除B项;D项不符合题意。

- 10.全国人民代表大会是最高国家权力机关,审议并通过相关法律是在行使最高立法权;审查批准相关预算草案是在行使最高决定权;审议相关国家机关的工作报告是在行使最高监督权;依法选举国家领导人是在行使最高任免权。

解析:本题知识范围是全国人民代表大会的性质和职权。结合材料和教材所学知识,分析全国人民代表大会的性质和四项职权即可。

- 11.(1)①人民代表大会是人民行使国家权力的机关,全国人大常委会是全国人大的常设机关,全国人大常委会坚持以人民为中心,保障人民当家作主。②全国人大常委会行使立法权,加强和改进立法工作。③全国人大常委会行使监督权,监督法律的实施,监督其他国家机关的工作,体现了民主集中制的组织活动原则。④人大代表代表人民的利益和意志,履行宪法和法律赋予的职权,是联系人民群众与人民代表大会的纽带,全国人大常委会支持人大代表依法履职。

(2)①胸中有大局,心中有群众。②人大代表人民选,人大代表为人民。③不忘初心,不负人民。

解析:第(1)问属于认识类试题,解答时从材料中的信息出发,对接人民代表大会的知识进行分析。第(2)问属于开放性试题,紧扣主题拟定宣传标语即可。

课时评价作业(十)

- 1.B **解析:**人民代表大会制度是我国政权的组织形式,是我国的政体,A项正确,排除;国体决定政体,我国的国家性质(国体)决定了人民代表大会制度(政体),B项说法错误,符合题意;人民代表大会制度是我国的根本政治制度,是建立其他国家管理制度的基础,C、D两项正确,排除。

- 2.B **解析:**政府工作报告的出台到通过是一个充分发扬民主然后再集中的过程,B项符合题意。

- 3.C **解析:**①错误,人民代表大会制度是我国的政权组织形式;②错误,人民代表大会制度坚持民主集中制的组织和活动原则;人民代表大会制度的基本内容主要包括,由人民定期选出自己的代表组成各级人民代表大会作为人民行使国家权力的机关,并由人民代表大会产生其他国家机关,③④入选。

- 4.A **解析:**坚持和完善人民代表大会制度是因为它是我国的政权组织形式,体现了人民的意志和利益,是我国的根本政治制度,符合我国的基本国情,①②说法符合题意;③说法错误,人民代表大会是国家权力机关,不是人民代表大会制度;④说法错误,人民代表大会制度是根本政治制度。

- 5.A **解析:**人民代表大会制度不断完善体现了国家的一切权力属于人民和中国特色社会主义的制度自信,①②正确;③与题意无关,材料没有提到政党制度;社会主义民主政治的本质是人民当家作主,④错误。

- 6.A **解析:**要坚持和完善人民代表大会制度必须保证和

发展人民当家作主,全面推进依法治国,①②正确;监察机关由人大产生,对人大负责,受人大监督,③错误;质询权是人大代表的职权,④错误。

- 7.B **解析:**材料表明我国的一切权力属于人民,人民代表大会制度是我国的政权组织形式,①③入选;②错误,国体决定政权组织形式;④错误,全国人民代表大会是我国的最高国家权力机关。

- 8.C **解析:**全国人大坚持民主立法,制定民法和基本法律,①错误;材料说明人民代表大会制度坚持民主集中制的组织和活动原则;公民参与人大开门立法,提高决策的科学性和民主性,②③正确;材料所述的主体是全国人大常委会,没有涉及“中国共产党领导立法,把依法治国与依法执政统一起来”,④不符合题意。故选C项。

- 9.(1)按照民主集中制原则,由人民定期选出自己的代表组成各级人民代表大会作为人民行使国家权力的机关,并由人民代表大会产生其他国家机关,以实现人民民主专政历史任务的政权组织形式。

(2)人民代表大会制度具有坚持中国共产党领导、保证党领导人民依法有效治理国家的显著优势,具有践行全过程人民民主、保障人民当家作主的显著优势,具有贯彻民主集中制、保证国家政治生活既充满活力又安定有序的显著优势,具有保障全面依法治国、实现国家各方面工作法治化的显著优势,具有维护国家统一、保障国家长治久安的显著优势。

解析:第(1)问设问简单,知识点具体,熟练掌握教材即可作答。第(2)问设问明确,结合教材所学知识直接回答即可。

- 10.(1)①人民民主专政的社会主义国家性质决定了我国实行人民代表大会制度,人民代表大会制度真正保证了人民群众参加国家管理,充分体现了人民的意志和利益,必然会得到人民群众的广泛支持。②人民代表大会制度是中国人民奋斗的成果和历史的選擇,70多年来特别是改革开放40多年来的实践成果充分证明,它是适合我国国情的好制度。③人民代表大会制度在实践的基础上不断巩固、发展和完善,始终展现出蓬勃的生机和活力。

(2)①四个“必须”:必须毫不动摇坚持中国共产党的领导;必须保证和发展人民当家作主;必须全面推进依法治国;必须坚持民主集中制。②完善工作:加强和改进人大立法、监督等工作;支持和保证人大代表依法履职。③绝不照搬西方政治制度的模式,但也不故步自封,要善于借鉴人类优秀文明成果,不断发展创新。

解析:第(1)问属于分析说明类解答题。在分析说明时要转化思考的角度,把本题转化为人民代表大会制度符合我国的国情,具有优势即可。第(2)问属于措施类解答题。在回答时结合教材知识提出建议即可。

课时评价作业(十一)

- 1.B **解析:**多党合作和政治协商的基本方针是长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共,B项正确;A项是首要前提与根本保证,C项是根本的活动准则,D项是人民

- 政协的主题,均不符合题意。
- 2.A **解析**:材料表明中国民主促进会是中国共产党的友党,与中国共产党共同致力于社会主义事业,A项符合题意;各民主党派是参政党,不直接制定和执行国家重大方针政策,B项错误;人民政协是中国人民爱国统一战线的组织,C项错误;中国共产党和各民主党派在组织上是相互独立的,所以各民主党派不参与中国共产党党内组织建设,D项错误。
- 3.A **解析**:题干中各民主党派学习中国共产党的二十大精神,体现了中国共产党对各民主党派的领导,说明坚持党的领导是多党合作和政治协商的首要前提与根本保证,A项符合题意;中国共产党对各民主党派实行政治领导而非组织领导,B项观点错误;材料不涉及人民政协,C项不符合题意;D项说法与题意不符,排除。
- 4.B **解析**:依法执政的主体是中国共产党,A项错误;题干材料中的做法让民主党派能够更清楚实际情况,为参政议政提供依据,从而提高参政议政工作质效,B项符合题意;材料中的做法不是民主监督,且展现参政议政担当作为不是目的,C项排除;材料中的做法不是巩固多党合作政治基础,而是让民主党派更好地参政议政,D项排除。故选B项。
- 5.A **解析**:题干材料体现了政协委员参政议政的职能,表明政协委员通过提案助力解决民生问题,①正确;材料未体现人民政协发挥界别优势、凝聚智慧共识的相关内容,②不选;国家卫健委最终推动热线获批启用,体现了其履职尽责,增强了提案办理实效,③正确;题干不涉及全国政协搭建平台,提升政协委员议政能力,④不选。故选A项。
- 6.D **解析**:题干未涉及舆论监督,也未涉及多党合作,①②不符合题意;下载移动履职应用程序,委员可以参政议政,参与讨论问题,这说明委员们通过新形式、新渠道参与协商民主,③④符合题意。
- 7.A **解析**:省政协召开座谈会,听取委员和提案单位代表对“十五五”规划的意见建议,这体现了人民政协助力党政部门广开言路、纳谏问计,为规划制定提供更多智慧和思路,①正确;“十五五”规划是党和国家发展中的重要任务,人民政协围绕其开展相关活动,说明人民政协聚焦党和国家中心任务,认真履行职能,②正确;题干体现的是政治协商职能,未涉及民主监督,③排除;题干并未体现人民政协创新协商民主形式,④排除。故选A项。
- 8.(1)①参与养老服务业相关方针政策、法律法规的制定。②积极为支持医养结合、促进养老服务业发展建言献策。
- (2)①我国实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,各民主党派拥有法律赋予的参政权。②这是由各民主党派的性质决定的,我国各民主党派有着广泛的社会联系和人才优势。③人民政协具有政治协商、民主监

督、参政议政的职能,是协商民主的重要渠道。

- 解析**:第(1)问,针对材料中医养融合型养老服务资源严重不足,现有养老服务机构转型为医养融合型养老机构难等问题,各民主党派可以参与养老服务业相关方针政策、法律法规的制定;积极为支持医养结合、促进养老服务业发展建言献策。第(2)问结合教材知识,可以从各民主党派的参政权、性质、人民政协的职能等角度进行分析。
- 9.(1)这是由中国共产党、各民主党派的性质和政党地位决定的;各民主党派有广泛的社会联系和人才优势,在实现中国梦方面有其独特优势和作用。
- (2)坚持中国共产党的领导,坚定不移地走中国特色社会主义道路;不断加强自身建设,提升能力,更好地履行参政议政职能,为实现中华民族伟大复兴贡献力量;参与政治协商,积极为经济社会发展建言献策。
- 解析**:第(1)问可以从行为主体的性质、地位、作用等方面进行剖析,具体包括中国共产党和各民主党派的性质、地位,以及各民主党派的独特作用。第(2)问,首先从根本上讲,各民主党派在中国特色社会主义政党制度之下发挥作用要坚持中国共产党的领导;其次,从自身地位来看,各民主党派是参政党,要履行好参政党的职能;最后,从中国共产党领导的多党合作和政治协商制度看,各民主党派要参与政治协商,积极为经济社会发展建言献策。
- ### 课时评价作业(十二)
- 1.A **解析**:中华人民共和国成立后,我国逐步形成了平等团结互助和谐的社会主义民族关系,A项符合题意;民族平等、民族团结和各民族共同繁荣是处理民族关系的方针,B项不符合题意;C项说法不符合题意,排除;D项表述不符合社会主义民族关系,排除。
- 2.A **解析**:进一步弘扬“两路”精神,助推西藏发展,这体现了我国处理民族关系坚持各民族共同繁荣方针,A项符合题意;材料没有涉及民族平等、民族团结方针,B、C两项不符合题意;和平共处不是我国处理民族关系的方针,D项不符合题意。
- 3.D **解析**:“第十四届全国人民代表大会少数民族代表名额为360名左右”“人口特少的少数民族至少应有1个代表名额”这说明各民族享有政治平等权利,D项符合题意;A、B、C三项不符合题意,排除。
- 4.C **解析**:民族自治地方的自治机关是指自治地方的人民代表大会和人民政府,①②正确;人民政协是爱国统一战线的组织,人民法院是审判机关,二者都不是民族自治地方的自治机关,③④不符合题意。
- 5.B **解析**:对口支援体现了我国贯彻落实民族团结和各民族共同繁荣的方针,是社会主义民族关系的生动体现,②④符合题意;教育发展不属于政治范畴,①不选;教育对口支援工作有助于落实但不能保障少数民族地区学生受教育的权利,排除③。故选B项。
- 6.D **解析**:本题考查各民族共同繁荣。我国各民族间发

