

简论“两个结合”是习近平总书记 教育重要论述的方法论基础

顾明远

习近平总书记在中国共产党成立100周年庆祝大会上提出的马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合（以下简称“两个结合”）的观点，阐明了中国革命和建设的历史，为加快推进中国式社会主义现代化指明了方向。习近平总书记在党的二十大报告中再次指出：“只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。”^①《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调，“坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度”，并提出传承中华优秀传统文化，聚焦文化强国建设的目标和任务。习近平总书记教育重要论述是“两个结合”在教育领域的具体体现。习近平总书记在党的十八大以来关于教育的一系列重要论述，以马克思主义（历史唯物主义和辩证唯物主义）这个魂脉和中华优秀传统文化这个根脉为方法论基础，深刻地阐发了新时代中国教育改革和发展的理论问题和实践问题，是马克思主义教育思想在新时代的新发展。

一、习近平总书记以“两个结合”论述教育与人类社会发展的关系

马克思主义创造性地揭示了人类社会发展的规律。习近平总书记以马克思主义的立场、观点、方法，站在人类社会发展的历史高度，深刻分析了世界发展的新形势，提出了构建“人类命运共同体”的主张，并提出“教育决定着人类的今天，也决定着人类未来”的论断。他在《求是》杂志发表的文章《文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力》一文中指出：“我们应该推动不同文明互相尊重、和谐共处，让文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁、推进人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带。”^②

教育是促进人类发展的重要途径，也是不同文明共同体互相交流、相互了解、增进友谊的桥梁。教育是为当代社会、更是为未来社会培养人才的事业。今天的在校学生，几年以后会走向社会，成为社会发展的新生力量，年青一代掌握着未来社会的命运，决定着未来社会的发展。习近平总书记在《致清华大学苏世民学者项目启动的贺信》中，深刻地论述了教育对人类社会发展的的重要性。他

作者简介：顾明远，北京师范大学资深教授，中国教育学会名誉会长，国家教育咨询委员会委员（北京100875）。

^① 习近平，高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗：在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告（2022年10月16日）[M]，北京：人民出版社，2022：28.

^② 习近平，文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力 [J]，求是，2019（9）：4-10.

写道：“教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来。人类社会需要通过教育不断培养社会需要的人才，需要通过教育来传授已知、更新旧知、开掘新知、探索未知，从而使人们能够更好认识世界和改造世界、更好创造人类的美好未来。”

二、习近平总书记以“两个结合”论述教育“以人民为中心”的理念

习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话中指出：“马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。”^① 习近平总书记坚持马克思主义关于人民实现自身解放的思想，始终把人民群众的利益放在第一位，他多次强调“坚持以人民为中心”。他在党的十九大报告中说：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”^② 他在党的二十届三中全会上再次强调“坚持以人民为中心”。

习近平总书记强调，教育必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。教育乃民生之基，涉及千家万户，惠及子孙后代，是实现社会公平最基本的途径。通过教育，提高了人的生存和发展的能力，才能过上有尊严的幸福生活，才能更好地为社会发展、为人类进步服务。他指出：“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。”

三、习近平总书记以“两个结合”论述中国特色社会主义教育发展规律

习近平总书记总结了我国教育的实践经验，指出一系列教育改革和发展的新理念、新思想、新观点，提出“九个坚持”，即坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这“九个坚持”深刻阐明了中国特色社会主义教育事业发展的规律，提醒我们要辩证地处理教育外部和内部的关系，办人民满意的教育必须遵循这些规律。

习近平总书记强调，要坚持党对教育事业的全面领导。中国是中国共产党领导的社会主义国家，教育事业必须坚持党的全面领导。要坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上与党中央保持高度的一致。

习近平总书记强调教育要坚持办学的政治方向。2018 年，他在北京大学师生座谈会上的讲话提出，要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

四、习近平总书记以“两个结合”论述中国教育发展的根本性质

习近平总书记强调，要坚持扎根中国大地办教育。中华优秀传统文化是中华民族的根本，是中华民族儿女共同的精神基因。教育要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精华。中国教育历史悠久，源远流长，蕴藏着无数珍贵的教育文化遗产。我们要扎根中国大地办教育，以中华优秀传统文化为基础，吸收世界一切文明成果，办好中国特色社会主义教育，培养热爱祖国、奉献祖国的人才。

^① 习近平，在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话 [M]，北京：人民出版社，2018：4。

^② 习近平，决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利：在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告（2017 年 10 月 18 日）[N]，人民日报，2017-10-28（1）。

培养人才就要加强中华优秀传统文化的教育。习近平总书记多次指出，中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的基础和源泉，要将中华优秀传统文化的思想精华和道德精华发扬光大。他在庆祝澳门回归祖国 15 周年大会上的讲话中说：“泱泱中华，历史悠久，文明博大。中华民族在几千年历史中创造和延续的中华优秀传统文化，是中华民族的根和魂。”要把我国历史文化和国情教育摆在青少年教育的突出位置，让青少年更多领略中华文明的博大精深，更多感悟近代以来中华民族救亡图存、发愤图强的光辉历程，更多认识新中国走过的不平凡道路和取得的巨大成就，引导青少年学生增强民族文化自信，坚持社会主义的道路自信。

五、习近平总书记以“两个结合”论述教师的重要地位和重要作用

习近平总书记多次强调了教师对教育工作的重要性。他说：“教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代任务。”

习近平总书记对新时代教师队伍的建设提出了新的、更高的要求。他说，“人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。”他在 2014 年教师节前夕与北师大师生座谈时提出好老师的四条标准，即有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。“四有好老师”已经在广大教师心中扎根。2023 年教师节前夕，习近平总书记又致信全国优秀教师，提出大力弘扬中国特有的教育家精神，并勉励教师树立“躬耕教坛，强国有我”的志向和抱负。

六、习近平总书记以“两个结合”论述改革创新是教育发展的动力

习近平总书记在党的二十届三中全会上深刻指出，要把中国式现代化蓝图变为现实，根本在于进一步全面深化改革，不断完善各方面体制机制，为推进中国式现代化提供制度保障。早在新时代第一次全国教育大会上他就指出，要健全立德树人落实机制。他特别提到要扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。全社会都要转变观念，树立正确的教育观、人才观、学生观，改革考试评价制度，使评价制度促进学生的全面发展。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力。

习近平总书记指出，“办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。”教育不单是教育工作者的责任，更是全社会的责任。培养人才从家庭开始，人人都有责任。

综上所述，习近平总书记站在治国理政的高度，胸怀两个大局（中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局），以“两个结合”为方法论基础，论述了我国教育的重大理论问题和实践问题，高瞻远瞩，具有政治性、思想性、科学性、时代性，是马克思主义教育思想的时代化、中国化的最新成果。

（责任编辑 穆建亚）