展差距可以缩小,但不能消除,①错误;党和国家采取相关措施,加快少数民族的整体脱贫,体现了各民族共同繁荣原则,也使得各族人民的生存权发展权有充分保障,②③符合题意;少数民族发展的关键是少数民族的自主发展,④错误。

7.B 解析:本题考查对我国宗教政策的认识和理解。通过分析可知,我国坚持教育与宗教相分离,宗教信仰自由不等于宗教活动可以不受任何约束,我国政府支持宗教界在平等友好的基础上开展对外交往并积极引导宗教与社会主义社会相适应。①③符合题意,②④表述错误,故选B项。

8.B 解析:之所以强调民族团结,是因为民族团结是经济发展和国家进步的保证,是社会稳定的前提和国家统一的基础,①④正确;民族平等是实现民族团结的政治基础,民族平等和民族团结是实现各民族共同繁荣的前提条件,各民族共同繁荣特别是经济的发展,是民族平等和民族团结的物质保证,②错误;民族平等、民族团结和各民族共同繁荣是我国处理民族关系的方针,③错误。

9.D 解析:材料未体现我国各民族共同创造了灿烂的中华文化,①不符合题意;人民政协是多党合作和政治协商的重要机构,而非立法协商会,②错误;云南省人大民族委员会召开立法协商会,因为誓词碑文化体现了各民族一心向党的共同情感,其保护与传承有利于维护民族团结,③正确;云南省人大民族委员会召开立法协商会,邀请各方对条例草案提出修改意见,体现了人大民族委员会具有研究、审议相关议案的职能,④正确。故选D项。

10.坚持和完善民族区域自治制度,切实保障少数民族人民当家作主的权利,为西藏经济社会发展提供了制度保障;坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的方针,巩固和发展了平等团结互助和谐的社会主义民族关系,为西藏经济社会发展提供了良好的发展环境;国家和其他地区的大力支持,西藏人民的自力更生、艰苦奋斗,推动了西藏经济社会的发展。

解析:本题为原因类试题,可以从我国的民族区域自治制度、处理民族关系的方针等方面结合材料进行回答。

11.①我国解决民族问题的方针是民族平等、民族团结和各民族共同繁荣。各民族共同繁荣特别是经济的发展是实现民族平等、民族团结的物质保证。②由于自然条件、历史上的各种原因,我国地区间的经济文化发展不平衡,有些少数民族地区经济文化比较落后,各民族间存在事实上的差异。国家对少数民族地区在人力、物力、财力等方面给予支持,是这一点的集中体现。③对少数民族地区采取特殊照顾政策,有利于推动其经济、文化和社会发展,改变其落后面貌,从而真正实现民族平等、民族团结和各民族共同繁荣。

解析:本题考查对我国处理民族关系的方针的理解。我国在处理民族关系问题上实行民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的方针,对少数民族地区采取特殊

照顾政策是正确贯彻民族方针的体现,有利于实现民族平等、民族团结和各民族共同繁荣。

课时评价作业(十三)

1.D 解析:A项表述错误,村民委员会不是国家机关;B项表述错误,村民委员会不是我国基层民族自治机关;C项表述错误,村民委员会不是我国基层政党机关;D项符合题意,村委会主任不是国家机关最基层的干部,因为村民委员会是我国基层群众性自治组织。

2.A 解析:城市居民委员会维护居民的合法权益,办理本社区居民的公共事务和公益事业,调解民间纠纷,协助维护社会治安,向人民政府或者街道办事处反映居民的意见、要求和提出建议等,①②符合题意;居委会主任由本社区全体有选举权的居民或者由每户派代表选举产生,③错误;乡(镇)人民政府是我国的基层人民政府,排除④。

3.B 解析:居民选举产生新一届居民委员会,是公民参与政治生活的重要方式,有利于基层民主建设,②③入选;居民委员会是基层群众性自治组织,不是基层政府,①错误;④与事实不符。故选B项。

4.B 解析:分析材料,这种“积分制”改革能维护公民权益,丰富民主实践,推进基层治理能力的现代化,①④正确;“扩大公民权利”说法错误,公民的权利是法律规定的,不能随意扩大,②错误;政府管理与服务的职能早已确立,不是这一改革确立的,且材料主体不是政府,③错误。故选B项。

5.A 解析:社区采取公开讨论的办法来解决消防安全问题,这是积极发展基层群众自治、推进民主管理的体现,有利于激发公民参与社区公共事务的热情和信心,A项符合题意;材料中涉及的是民主管理,而不是民主监督、民主选举、民主决策,B、C、D三项不符合题意。

6.C 解析:A项体现的是民主监督,不符合题意,排除;B项体现的是民主管理,不符合题意,排除;D项没有体现决策的民主性,不符合题意,排除;C项体现民主决策,符合题意,应选。

7.B 解析:“某社区居民委员会组织社区居民以及在职党员为社区贫困户陈某一家人捐款”,是维护居民合法权益的有效途径,是管理基层公共事务和公益事业的重要形式,①④符合题意,应选;②错误,社区居民委员会不具有国家机关性质,不能履行国家职能,排除;③错误,公民的选举权与被选举权是公民参与管理国家和管理社会的基础和标志,排除。

8.D 解析:“大党委”的设置有利于加强基层党组织对乡村振兴工作的领导,但不是具体的管理工作,①说法错误;新社区属于基层群众性自治组织范畴,并非基层政权,且基层政权行使行政管理职权的范围是法定的,不能随意扩大,②说法错误;题干材料表明三级协商议事机制,丰富了基层民主实践,让村民更好地参与到社区的治理和发展决策当中,保障了村民的民主权利,③正确;“乡村新社区”的建设有利于完善共建共治共享的乡

村治理体系,④正确。故选D项。

- 9.(1)①中国共产党是执政党,是中国特色社会主义事业的领导核心。东庄村健全基层党建工作制度、搭建平台收集村民意见和建议,充分发挥村党支部的领导核心作用,坚持依法执政,全心全意为人民服务,坚持以人民为中心,发挥人民首创精神,保障人民各项权益。②村民委员会是基层群众性自治组织。村民委员会制定发展战略,带领村民把实现乡村振兴作为全村的共同意志、共同行动,调动了村民管理村务的积极性,保障了村民行使民主管理的权利。③村民积极参与本村公共事务和公益事业的决策与管理,监督村民委员会的工作和村干部的行为,为乡村振兴出谋划策。

(2)我国不断发展基层民主,实行农村村民自治和城市居民自治,可以保证人民群众依法管理自己的事情,创造自己的幸福生活,这是我国发展社会主义民主政治的重要内容,是人民当家作主的有效途径,是全过程人民民主的重要体现。发展基层民主,完善基层群众自治制度,是社会主义民主政治建设的基础。

解析:第(1)问属于措施类问题,解答的关键是要找准乡村治理的主体有哪些,从材料中的关键词可知,乡村治理的主体有中国共产党,应该充分发挥中国共产党的领导核心作用,坚持依法执政,坚持全心全意为人民服务的根本宗旨;主体还有村民委员会,村民委员会作为基层群众性自治组织,应该制定发展战略,调动村民管理村务的积极性,保障村民行使民主管理的权利;主体还有村民,村民要有主人翁意识,积极参与本村公共事务和公益事业的决策与管理,监督村民委员会的工作和村干部的行为,为乡村振兴出谋划策。第(2)问,可以从保证人民群众依法管理自己的事情、人民当家作主的有效途径、是全过程人民民主的重要体现等角度进行分析作答。

- 10.①“每天一组干部党员值班,解决问题听意见;每月一次班子会,研究村务定措施”等工作方法,有利于提高村委会决策的科学性,更好地带领本村村民管理本村事务,切实维护村民参与本村公共事务决策和管理的权利。②“每月一次村务公开,公布村务作说明”“每季一次勤廉双述,报告工作受评议”等工作方法,保证了村民能够切实监督村委会的工作和村干部的行为,有利于当地的村民自治走上制度化、规范化的轨道。③“每月一次党群活动,服务村民聚人心”的做法,有利于密切与村民的联系,为农村建设营造有利的发展氛围,促进农村的稳定和谐。

解析:从“六个一”工作法的内容来看,主要涉及村民自治的民主管理、民主监督的知识,结合所学知识具体分析即可。

课时评价作业(十四)

- 1.A **解析:**从法律的产生看,法律体现的是统治阶级的意志,A项正确,B、C、D三项错误。
2.A **解析:**春秋战国时期,我国开始制定成文法,并通过

铸刑鼎、书竹简等方式发布法律,A项正确,B、C、D三项错误。

- 3.A **解析:**法的特征——由国家制定或认可,由国家强制力保证实施,对全体社会成员具有普遍约束力。①表述错误,②③正确;法体现的是统治阶级的意志,④错误。故选A项。

- 4.B **解析:**生产方式是社会发展的决定性因素,也是法产生、存在和发展的决定性因素,②③正确;①不符合题意;社会规范是调整人与人之间社会关系的行为规范,④错误。

- 5.B **解析:**我国政府维护社会公共安全,依法打击违法犯罪活动,保持社会和谐稳定,这体现了法在国家治理中具有政治职能,B项正确,A项材料未体现;C、D两项不属于法在国家治理中的职能,排除。

- 6.D **解析:**题干材料未涉及法的产生和起源的相关内容,①排除;材料中提到制定能源法是为了“推动能源高质量发展,保障国家能源安全”,体现了能源领域的发展需求(社会物质生活条件)决定了法的内容,②正确;法主要是调整人与人之间关系的社会规范,虽然涉及能源领域,但不是直接调整人与自然关系,③错误;十四届全国人大常委会第十二次会议表决通过该法,体现法是由国家制定的,对全体社会成员具有普遍约束力,④正确。故选D项。

- 7.C **解析:**在我国,国家、集体、个人的根本利益是一致的,①错误;一国法律体系的性质由该国社会制度的性质所决定,中国法律体系体现中国特色社会主义的本质要求,②③符合题意;材料未涉及坚持党的领导、人民当家作主与依法治国有机统一,排除④。

- 8.D **解析:**A项夸大了我国取得的法治建设成就,排除;法律的完善不能消除社会矛盾,但可以调解社会矛盾,排除B项;材料未涉及公民在法律面前一律平等,排除C项;材料表明我国形成了较完善的中国特色社会主义法律体系,D项正确。

- 9.B **解析:**我国民法典的颁布实施旨在依法维护人民权益,推动我国人权事业发展,进一步完善法治,推进国家治理体系和治理能力现代化,①③符合题意;我国民法典的颁布实施有利于保障人民权益,而不是扩大人民权益,②说法错误;④不是我国民法典颁布实施的目的,不符合题意。故选B项。

- 10.A **解析:**中国逐步建立健全了科学完备的行政执法和司法体系,有利于保证行政机关和司法机关依法履职,不断提高依法行政和公正司法水平,①②符合题意;③中“质的飞跃”表述错误;建立健全了科学完备的行政执法和司法体系,并不能提升人民在法治中国建设中的地位,排除④。

- 11.法是由国家强制力保证实施的社会规范。任何违反法律规定的行为,都将被依法追究法律责任。

解析:本题考查学生对法律的特征的理解。材料中公安机关依法打击犯罪分子的行为是法律具有强制性的

表现。

- 12.(1)材料表明我国法律在政治、经济和社会等各领域发挥重要作用。

(2)我国社会主义法是工人阶级领导的广大人民群众的根本利益和共同意志的体现,这一本质决定了我国法律必须在经济、政治、文化和社会生活等各领域发挥相应的作用,以确认、保护和发展社会主义的社会关系和社会秩序,维护人民当家作主的权利,实现人民根本利益。

解析:第(1)问,考查学生对法律的作用的理解。作答时,首先,结合设问确定要使用的教材知识;其次,分析材料,找关键词;最后,把找出的关键词与教材知识相结合即可。第(2)问,考查我国法的本质与作用之间的关系。根据所学教材知识组织答案即可。

课时评价作业(十五)

- 1.D **解析:**全面推进依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家,D项正确;A、B、C三项皆不正确。
- 2.B **解析:**依据教材所学知识可知,这是因为法律是治国之重器,法治是国家治理体系和治理能力的重要依托,①④符合题意;②③错误。
- 3.A **解析:**党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是社会主义法治最根本的保证,A项正确;B、C、D三项均错误。
- 4.A **解析:**坚持依法治国首先要坚持依宪治国,这是因为宪法是国家的根本法,是治国安邦的总章程,依宪治国能够制约和防止权力腐败,保障人民的利益,①③符合题意;宪法体现了人民意志和国家意志的统一,②错误;④与题干不构成因果关系,排除。
- 5.B **解析:**坚持人民主体地位,必须坚持法治建设为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民,①③正确;②“服从人民”表述错误;④不符合题意,排除。
- 6.C **解析:**法律面前人人平等指的是,公民在享有权利与履行义务方面一律平等,任何个人都不得有超越宪法和法律的特权,①④正确;法律保护的是公民的合法权益,②错误;违法不等于犯罪,公民的犯罪行为才会受到刑罚处罚,③错误。
- 7.D **解析:**培育社会公德、职业道德,大力弘扬社会主义核心价值观均属于以德治国,③④符合题意;①属于依法治国,排除;②弘扬的应该是中华传统美德,排除。
- 8.C **解析:**分析题干材料,这主要表明我国坚持人民在依法治国中的主体地位,法治建设以保障人民根本权益为出发点和落脚点,②③符合题意;材料没有强调全面依法治国是国家治理的一场深刻革命,排除①;材料强调的是人民群众权益的落实,不是扩大权利和自由,排除④。
- 9.A **解析:**司法部进一步完善统一刑罚执行制度,严格规范减刑、假释和暂予监外执行,持续推进刑罚执行一体化建设,符合公民在法律面前一律平等的原则要求,有

利于推动社会主义法治国家建设的进程,①②符合题意;我国是法治国家,“改变权力利益决定刑罚执行的格局”说法错误,③不选;司法部的做法不能彻底消除司法腐败,也不是治本之策,④说法错误。故选A项。

- 10.B **解析:**我国法治与德治相辅相成、相得益彰,将依法治国和以德治国相结合,有利于国家长治久安,①④正确;违反道德的行为不一定违反法律,②错误;道德不具有与法律相同的强制性手段,③错误。

- 11.必须从我国基本国情出发,同改革开放不断深化相适应,总结和运用党领导人民实行法治的成功经验,围绕社会主义法治建设重大理论和实践问题,推进法治理论创新,发展符合中国实际、具有中国特色、体现社会发展规律的社会主义法治理论,为依法治国提供理论指导。

解析:本题从我国国情、党的领导等角度回答即可。

- 12.①党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是社会主义法治最根本的保证。②全面推进依法治国是一个系统工程,只有发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,才有希望实现全面依法治国、建设法治中国的奋斗目标。③加强党对全面依法治国的领导,是实现党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的必然要求。只有坚持党的领导,人民当家作主才能充分实现,国家和社会生活制度化、法治化才能有序推进。

解析:本题实际上是考查全面推进依法治国必须坚持中国共产党领导的原因。围绕党的领导与全面依法治国的关系展开说明即可。

课时评价作业(十六)

- 1.D **解析:**法治国家,就是实行依法治国、依宪治国、依法执政、依宪执政的国家,不是国家机关监督治理群众的国家,D项错误,符合题意;A、B、C三项皆正确,但不符合题意。
- 2.D **解析:**材料中这句话告诉我们法治是国家长治久安和繁荣发展的重要保障,D项符合题意;法治是社会文明进步的重要标志,A项错误;材料未体现法治与市场经济、法治与中华民族伟大复兴的关系,排除B、C两项。
- 3.A **解析:**建设法治国家,要求每一项立法都要符合民众的意愿和利益,要建立完备的法律体系,实现国家治理有法可依,①③符合题意;司法机关在任何情况下都要严格公正司法,②错误;社会公众自觉遵守法律,并不是要放弃自己的合法权益,④错误。
- 4.A **解析:**完善法律实施机制,需要政府部门依法履行法定职责,为社会提供优良的公共服务,社会公众自觉遵守法律,依法行使权利、履行义务,司法机关以事实为根据、以法律为准绳,严格公正司法,①②符合题意,④错误;领导立法、保证执法、带头守法的是中国共产党,排除③。
- 5.C **解析:**①“所有法律法规”说法太绝对,排除;我国社会主义法律体系已涵盖社会生活的各个方面,实现了国家治理有法可依,而不是有法必依,④错误。故选C项。

6.B **解析**:题干中对宪法的重视,表明宪法是国家的根本法,是治国安邦的总章程,依法治国首先是依宪治国,①④正确;宪法不是其他法律之和,宪法规定的是公民的基本权利,不是一切权利,②③错误。

7.A **解析**:在法治国家,保护公民的各项权利既需要通过法律的方式确认公民的权利,也需要通过严格执法和公正司法加以保障,①②符合题意;保护公民权利与中华民族的科学文化素质无直接关系,排除③;依法治国的主体是人民群众,④错误。

8.A **解析**:题干材料这一举措有利于监督和规范国家权力的运行,①符合题意;我国形成了以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,②说法错误;备案审查的核心目的是确保各级规范性文件与宪法、法律及上位法保持一致,避免地方性规定与中央法律冲突,有利于维护宪法权威和国家法制的统一,③符合题意;备案审查是人大内部监督机制,公民并不直接参与,这一举措与保障公民直接行使民主权利无关,④不符合题意。故选A项。

9.①国家的各项权力,包括立法权、行政权、司法权、监督权等,都必须在法律之下运行。②为了规范权力的运行,就需要通过完善的法律制度,加强对权力运行的制约和监督,把权力关进制度的笼子里,构建不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制。

解析:本题考查学生对法治国家的特征的理解,属于对教材基础知识的考查,根据教材回答即可。

10.(1)坚持良法之治。良法应内容合理,在制定过程中广泛听取各方意见,符合社会和人民的需要,符合社会公平正义的理念。

(2)完备的法律体系是法治国家的制度前提。经过多年不懈的努力,以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系已经形成,国家经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设的各个方面实现了国家治理有法可依。

解析:本题考查学生对建设法治国家相关知识的理解。第(1)问,从坚持良法之治角度组织答案即可。第(2)问,从制度前提、有法可依等方面回答即可。

课时评价作业(十七)

1.D **解析**:建设法治政府,必须全面提高政府工作人员的法治思维和依法行政能力,推进政府机构、职能、权限、程序、责任法定化,③④符合题意;依法执政的主体是中国共产党,①说法错误;政府的基本职能不能缩减,②说法错误。

2.C **解析**:材料表明党和政府的各级领导干部应该依法行使手中的权力,始终保持清正廉洁,②④正确;材料没有体现接受人民监督及履行管理职能,①③排除。

3.D **解析**:分析材料可知,权力是人民赋予的,只能用来为人民谋利益;政府要坚持有法必依、执法必严、违法必究,坚定不移惩治腐败,②③正确;有效的制约和监督权力,一靠民主,二靠法制,二者缺一不可,①说法片面;有

效制约和监督权力的关键是要健全权力运行的制约和监督体系,④说法错误。

4.A **解析**:题干中的规定有利于政府依法行政,推动权责统一,维护政府公信力,①正确;蚌山区司法局将蚌山区人民政府2023年度行政执法统计年报公布,有利于公民监督政府工作,规范执法行为,②正确;材料没有体现民主决策,排除③;“杜绝工作失误”说法太绝对,排除④。

5.①政府各部门分工明确、通力合作,助推“地摊经济”健康发展,体现了Y市政府是职能科学的政府。②政府严厉打击“地摊经济”中的违法犯罪活动,做到执法必严,体现了Y市政府是执法严明的政府。③政府向社会公布相关管理人员的职责及监督渠道,保障了人民群众的知情权和监督权,体现了Y市政府是公开公正的政府。

解析:本题属于体现类主观试题,要求结合材料,分析Y市服务保障“地摊经济”的各项举措是如何诠释法治政府内涵的。可以紧紧抓住关键信息“法治政府”,联想其内涵:职能科学、执法严明、公开公正,然后将内涵与材料信息结合,形成答案要点。

课时评价作业(十八)

1.D **解析**:法治社会的特征之一是宪法和法律得到有效实施和普遍遵守,①中小红的行为和②中部分乘客的行为都是没有遵守法律的表现,排除①②;③④符合题意。

2.D **解析**:要想实现人人友善、平等、自由和有尊严的目标,不仅需要学法,还需要尊法守法用法,D项正确,A项错误;学习科学文化知识为建设法治社会没有直接关系,排除B项;材料未涉及锻炼身体和与违法犯罪分子斗争到底,排除C项。

3.B **解析**:青少年树立法治意识,应该学习法律知识,增强守法观念,严格遵守法律,依法规范自身行为,积极宣传法律,善用法律维权,②④正确;完善中国特色社会主义法律体系,努力建设法治社会和敢于主持正义,制裁非法行为的主体是国家,①③错误。

4.(1)不正确。王某与黄某在本次事件中不能保持成年人应有的文明和理性,而是采取争吵、肢体冲突的方式使事态恶化、矛盾加深,并造成人身损害的后果。

(2)在纠纷发生后,要依据法律主张自己的权利,理性表达诉求,并通过和解、调解、仲裁、诉讼等方式有效处理纠纷、化解矛盾。

解析:第(1)问先判断正误,然后简要分析这样判断的依据。第(2)问,从依法维权角度分析作答即可。

课时评价作业(十九)

1.B **解析**:本题考查对教材基础知识的识记。科学立法就是尊重和体现社会发展的客观规律,不断提高法律的质量,故选B项。

2.D **解析**:本题考查对我国立法机关的区分。宪法是我国的根本法,制定和修改宪法的国家机关是全国人民代表大会,故选D项。

3.C **解析**:能否立足实际,立足国情,回应现实需求,始终是决定一部立法成败与否的关键,这表明科学立法贵在与时俱进、国情所需,C项符合题意;材料未涉及立法是实行依法治国的前提,科学立法关注民意所盼、公正所向,排除A、D两项;满足现实需求不一定是良法,B项表述错误。

4.A **解析**:扩大公众参与和防止部门利益法制化是为了让立法更多反映民意集中民智,从而推进科学立法,提高立法质量,①②正确;通过立法保障人民的合法权利,③错误;符合我国的政治制度和历史传统不是这样做的目的,④不符合题意。

5.B **解析**:法律草案公开征求意见,体现了立法机关开门立法,广察民意、汇聚民智,有利于让立法真正体现人民共同意志、维护人民根本权益,①④符合题意;材料未涉及司法工作和中国共产党的内容,排除②③。

6.D **解析**:《婚姻登记条例》的修订旨在更好地保障公民婚姻权益、推动婚姻工作规范化法制化,完善法律体系是客观结果而非主要目的,①错误;新修订条例包含实行“全国通办”、优化服务等内容,为推动婚姻工作规范化、法制化提供法律依据,②正确;该条例修订目的不是转变政府职能,主要是围绕婚姻登记工作本身,③错误;提高婚姻登记便利性、优化服务等旨在以人民为中心,保障公民婚姻权益,④正确。故选D项。

7.A **解析**:组建“流动茶馆”,有助于激发基层群众参与立法的热情,①正确;公民的权利是由宪法和法律规定的,不能随意扩大,②错误;人大代表通过“流动茶馆”这种新形式联系群众,丰富了人大代表联系群众的形式,③正确;材料没有涉及人大代表履职能力的建设,④不符合题意。故选A项。

8.D **解析**:立法工作广泛听取意见建议是科学立法中充分发扬民主的做法,有利于广泛集中民智,找到立法的“最大公约数”,增强立法的科学性,②④符合题意;①中“提高立法机关行政效率”表述错误;③说法太绝对,排除。

9.党和国家这样做体现了科学立法的要求,顺应了时代发展要求,符合我国国情和实际;这有助于更加准确而有力地惩治相关网络犯罪;有利于保护公民合法权益,维护社会稳定;有利于保障广大网民更加积极有效地行使表达权和监督权,促进网络健康发展。

解析:本题考查科学立法的意义,属于对教材基础知识的理解和运用,需要联系教材并结合材料进行回答。

10.(1)体现了科学立法要充分发扬民主。

(2)科学立法要做到依法立法,在法治的轨道上制定合法有效的规范性文件;科学立法要合理设定权利与义务、权力与责任。

解析:本题考查对科学立法的理解。第(1)问,分析材料,体现了充分发扬民主的要求。第(2)问回答科学立

法的其他要求即可。

课时评价作业(二十)

1.B **解析**:由题干可知,相关部门坚持对人民负责原则,保障人民合法权益;严格执法,捍卫法律的权威和尊严。①③正确;②不符合题意;材料未涉及政务公开,排除④。

2.A **解析**:本题考查对全面履行政府职能的认识。“按照法定程序行使职权”体现了行政机关要坚持法定职责必须为、法无授权不可为,A项正确;B、C、D三项均不符合题意。

3.D **解析**:分析材料,这启示政府及其工作人员要做到法定职责必须为,坚决克服懒政、怠政,②④正确;材料未涉及完善决策智力支持系统和坚持法无授权不可为,排除①③。

4.A **解析**:市交警大队就王先生交通处罚一案,依法公开举行行政处罚听证会,为公民提供了参与民主监督的平台,树立了务实和负责任的执法形象,①②正确;材料没有体现增强公民的法治意识,③不符合题意;依法公开举行行政处罚听证会属于民主监督,排除④。

5.C **解析**:由题干可知,全面落实行政执法责任制和问责制,可以提升执法机关的公信力,实现执法效果最大化,②③正确;材料中的做法不能杜绝执法不公、随意执法,排除①;这样做维护的是群众的正当权益,排除④。

6.A **解析**:本题考查对公正执法的认识。②③属于规范执法的内容;①④属于公正执法,符合题意。

7.D **解析**:提高政府公信力属于增强政府权威的一个方面,因此必须做到依法行政、公正执法,③④正确;执政是针对共产党来讲的,①不符合题意;②不是提高政府公信力的做法,排除。

8.C **解析**:本题考查对文明执法的认识。材料中交警对违法司机的行为进行批评教育后放行,既能够起到教育的作用,又能够争取当事人的理解和支持,实现执法效果最大化,由此可以判断C项正确;A、B、D三项不符合题意。

9.交警规范执法流程,有助于捍卫法律的权威和尊严,带动全社会尊崇和敬畏法律。设立“西瓜地图”展现柔性管理,平衡秩序与生存权,维护群众正当权益,彰显公平,伸张正义。市场监管推行“首违不罚”,禁止逐利性执法,体现治理智慧,有助于实现社会公平正义。

解析:交警“教科书式执法”获全网点赞,可结合有助于捍卫法律的权威和尊严,带动全社会尊崇和敬畏法律作答;设立“西瓜地图”疏导果农,可结合维护群众正当权益,彰显公平,伸张正义作答;市场监管推行“首违不罚”,可结合体现治理智慧,有助于实现社会公平正义作答。

10.(1)①在询问当事人、证人时必须要有两位执法人员,在执法检查时必须做到亮证执法等,体现了规范执法

的要求。②执法检查时佩戴执勤标志,仪表端庄,语言文明等,体现了文明执法的要求。

(2)严格执法还要做到全面履行政府职能,坚持公正执法。

解析:本题考查对推进严格执法的要求的理解。第(1)问中“有两位执法人员”“亮证执法”等都是坚持规范执法的体现;“仪表端庄,语言文明”是坚持文明执法的体现。第(2)问回答严格执法的其他要求即可。

课时评价作业(二十一)

1.D **解析:**“法”就是要追求像水那样平,这其中蕴含着司法公正,D项正确;材料未涉及立法科学、执法严格、执法文明,排除A、B、C三项。

2.D **解析:**本题考查对公正司法的认识。①是严格执法的内容,不符合题意;人民法院行使审判权,③错误;②④表述正确且符合题意。

3.B **解析:**本题考查对推进公正司法的认识和理解。分析题干,由此可以判断要确保审判权和检察权依法独立行使,B项正确;C、D两项是公正司法的要求,不符合题意;A项是推进公正司法的要求,但是不符合题意。

4.A **解析:**坚持以事实为根据、以法律为准绳,努力提高司法工作者的素质,加快司法职业化建设,都有助于推进公正司法,①②符合题意;推进公正司法的主体是司法机关,不是公民,且加强公民思想道德建设、广泛凝聚社会共识与推进公正司法没有直接关系,③④不符合题意。

5.B **解析:**最高人民法院和最高人民检察院等联合发布《关于办理刑事案件严格排除非法证据若干问题的规定》,为从源头上杜绝非法证据的产生提供了制度保证,这表明司法机关加强对刑讯逼供和非法取证的源头预防,在改革中更加注重公平公正,②③正确;完善社会主义法律体系的主体不是司法机关,排除①;材料未涉及创新体制机制,排除④。

6.C **解析:**题干材料说明公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线,司法机关必须坚持以事实为根据、以法律为准绳,严格遵循诉讼程序,平等对待当事人,确保司法过程和结果合法、公正,努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义,C项符合题意;在我国,司法机关不是相互制衡,而是独立行使司法权,D项错误;A、B两项观点正确,但与题干无关,排除。故选C项。

7.A **解析:**让公平正义的阳光照进人民心田,让老百姓看到实实在在的改革成效,这样做可以让人民群众在司法案件中感受到公平正义,使审判结果更好地得到人民的认可和尊重,①②符合题意;“彻底解决”夸大了司法责任制的作用,排除③;④不符合题意。

8.A **解析:**人民法院敞开了大门,越来越多崇尚法治的人在人民法院共同触摸法治温度,感受阳光司法,这表明推进公正司法需要构建开放、动态、透明、便民的阳光司

法机制,坚持人民司法为人民,依靠人民推进公正司法,①②符合题意;不是所有生效法律文书都可以公开,③错误;阳光司法并不是让社会公众参与到人民法院的日常工作中来,④错误。

9.C **解析:**市政协是政治协商机构,不是国家机关,①错误;市人民法院主动发挥司法职能,帮助企业解决难题,体现了以法治“善为”助企纾困,②正确;材料未体现“提出质问并要求答复”③排除;市人民法院、市人大、市政协、市发改委多方协作,通过调研、建议、答复会等形式协商解决问题,体现了协商民主和合力推动光伏产业可持续发展,④正确。故选C项。

10.①公正司法既要求人民法院的审判过程做到平等和正当,也要求人民法院的审判结果体现公平和正义。②司法的程序要公正,意味着当事人诉讼地位平等、司法过程严格依据诉讼法进行;司法的结果要公正,意味着案件事实清楚、法律适用准确、裁判结果合法合理。

解析:本题考查学生对公正司法的理解,属于对教材基础知识的考查。解答时,需要从审判过程的公正与审判结果的公正这两个方面思考。

11.(1)①公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线,对社会公正具有重要引领作用,司法不公对社会公正具有致命破坏作用。②公正司法可以有效解决案件纠纷,惩罚违法者,救济受害者。③公正司法可以使得审判结果更好地得到人们的认可和尊重,法律的公平正义得以实现,树立起人们对法律的普遍信仰。

(2)①各级党政机关和领导干部要支持人民法院、人民检察院依法独立公正行使职权。②任何党政机关和领导干部都不得让司法机关做违反法定职责、有碍司法公正的事情。③任何司法机关都不得执行党政机关和领导干部违法干预司法活动的要求。

解析:本题考查学生对推进公正司法的认识。第(1)问主要考查公正司法的意义,可以从对社会、对公民、对法律三个方面作答。第(2)问考查如何正确处理党政机关与司法机关的关系。围绕如何确保审判权和检察权依法独立行使的内容组织答案即可。

课时评价作业(二十二)

1.A **解析:**材料表明社会成员尊重和信仰法律的意识普遍增强,A项正确;B、C两项不符合我国现实,排除;尊重和信仰法律并不等于把法律作为社会生活的唯一准则,D项错误。

2.C **解析:**在崇尚法治的社会里,做知法守法护法的好公民,需要认真学法,学会依法办事、依法律己,自觉维护法律尊严,依法维护国家利益和自身合法权益,A、B、D三项不符合题意;法律要求做的必须去做,而不是想做才做,C项符合题意。

3.D **解析:**任何权利都是有范围的,公民行使权利不能超越它本身的界限,不能滥用权利,②④符合题意;材料未

涉及公民在法律面前人人平等,排除①;公民的基本权利和义务是宪法的核心内容,③错误。

4.D **解析**:题干这句话说明人民是法治的主体,建设法治中国,必须推进全民守法,只有人人参与的法治,才具有坚实的社会基础,③④正确;材料未涉及公民的权利和义务的关系,排除①;材料强调的是人民与法的关系,②不符合题意。

5.D **解析**:法治的真谛在于全体人民的真诚信仰和忠实践行,这启示我们,推进全民守法要坚持把全民普法和守法作为依法治国的长期基础性工作,要充分调动人民群众投身依法治国实践的积极性和主动性,要使尊法守法成为全体人民的共同追求和自觉行动,②表述错误,③④符合题意;①与题意无关。

6.D **解析**:题干中的普法活动并非对普法内容进行创新,①排除;题干材料未涉及将普法对象转变为普法主体,②排除;该市委网信办的做法,能让新就业形态劳动者更多地接触法律知识,增强他们的法治意识,③符合题意;该市委网信办的做法,有利于规范行业行为,为新行业健康发展营造良好法治环境,④符合题意。故选D项。

7.C **解析**:依据材料可知,加强公民道德建设能够增强法治的道德底蕴,提高公民的法治意识,②③符合题意;①④夸大了加强公民道德建设的作用,排除。

8.(1)张某的说法是错误的。每个人合法的权利和自由都应当受到尊重与保护,我们在行使权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

(2)我会通过合法的手段,理性维权。我可以通过和解、调解、仲裁、诉讼等方式,依法维护自己的正当权益,而不应诉诸暴力或其他违法手段。

解析:本题考查学生对全民守法的要求的理解。全民守法的要求有三个方面:依法行使权利,依法履行义务,依法维护自己的正当权益。第(1)问考查的是第一个方面的要求,第(2)问考查的是第三个方面的要求。联系教材内容直接作答即可。

9.(1)随着社会的进步,人们的法治意识和法治观念越来越强;人们依法办事,遇到问题需要解决,通过合法的手段,表达自身的诉求和愿望,理性维权;坚持宪法法律至上已成为人们的真诚信仰,能够发自内心地尊重法律、信赖法律、遵守法律和捍卫法律。

(2)①不断增强法治意识,依法行使权利、履行义务。②认真尊法守法,成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。③不仅要做法治中国建设的受益者,更应该成为参与者和推动者。④加强道德修养,做一个遵纪守法的合格公民。

解析:本题考查学生对全民守法的理解。第(1)问,从公民的法治意识和法治观念增强、依法维护自己的正当权益、坚持宪法法律至上等方面组织答案即可。第(2)问,

开放性试题,答案符合题意即可。

检测卷答案

阶段检测卷一

1.A **解析**:1917年,俄国十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义,中国先进知识分子开始把目光从西方转向东方,接受和传播马克思列宁主义,③排第一位;1919年,五四运动促进了马克思列宁主义在中国的传播及与中国工人运动的结合,①排第二位;1921年,在马克思列宁主义同中国工人运动结合的过程中,中国共产党成立,④排第三位;1949年,在马克思列宁主义指导下,新民主主义革命胜利完成,中华人民共和国成立,②排第四位。故选A项。

2.D **解析**:中国特色社会主义理论是改革开放以后逐步形成和发展的,A项错误;中国共产党始终是执政党不符合史实,B项错误;全面建成小康社会是在2012年党的十八大报告中首次提出的,C项错误;中国共产党带领全国各族人民披荆斩棘、艰苦奋斗、开拓创新,实现中国人民由“站起来”到“富起来”再到“强起来”的伟大飞跃,创造了一个又一个令世人瞩目的奇迹,体现了中国共产党领导中华民族实现伟大复兴,是历史的选择、人民的选择,是正确的选择,D项符合题意。故选D项。

3.D **解析**:从根本上说,这是因为中国共产党始终把人民利益摆在至高无上的地位,践行全心全意为人民服务的根本宗旨,②④正确;①与题意不符,排除;中国共产党不是立法机关,不能完善法律,③错误。

4.B **解析**:消除贫困、改善民生需要党坚持共享理念,践行以人民为中心的发展思想,完善执政方式,发挥党协调各方的领导核心作用,①④符合题意;②错误,中国共产党是社会主义事业的领导核心,不履行国家职能;③错误,民族团结不是物质基础。

5.A **解析**:材料表明中国共产党发挥密切联系群众的优势,坚持群众路线,保持先进性和纯洁性,加强作风建设,①②符合题意;③错误,中国共产党的长期执政地位是历史和人民的选择,中国共产党在进行这一系列活动之前就已经被赋予长期执政地位;④不符合题意。

6.B **解析**:题干中的共产党人都坚守了中国共产党“为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”的初心使命,实实在在为人民谋幸福,①正确;题干强调共产党员个体的奉献,并非政党执政层面,②不选;题干未体现解放思想,③不选;伟大建党精神包括“不怕牺牲、英勇斗争、对党忠诚、不负人民”等内涵,题干中的人物无私奉献,体现了共产党员的模范作用,④正确。故选B项。

7.A **解析**:“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”说明中国共产党坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,坚持立党为公、执政为民的执政理念,②③符合题意,应选;①错误,依法执政是中国共产党执政的基本方式;④不符合题意,材料强调的是中国共产党,而不是政府。

- 8.B **解析**:重视乡村振兴战略说明中国共产党坚持立党为公、执政为民,具有与时俱进的执政能力,①④符合题意;②说法太绝对,排除;切实履行国家管理职能的主体是政府,③错误。
- 9.B **解析**:张富清之所以成为学习的榜样,是因为老英雄的所作所为无愧于共产党员的责任担当,也充分发挥了共产党员的先锋模范作用,①④符合题意;张富清一心为公,但也没有完全放弃个人利益,而是将国家利益和集体利益放在首位,②错误;立党为公、执政为民是党的执政理念,与材料无关,③不符合题意。故选B项。
- 10.C **解析**:人民是决定国家前途命运的根本力量,①错误;全面深化改革之所以坚持党的全面领导是因为中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,始终发挥总揽全局、协调各方的作用,党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证,②③正确;中国共产党不是国家机关,不履行行政管理职能,④错误。故选C项。
- 11.D **解析**:本题考查坚持中国共产党领导。题干描述了中国共产党领导人民取得的成就,说明中国共产党是最高政治领导力量,要坚持和加强党中央集中统一领导,①②说法符合题意;我国尚未实现共产主义,③说法错误;我们要时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定,④说法错误。故选D项。
- 12.C **解析**:A项不符合题意,新民主主义革命时期,以毛泽东同志为代表的共产党人,从中国革命实际出发,找到了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路,并不是抗美援朝战争时期找到了农村包围城市的正确革命道路;B项不符合题意,材料强调的是抗美援朝战争,并不是领导中国人民夺取了新民主主义革命的伟大胜利;C项正确,材料强调中国共产党使抗美援朝战争有了坚强的领导核心,中国人民有了可依赖的领导者;D项不符合题意,伟大的抗美援朝战争,稳定了朝鲜半岛局势,维护了亚洲和世界和平,而材料强调的是中国共产党的领导。故选C项。
- 13.D **解析**:新时代党的建设要以党的政治建设为统领,以坚定理想信念宗旨为根基,①错误;材料体现出党对作风问题高度重视,任何时候都不能掉以轻心,②正确;中央八项规定是改进党的作风的重要举措,③错误;题干材料说明加强党的作风建设,通过落实中央八项规定精神,赢得了群众的认可和支持,有利于巩固党长期执政的群众基础,④正确。故选D项。
- 14.D **解析**:开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,是为了巩固深化主题教育和党纪学习教育成果,纵深推进全面从严治党,密切党群干群关系,巩固党的执政基础,为推进中国式现代化提供有力保障。①②排除,③④符合题意。故选D项。
- 15.A **解析**:近年来,党中央狠抓作风建设,强力反腐败,突出明规立矩,推动全面从严治党向纵深发展。这

有利于提升党的执政水平,体现了全面从严治党的不断深化,①②符合题意;党的领导核心地位早已确立,③错误;④说法太绝对,排除。

- 16.B **解析**:坚持科学执政的活动主体必须是中国共产党,④主体是政府,与题意不符;党听取民意,是坚持民主执政的体现,③与题意不符;党遵循规律,按规律办事,推动资源节约型、环境友好型社会建设是科学执政的体现,①②正确。

- 17.①中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益,以全心全意为人民服务为根本宗旨,坚定不移跟党走,是中国历史的必然。②中国共产党始终坚持以人民为中心,坚持科学理论的指导,始终走在时代前列,坚持立党为公、执政为民,坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,永葆生机和活力。③新时代,中国人民只有坚定不移跟党走,才能在党的领导下,在新征程中不断开创新局面、战胜新挑战、增加获得感。

解析:本题属于原因类解答题,实质就是分析说明新时代为什么要坚持党的领导。首先从中国共产党的性质、根本宗旨的角度分析说明根本原因,其次从中国共产党立党为公、执政为民的角度分析说明跟党走的具体原因,最后从中国人民坚定跟党走的意义角度进行分析说明即可。

- 18.①中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。②中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导,中国共产党是我国的执政党,是中国特色社会主义事业的领导核心,是最高政治领导力量。必须坚持党对一切工作的领导。③中国共产党坚持立党为公、执政为民,践行全心全意为人民服务的根本宗旨,坚持人民主体地位,实现最广大人民的根本利益。

解析:本题属于原因类主观题,可以从中国共产党的地位、性质、执政理念、根本宗旨等方面说明加强党的领导的理论依据。

- 19.①中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导,党是最高政治领导力量,对精准脱贫进行战略部署。②坚持人民主体地位,立党为公、执政为民,动员全社会力量参与脱贫事业。③充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用,扎实推进脱贫攻坚战。

解析:本题设问主体是中国共产党,因此,解答时调动党的有关知识结合材料分析即可。

- 20.(1)①中国共产党代表最广大人民的根本利益,是中国特色社会主义事业的领导核心。健全党内法规制度,

使全面从严治党有章可循、有规可依,有利于保持党的先进性和纯洁性,提高党的领导能力和执政能力,更好地实现人民利益。②依规治党是依法治国和依法执政的客观要求和具体体现。用党内法规制度推进全面从严治党的意义,实现理论与材料的结合。第(2)问的答案不是唯一的,标语的主题符合题意即可。

(2)示例:①加强法治宣传教育,服务经济社会发展。②增强宪法观念,推进依法治国。③弘扬宪法精神,构建和谐社会。

解析:第(1)问,解答时首先构建关于中国共产党的知识体系,然后结合健全党内法规制度,分析对推进全面从严治党的意义,实现理论与材料的结合。第(2)问的答案不是唯一的,标语的主题符合题意即可。

阶段检测卷二

- 1.A **解析:**坚持人民民主专政作为四项基本原则之一,是我国的立国之本,是国家生存和发展的政治基石;坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的可靠保障,①②正确;③与题干构不成因果关系,不符合题意;坚持人民民主专政有利于保障人民当家作主,而不是公民当家作主,④错误。
- 2.D **解析:**人民民主专政体现人民利益,但其也具有阶级性,任何国家的民主都具有阶级性,A项观点错误;工农联盟是人民民主专政的社会基础,B项观点错误;我国人民民主专政的最大特点是对人民实行民主,对极少数敌人实行专政,C项错误;我国的人民民主专政实现了民主和专政的有机统一,D项正确。
- 3.A **解析:**材料表明我国坚持共享发展,保障公民的基本生活权利,人权事业取得巨大进步,是人民民主最真实的体现,①②正确;材料不涉及公民参与政治生活,③不符合题意;市场在资源配置中起决定性作用,但完善社会保障体系既需要充分发挥政府的作用,又需要发挥市场的作用,④错误。故选A项。
- 4.C **解析:**经济建设的主要内容有经济调节、市场监管、社会管理、公共服务,排除①;根据题意,大力发展教育事业是国家在履行加强社会建设的职能,也是履行组织社会主义文化建设的职能的体现,②③正确;大力发展教育事业不属于国家履行维护国家长治久安的职能,排除④。
- 5.C **解析:**本题考查人大的职权、人大代表的职权。审议通过政府工作报告:人大行使监督权、决定权,人大代表表决各项决定,①错误;表决通过《中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民代表大会代表法(修正草案)》:人大行使立法权,人大代表表决各项决定,②正确;批准2025年中央预算:人大行使决定权,人大代表表决各项决定,③正确;选举和决定任命国家机构组成人员,表明人大代表表决各项决定,④错误。
- 6.A **解析:**人大代表们围绕“传统产业转型升级”的主题建言献策,切磋交流,真正做到“民有所呼,我有所应”,这意味着人大代表论坛创新了人大代表履职形式,能凝聚共识有效解决群众的问题,搭建了人大代表履职

平台,能更好地发挥人大代表桥梁作用,①②符合题意;人大代表直接行使国家权力是由人大代表的地位决定的,与人大代表论坛无关,③错误;人大代表论坛只是人大代表履职的一个平台,人大代表履职途径并不是人大代表论坛创造的,材料也未涉及政府,④不符合题意。

- 7.B **解析:**“全国人民代表大会闭会期间,对全国人民代表大会制定的法律进行部分补充和修改”,说明全国人大常委会是全国人民代表大会的常设机关,具有立法权,①③正确,②④错误。
- 8.B **解析:**本题考查人民代表大会制度。支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力的原因是:我国是人民民主专政的社会主义国家,我国的一切权力属于人民,人民代表大会制度是我国的根本政治制度,①③正确;人民代表大会是我国的国家权力机关,全国人民代表大会是我国的最高国家权力机关,②错误;国体决定政权组织形式,人民代表大会制度是由我国人民民主专政的社会主义国家性质决定的,④错误。
- 9.D **解析:**政府是执行机关,党是领导核心,A项错误;政府是管理者,履行国家职能,B、C两项错误;党是社会主义事业的领导核心,D项正确。
- 10.D **解析:**实行人民代表大会制度是中国人民当家作主的最高实现形式,①错误;人民政协不是政治联盟,②错误;人民政协是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构;人民政协是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式,③④符合题意。
- 11.A **解析:**材料说明政党协商是社会主义协商民主的重要渠道,A项正确;材料不涉及人民政协是多党合作和政治协商的机构,B项不符合题意;在我国,中国共产党是执政党,各民主党派是参政党,C项错误;材料体现的是民主党派依法履行参政议政的职能,而不是民主监督职能,D项错误。故选A项。
- 12.B **解析:**西藏的发展变化得益于坚持党的领导,为西藏各项事业发展提供根本保证,也得益于贯彻民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的方针,①④符合题意;民族自治区拥有一定的自治权,但不是“高度自治权”,②错误;我国坚持各民族一律平等的原则,“保障了少数民族的优先发展权”说法错误,③排除。故选B项。
- 13.B **解析:**材料中新疆维吾尔自治区政府既传达学习习近平总书记重要讲话精神(体现国家集中统一领导),又按照自治区党委要求研究本地工作(体现民族区域自治),反映了国家集中统一领导与民族区域自治的有机结合,B项正确;社会主义民族关系早已确立,无须“推动建立”,A项排除;民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度,人民代表大会制度是我国的根本政治制度,C项错误;党委属于党的机构,不履行国家职能,政府履行组织经济建设职能,D项排除。故选B项。
- 14.D **解析:**材料中对宗教界人士和信教群众的要求说明,我国积极引导宗教与社会主义社会相适应,充分发挥他们在促进经济发展、文化繁荣、社会和谐中的积极作用,D项符合题意;A、B、C三项说法正确,但与材料主旨不符。
- 15.C **解析:**题干材料未体现优化街道权责配置,①排除;

街道议政代表会由辖区人大代表、街道干部与居民代表等组成,通过定期协商民生实事,把民众的想法汇聚起来,从而更好地解决民生问题,改善民生,②符合题意;街道议政代表会制度没有完善基层群众性自治组织的形式,③排除;街道议政代表会让居民代表等参与到民生实事的协商中来,是发展全过程人民民主的生动实践,④正确。故选C项。

16.C **解析**:题干材料是在农村村民自治中采取的做法,是完善我国基层群众自治制度的积极探索,C项正确;村民委员会是基层群众性自治组织,不是基层政权机关,D项错误;这些做法不是为了监督和制约政府权力,B项错误;公民的基本政治权利由宪法规定,不能随意扩大,A项错误。

17.(1)①人大代表应依照宪法和法律规定的各项职权,参加行使国家权力。②人大代表始终同人民群众保持密切联系,通过各种形式和渠道听取和反映人民群众的意见和要求,努力为人民服务,对人民负责,并接受人民监督。③人大代表应依法行使各项职权。

(2)人民代表大会是国家权力机关,政府是国家行政机关,人民法院和人民检察院是国家司法机关;在人民代表大会和其他国家机关的关系上,其他国家机关都由人民代表大会产生,对它负责,受它监督。全国人民代表大会听取审议国务院政府工作报告,审查国民经济和社会发展报告,审查预算执行情况与预算草案的报告,审议最高人民法院和最高人民检察院的工作报告,体现了国务院、最高人民法院和最高人民检察院是由全国人民代表大会产生,对全国人民代表大会负责,受全国人民代表大会监督。

解析:第(1)问主要考查人大代表的职责。结合教材知识组织作答即可。第(2)问考查我国权力机关和其他国家机关的关系。需结合试题情境与试题设问确定解题步骤:第一步,指出我国权力机关和其他国家机关指的是什么,性质是什么;第二步,指出我国权力机关和其他国家机关的关系是怎样的;第三步,指出我国权力机关和其他国家机关的关系在材料中是怎么体现的。按照这样的步骤一一组织作答,能较好地解题,形成答案要点。

18.①协商民主是社会主义民主政治的独特优势。在“十四五”规划编制中,充分发挥了党在社会主义协商民主中的总揽全局、协调各方的领导核心作用,体现了社会主义协商民主的根本要求,发扬了社会主义民主制度的最大优势。②在“十四五”规划编制过程中,还听取党外人士、社会各界的意见和建议,体现了社会主义民主政治的本质特征,有利于推动协商民主广泛多层制度化发展,发挥其在推进国家治理体系与治理能力现代化中的积极作用。

解析:结合材料,从党的领导核心作用、社会主义协商民主的根本要求、社会主义民主政治的本质特征等方面组织答案即可。

19.(1)①我国是人民民主专政的社会主义国家,人民是国家的主人。持续开展援疆工作,推动新疆经济社会发展,能保障新疆各族人民的发展权益。②民族平等、民族团结和各民族共同繁荣是我国处理民族关系的方

针。让边疆展新颜能促进各民族共同繁荣,维护民族团结和谐,彰显民族平等。③让边疆展新颜,能巩固边防,维护国家领土完整、国家统一与安全。

(2)①教育援疆。提高新疆教育发展水平。②产业援疆。帮助新疆地区发展特色产业。③人才援疆。鼓励和支持发达地区的科技人才到新疆就业,为新疆的发展服务。

解析:第(1)问,根据材料,涉及答题要素有国家性质;处理民族关系的方针;巩固边防、维护国家领土完整、国家统一等。第(2)问要注意建议的可行性,例如:教育援疆、产业援疆、人才援疆等。

20.①化解村民矛盾,要发挥村民委员会的作用,要相信村民、依靠村民。②民主协商:本着有序参与原则,合理表达意见和建议,求同存异,找出好的用水方案。③民主决策:举行村民会议,按照少数服从多数的原则进行决策,制定用水分配和管理方案。④民主管理:通过村规民约,规范村民用水,用民主的办法,让村民参与用水管理,实现自己的事情自己办,自己的难题自己解决。⑤民主监督:组织村民监督村民委员会及村干部履行用水管理的职责,确保用水管理方案的执行。

解析:解答本题要紧扣“化解村民因用水引起的矛盾”这一问题,把握材料中的“枫桥经验”的精神实质,调动村民自治中村民委员会的知识及民主协商、民主决策、民主管理、民主监督等知识进行分析。

期中检测卷

1.B **解析**:我国近代社会的主要矛盾是帝国主义和中华民族、封建主义和人民大众的矛盾,B项正确;A、C、D三项皆不正确。

2.B **解析**:中国共产党提出的建国方案经受了历史和人民的检验,中国共产党领导中国人民推翻了三座大山,建立了中华人民共和国,所以①③正确;②“不会犯错误”说法太绝对,排除;推翻封建帝制是辛亥革命的成果,④错误。

3.D **解析**:中国历史发展的实践证明了中国共产党的领导中华民族实现伟大复兴是历史的选择、人民的选择,①②③④都是这一点的体现,D项正确。

4.A **解析**:①正确,将党员聚在责任区上,发挥党员“带头致富、带领致富、带动增收”作用,这是党员先锋模范作用体现,也体现了党员对自己的责任和使命的担当;②正确,组建跨企业、跨行业的联合党委,这有助于党组织在产业链上发挥战斗堡垒作用,同时增强了党组织的政治功能和组织功能;③错误,联合党委的主要作用是保驾护航,而非直接管理企业和产业;④错误,题干材料未涉及“以党的组织建设为统领巩固执政地位”。故选A项。

5.B **解析**:坚持党对立法工作的集中统一领导是因为党的领导是社会主义法治的保证,中国共产党是最高政治领导力量,①④正确;依法执政是中国共产党的基本执政方式,②错误;③与材料无关,排除。

6.A **解析**:材料说明中国共产党是最高政治领导力量,中国特色社会主义制度最大的优势是中国共产党的领导,①②符合题意;中国共产党不行使国家职能,③错误;人民代表大会是国家权力机关,其他国家机关都由人民代

- 表大会产生,对它负责,受它监督,④错误。
- 7.A **解析**:“就当前经济形势和下半年经济工作听取各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表的意见建议”,体现了党坚持科学执政和民主执政,A项正确;B、C、D三项与题干主旨不符。
- 8.B **解析**:凡村中公共事务,按照先由村党小组提出,然后交村民理事会讨论,再召开村民大会表决,村民委员会负责实施,监督委员会负责监督流程办理,这首先发挥了基层党组织的作用,有利于将党的领导与基层群众自治有机结合,为党员干部服务群众搭建平台。其次,党领导下的村民自治,调动了村民参与乡村治理的积极性,发挥了村民在自我管理中的主体作用,①③符合题意;材料主旨是党在村民自治中发挥的领导作用,没有体现政府的作用,②不符合题意;加强社会建设职能的实施主体是政府,④错误。
- 9.D **解析**:社会主义民主不具有全民性,A项错误;四项基本原则是社会主义现代化建设的政治保证,B项错误;我国是人民当家作主的国家,C项错误;我国是人民民主专政的社会主义国家,所以要关注民心,D项正确。
- 10.A **解析**:题干材料体现了人民代表大会制度的历史传承,也体现了石家庄为人民代表大会制度的建立作出重要贡献,①③正确;县、乡两级人大代表由选民直接选举产生,全国、省级、设区的市级人大代表由下一级人民代表大会选举产生,②错误;人民代表大会制度是我国的根本政治制度,④错误。故选A项。
- 11.B **解析**:政府是国家行政机关,A项不符合题意;人民政协是中国人民爱国统一战线组织,B项符合题意;人大是国家权力机关,C项不符合题意;国家政权组织形式即政体,我国的政体是人民代表大会制度,D项不符合题意。
- 12.D **解析**:全国人民代表大会行使最高立法权,我国的法律应该反映人民的意志,A项错误;B项错误,中国共产党发挥领导核心作用;全国人大常委会是最高国家权力机关的常设机关,不是执法的主体,政府履行政治建设职能,C项错误;材料表明全国人大常委会在推进国家治理体系和治理能力现代化建设中发挥重要作用,D项正确。故选D项。
- 13.C **解析**:面对宗教的二重作用,政府需要贯彻宗教信仰自由政策,依法管理宗教,打击利用宗教进行的违法犯罪活动,坚持独立自主自办的原则,积极引导宗教与社会主义社会相适应,①③④符合题意;政府保护正常的宗教活动,而不是所有的宗教活动,②错误。
- 14.D **解析**:基层协商民主的参与者主要是村(居)民委员会、基层群众、基层党员等,解决的是基层群众关心的问题,不属于政治协商,排除①;发展基层协商民主无法让人民行使国家权力,更无法决定国家事务,②错误;协商民主是人民行使民主权利的重要形式,群众积极参与协商民主,能在实践中培养政治参与能力,增强责任感,激发参与政治生活的热情,③正确;协商民主为不同群体的利益进行商议,有利于协调人民内部矛盾,④正确。
- 15.C **解析**:坚持“四议两公开”程序,有利于提高决策的

科学化和民主化,发挥党组织的政治领导作用,③④符合题意;①错误,公民的政治权利是由宪法和法律规定的,不能随意扩大或缩小;②错误,材料强调的是基层群众性自治组织,而不是基层国家机关。

- 16.D **解析**:材料未体现乡村自治,①不符合题意;材料未体现民主决策的相关内容,②不符合题意;材料体现了以人民为中心,实现发展成果由村民共享,③正确;材料体现了解放思想,拓宽了乡村乡村振兴的路径,④正确。故选D项。

- 17.①中央和国家机关在党中央开展的整治形式主义为基层减负专项工作中走在前、作示范,有利于坚持与加强党的全面领导,发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。②地方各级党委履行好主体责任,有利于加强党的作风建设,推动全面从严治党向纵深发展,巩固党的长期执政地位。③为基层减负,卸下多余的担子,有利于基层干部在工作中更好地做到解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,有利于党始终走在时代前列、永葆生机活力。④让基层干部从形式主义的束缚中解脱出来,腾出更多时间、更多精力为民办实事、解难题,有利于发挥党员的先锋模范作用和基层党组织的战斗堡垒作用,全心全意为人民服务,助力实现人民对美好生活向往的目标。⑤激发基层干部干事创业的热情,把拼劲、闯劲带起来,有利于党同人民群众始终保持血肉联系,凝聚力量,发挥党在推进中国式现代化建设中的坚强保证作用。

解析:本题考查中国共产党的领导的相关知识。结合材料,从有利于党发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用;加强党的作风建设,巩固党的长期执政地位;党始终走在时代前列、永葆生机活力;发挥党员的先锋模范作用和基层党组织的战斗堡垒作用;党同人民群众始终保持血肉联系等方面组织答案。

- 18.(1)①政府由人大产生,对人大负责,受人大监督。各级人民代表大会对本行政区域内的预算及执行情况进行审查、批准和监督,是人大的一项重要职能。②人大代表是我国权力机关的组成人员,履行预算监督职权是人大行使监督权的必然要求。

(2)①人大代表始终同人民群众保持密切联系,通过各种形式和渠道听取和反映人民群众对财政预算的意见和要求,对人民负责。②人大代表依法审议财政预算并投票决定财政预算是否通过。③对财政预算有疑问的可以行使质询权,要求政府部门作出答复。

解析:第(1)问属于依据类题目,要充分发散思维,从政府由人大产生,对人大负责,受人大监督,履行预算监督职权是人大行使监督权的必然要求的角度进行分析即可。第(2)问根据所学相关知识,从人大代表的权利与义务的角度展开说明。

- 19.①中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的基本政治制度。毕节市在贫困治理中发扬了社会主义民主,形成了广泛共识,激发了贫困治理活力。②坚持党对扶贫工作的领导,是毕节市贫困治理成功的根本原因。中国共产党对扶贫把握方向,科学决策,统筹协调,具有高度的决策和执行效率。③各民主党派创新参政议政方法,积极作为,展现新时代参政党风貌,

激活了多党合作和政治协商的制度效能。④中国共产党与各民主党派通力合作,坚持绿色、共享发展理念,共同致力于扶贫攻坚,助力毕节市全面小康社会建设。

解析:本题考查我国政党制度的相关知识,学生要认真研读材料并结合限定的知识角度分析作答。结合材料分析,涉及的知识点主要有我国的基本政治制度、坚持党的领导、各民主党派职能、中国共产党与各民主党派的关系等。

20.(1)①村民委员会是村民自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的基层群众性自治组织,是村民民主管理村务的机构。以村民委员会为执行主体保证村民能够在村民委员会带领下行使民主管理的权利。②以村民代表会议为决策主体,保证村民能够发表意见,参与本村公共事务和公益事业的决策与管理,使决策充分反映民意,增强了决策的民主性。

(2)①有利于当地的村民自治走向制度化、规范化的轨道。②切实维护了村民参与本村公共事务民主管理的权利。③完善了村务公开民主化管理和监督制度,提高了决策的科学性。④提高了理财的透明度和村民参与政治生活的热情、信心、能力和责任意识。

解析:第(1)问,可结合试题情境和试题设问确定答题的知识要点,认真阅读材料可知,回答本题的知识要点主要是村民委员会的性质。第(2)问,结合材料从村民自治的制度化、规范化,公共事务的民主管理,村务公开的民主化管理和监督制度,决策的科学性,理财的透明度和村民参与政治生活的热情、信心、能力和责任意识等角度分析即可。

阶段检测卷三

1.B **解析:**全国人大及其常委会的这些重大立法活动,表明法律是由国家制定或认可的,是用来统治国家、管理社会的工具,①③符合题意;法律是由国家强制力保证实施的,②错误;法律既保障公民的权利,也约束公民的行为,④错误。

2.C **解析:**在我国,人民是依法治国的主体,人民既是法治的践行者,又是法治的受益者,当法律至上成为我们的真诚信仰时,法治精神就会铭刻在我们心中,②④正确;在法治时代,社会道德、公序良俗仍然在起作用,①错误;③说法太绝对,排除。

3.C **解析:**全面推进依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家,①错误;材料表明中国共产党的领导是社会主义法治最根本的保证,建设社会主义法治国家要做到法治和改革相统一,使重大改革于法有据,②④符合题意;材料未体现党的政策主张经由法定程序才能成为国家意志,③与题意不符。故选C项。

4.D **解析:**马克思强调法律应以社会为基础,反映社会物质生产方式和共同利益,而非脱离实际或由个人意志决定。这启示我国法治建设必须立足国情,从实际出发,制定符合社会现实需求的法律,D项正确;材料强调法律应该以社会为基础,从实际出发,未涉及坚持中国共产党的领导,坚持人民主体地位,坚持法律面前人人平等,A、B、C三项不符合题意。故选D项。

5.A **解析:**通过建设法治国家,能够有效规范权力运行,

保障公民合法权益;能够推动实现国家治理现代化,实现长治久安。①③正确;不断完善发展中国特色社会主义法律体系有利于建设法治国家,②不符合题意;④中“杜绝”说法太绝对,排除。

6.B **解析:**题干材料表明我国法治建设取得显著成效,促进良法善治进程,安全法律体系不断完善,法治事业蓬勃发展,①④正确;材料强调法律体系的完善,没有体现民主立法和法律的严格实施,②排除;国家安全机关不能制定法律,没有立法权,③错误。故选B项。

7.B **解析:**政府的干部要依法行政,不能以言代法;作为现代公民,要懂法、知法和守法,做一名遵纪守法的公民。①③正确;人民法院要坚持公正司法,②错误;建设法治国家要把法治作为治国理政的基本方式,④错误。

8.A **解析:**通过职能转移、职能下放、职能整合、职能加强等方式,对权力与利益进行深刻变革的目的就是建立职能科学的政府,因为政府不能什么都管,也不能该管的不管,①②正确;③夸大了政府机构改革的作用,错误;政府机构改革不会根本改变法治政府的基本职能,④错误。

9.A **解析:**题干做法的积极意义在于深化了透明便民的阳光司法,推动了社会主义法治文明建设,①②正确;题干做法可以提高公信力、透明度,而不能提高司法效率,③错误;“杜绝了冤假错案件的发生”夸大了题干做法的作用,④错误。故选A项。

10.C **解析:**着力打造“宽进、快办、严管、便民、公开”的审批服务模式,最大限度让群众办事“一次都不跑”或“最多跑一次”,有利于政府高效运行,不断提升行政效率和水平,②④符合题意;材料未涉及执法严明、廉洁诚信,排除①③。

11.B **解析:**通过分析可知,②③都有利于推动全社会树立法治意识,促进法治社会建设,符合题意;不能把普法工作全部委托给有法律专长的志愿者,①错误;④不符合题意,排除。

12.A **解析:**由材料可知,修订条例是为了明确部门职责、健全法律责任,这属于合理设定权责,坚持良法之治,A项正确;材料未涉及解决社会纠纷和增强法治观念的内容,B项排除;严格执法的主体是行政机关,且该条例修订属于立法层面的完善,C项排除;修订条例的主要目的是解决条例本身存在的问题,D项不符合题意。故选A项。

13.D **解析:**开展代表委员走进人民法院零距离监督,有利于构建开放、透明、便民的阳光司法体制,推动审判公开,维护司法公正,③④正确;开展代表委员走进人民法院零距离监督属于司法体制改革,排除①;②“确保”说法错误。

14.D **解析:**当公民的合法权益受到侵害时,应通过合法的手段,理性维权,D项正确;应向人民法院起诉,排除A项;当自己的合法权益受到侵害时,忍耐或者用非法手段维权都是不正确的,排除B、C两项。

15.A **解析:**分析材料可知,公民在享有权利的同时,也要履行相应的义务,推进全民守法,要着力增强全民法治观念,①②正确;材料未涉及弘扬中华优秀传统文化、维护公民的合法权益,③④不符合题意。

- 16.C **解析**:党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证,三者统一于我国社会主义民主政治伟大实践,②④符合题意;①体现的是人民当家作主与社会主义民主政治的关系,不符合题意;③体现的是依法治国与依宪治国的关系,不符合题意。

- 17.(1)社会主义法律的本质体现着由我国社会物质生活条件所决定的以工人阶级为领导的广大人民群众的根本利益和共同意志。

(2)①我国法律用规定权利和义务的方式,确认、保护和发展社会主义的社会关系和社会秩序。②我国法律是实现人民当家作主和建设中国特色社会主义事业的重要保障。③法律是以国家强制力保证实施的社会规范,违反法律规定的行为都将受到法律的制裁。

解析:第(1)问,考查教材基础知识。根据教材所学知识直接作答即可。第(2)问,要在识记教材知识的基础上,结合自身实践,切实体会法律在社会中的作用。

- 18.①要坚持法律面前人人平等,法律对全体社会成员具有普遍约束力

②坚持中国共产党的领导,党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证

③人民是依法治国的主体和力量源泉,要坚持人民主体地位

④坚持依法治国和以德治国相结合

⑤坚持从中国实际出发

解析:本题考查学生对全面依法治国的理解。解答时,需要审清每则材料的主体是谁,中心是什么,然后联系教材所学知识,做到理论联系材料即可。

- 19.①推进宪法实施。依法治国首先要坚持依宪治国,依法执政首先要坚持依宪执政。②建立完备的法律体系,实现国家治理有法可依。③完善法律实施机制。政府部门依法履行法定职责,为社会提供优良的公共服务;司法机关严格公正司法,让人民群众感受到公平正义;社会公众自觉遵守法律,依法行使权利、履行义务。

解析:本题考查学生对建设法治国家相关知识的理解。作答时,先审设问的要求;其次给材料划分层次,在材料中找关键句;组织答案时具体从推进宪法实施、建立完备的法律体系和完善法律实施机制三方面考虑。

- 20.(1)有助于捍卫法律的权威和尊严;有助于实现社会公平正义;有助于推进建设法治政府。

(2)要坚持法定职责必须为、法无授权不可为,坚决纠正不作为、乱作为;按照严密的执法程序,坚持规范执法;要恰当行使自由裁量权,坚持公正执法;要改进执法方式,做到语言、行为规范,融法、理、情于一体,坚持文明执法,力求实现执法效果最大化。

解析:本题考查学生对严格执法的理解。第(1)问,回答严格执法的意义。根据教材所学直接作答即可。第(2)问,具体从履行政府职能、规范执法、公正执法、文明执法等角度组织答案。

期末检测卷

- 1.B **解析**:材料表明了中国共产党执政是历史的选择,没有共产党就没有新中国,①③正确;中国共产党成立后领导人民经过艰苦奋斗才改变了中国面貌,②错误;④

“始终”错误。

- 2.D **解析**:中国共产党始终坚持人民主体地位的理论依据是由人民的历史地位决定的,D项正确;A项与题意不符;B项是以人民为中心的要求;C项与题干意思相同,不是理论依据。

- 3.C **解析**:共产党员在新时代发挥先锋模范作用必须做培育和践行社会主义核心价值观的模范,做维护党的团结和统一的模范,②③正确;①是革命战争年代对共产党员的要求,④是对党组织的要求,均与题意不符。

- 4.C **解析**:本题考查我国的国家性质、建设法治政府。①不符合题意,题干重点体现的是民主的高效便民等,并非突出最广泛;②符合题意,我国是人民民主专政的社会主义国家,上线民意征集系统方便民众参与食品安全监督等工作,体现了保障人民权益;③符合题意,上线民意征集系统,利用智能手段方便群众参与,有助于提高政府服务效率和质量,推动建设智能高效、人民满意的政府;④不符合题意,题干未体现保障公民的政治权利。故选C项。

- 5.B **解析**:①与题干构不成因果关系,不符合题意;②③分别指出了我国坚持人民民主专政的依据和现实意义;人民代表大会制度是我国的根本政治制度,是我国的政体,④不符合题意。故选B项。

- 6.B **解析**:全国人民代表大会是我国的最高国家权力机关,我国是人民当家作主的社会主义国家决定了我国实行人民代表大会制度,②④错误。故选B项。

- 7.C **解析**:人民政协是中国共产党领导的统一战线组织,是发扬社会主义民主的重要形式。其优势在于代表性强,能广泛反映社会各界群众的意见,①符合题意;人民政协集中各界人士共商国是,体现了人民政协人才荟萃,能为经济社会发展提供智力支持,④符合题意;人民政协不是我国各个民主党派的政治联盟,②错误;人大代表拥有质询权,③错误。

- 8.C **解析**:“e阳光平台”的建立为村民参与公共事务提供了新的渠道,有利于调动村民参与民主监督的热情,②③符合题意;村委会不是基层政权组织,①错误;④不符合题意。

- 9.C **解析**:法的政治职能是指法维护一定阶级统治的作用,材料没有体现,①不选;《条例》规定了相关部门的职责分工以及申报批准、保护规划、保护措施、传承利用、监督管理等,这是法的社会职能的体现,也进一步说明法是调整社会关系的一种社会规范,②③入选;制定和认可是国家创制法律规范的两种基本形式,材料体现的是制定法律,④不选。故选C项。

- 10.D **解析**:全面推进依法治国要坚持党的领导,是因为党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,党的领导是社会主义法治最根本的保证,③④正确;①是党长期执政地位的形成,与依法治国无关,排除;中国共产党坚持依法执政,政府坚持依法行政,②错误。

- 11.C **解析**:②是法治国家的特征,④是建设法治国家的意义,均正确;法治是依据法律治理国家,①错误;法治是国家治国理政的基本方式,③错误。

- 12.C **解析**:材料中的规定有利于保障社会公共安全和公民的合法权益,有利于贯彻我国全面依法治国的基本方

略,①④符合题意;宪法是国家的根本法,②错误;在我国,司法机关公正司法、行政机关严格执法,③错误。故选C项。

13.B **解析**:山东省持续深化综合行政执法体制改革,推动市级执法队伍力量下沉一线等举措,有利于提高政府依法行政的能力和水平,推进法治政府建设,①正确;材料并没有涉及利用信息技术等打造智能高效政府的相关内容,②不符合题意;政府的执法权限是由法律规定的,不能随意扩大,③错误;逐步实现乡镇(街道)“一支队伍管执法”,这样的改革使得执法力量更贴近基层,能够更好地处理基层的执法事务,提高基层行政执法效能,④正确。故选B项。

14.A **解析**:坚持科学立法、民主立法、依法立法需要尊重和体现社会发展的客观规律,健全立法机关与社会公众沟通机制,开展立法协商,①③正确;②是推进严格执法的要求,不符合题意;在立法时,应当遵守权力与责任挂钩、权力与利益脱钩的原则,④错误。

15.C **解析**:人民法院对于关乎人民切身利益的食品安全问题,加大了犯罪惩处力度,这体现了人民法院通过惩罚违法者,救济受害者,使法律的公平正义得以实现,C项符合题意;A、B、D三项均不符合题意。

16.B **解析**:面对不法侵害,我们需要强化法律在维护权益中的权威地位,通过合法的手段,理性维权,②③正确;①④做法均错误。

17.①中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,必须坚持党对一切工作的领导,发挥党在推动中部地区崛起过程中的领导核心作用。②坚持从严治党,在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,保持党的先进性和纯洁性,提高党的执政能力。③坚持立党为公、执政为民,以人民为中心,加快革命老区高质量发展,推动中部地区崛起,实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益。④坚持人民的主体地位,发挥人民群众在中部地区崛起中的首创精神,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

解析:本题属于措施类试题。在解答本题时,首先要明确知识范围为“中国共产党”。其次,要明确实施主体是“中国共产党”。然后结合材料以及相关知识进行具体分析。

18.(1)民族的团结、民族的凝聚力,是衡量一个国家综合国力的重要标志之一,是社会稳定的前提,是经济发展和社会进步的保证,是国家统一的基础。重视民族团结,有利于巩固平等团结互助和谐的社会主义民族关系,实现中华民族的伟大复兴。

(2)①民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度,是中国特色解决民族问题正确道路的一个重要制度保障。实行民族区域自治制度是由我国的国情和“大杂居、小聚居、交错居住”的分布格局,以及在长期奋斗中形成的相互依存的民族关系决定的。②实行民族区域自治制度是国家的集中统一领导与民族区域自治的有机结合,有利于维护国家统一和安全。③民族区域自治制度符合我国国情,在维护国家统一、领土完整,在加强民族平等团结、促进民族地区发展、增强中华民族凝聚力等方面都起到了重要作用。

解析:第(1)问,可以从民族团结的地位、重视民族团结的意义等角度分析说明重视民族团结的重要性。第(2)问,可以从必要性和重要性两个角度来分析作答。

19.张某在禁猎区、禁猎期使用禁用工具,非法狩猎的行为是法治观念淡薄、法律意识不强的表现。这警示我们要尊重和遵守法律,对法律发自内心地认可和接受;树立法律意识,增强法治观念,自觉遵守宪法和法律,依法行使权利,履行义务;要增强厉行法治的积极性和主动性,逐步成长为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

解析:本题考查学生对全面依法治国相关知识的理解。针对张某的行为,先分析其错误之处,然后再结合所学知识,说明对自己的警示。

20.(1)建设中国特色社会主义法治体系,建设社会主义法治国家。

(2)法治是国家治理体系和治理能力的重要依托,是国家长治久安和繁荣发展的重要保障。通过建设法治政府,能够督促政府更好地行使权力,积极履行职责,提高行政服务水平,实现善政;能够更好地促进政府和公民、社会组织的沟通,形成互信互助的新型关系。

(3)①在纠纷发生后,通过和解、调解、仲裁、诉讼等方式,解决争议、化解矛盾,不应诉诸暴力或者其他违法手段。②增强法治观念,树立宪法法律至上理念,逐步养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的习惯。③不断加强公民道德建设,弘扬中华优秀传统文化,增强法治的道德底蕴,强化规则意识,自觉履行法定义务,承担社会责任和家庭责任。

解析:第(1)问,结合所学知识直接回答即可。第(2)问,围绕法治的重要性和法治政府建设的意义组织答案即可。第(3)问,从用合法方式解决纠纷,养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的习惯,加强公民道德建设,弘扬中华优秀传统文化,增强法治的道德底蕴等角度作答即可。