

## ◎ 卷首语 ◎

# 守旧与形式主义都是语文教学 亟待解决的问题

◆ 温儒敏 ◆

北京大学语文教育研究所二十岁了，还是个刚成年的小青年。今天这个聚会，其实不只是什么庆典，还是讨论问题的研讨会。但在这个时刻，让我想起语文所成立之时那些出过力的师友们。林焘、袁行霈、徐中玉、刘中树等老先生曾担任语文所顾问，还有陆俭明、王宁、巢宗祺、蒋绍愚、钱理群、李小凡等著名学者加盟，汪锋、蔡可、曹文轩、张联荣、苏培成、漆永祥、吴晓东、姜涛、刘勇强、孔庆东、程翔、周群、顾之川、王荣生、李二民、郑桂华、陈维贤、李国华、周昀等校内外的同人先后参与其事。语文所如果要记载自己的历史，应当镌刻上他们的名字，我们不会忘记这些学者对于语文教育事业的无私贡献。

还要特别说说，最近十年来，教育部聘任我主持中小学语文统编教材编写，这和语文所也有关，因为语文所的成员中也有好几位是参与教材编写工作的。教材编写是国家事权，是公共知识产品，上下左右都有要求，都很关注。除了研究和编写，大量的工作是协调，平衡，还需要像消防队一样经常紧急“救火”，应对突发的舆情。有时候会无端地遭受网络暴力的攻击。编教材这件事，的确是我一生中做过最难的事。甚至几次都想打退堂鼓了，但是教育部、教材局始终在支持、协调和指导我们的工作，能坚持到现在，也很感激郑富芝副部长、刘宏杰副局长和李斌处长等许多领导。他们也是兢兢业业在做最难的工作。今天他们有几位也出席了，我要特别对他们表示感谢。还有人民教育出版社，二十年来，我与人民教育出版社有过三次合作，语文所也得到过人民教育出版社的许多支持，在此也表示诚挚的感谢。

关于当前语文教学中亟待解决的问题，我的基本想法，在之前一些场合也讲过，那就是要遵循新课标精神，尊重教学实际，用好统编教材，三方面彼此连带，解决好如何落地的问题。新课标提出的素质教育、语文核心素养，是着眼于立德树人，培养有理想、有本领、有担当的人，同时也是为了改变目前教学中存在的扼制学生健康成长的“应试教育”倾向的，一定要遵循新课标的精神，不断推进课程改革。但是如何让新课标精神转化为有效的教学实践？要防止现在已经出现的形式主义、假大空的倾向，不宜笼统提倡大语文、大单元、大情境教学。课程一定要改革，但不是推倒一切的革命，不能搞“一刀切”，全国那么大，还是要照顾不同地区学校的不同学情，要在现实基础上改良和革新。因此，既要克服那种我行我素、以不变应万变的保守的做法，也要避免那种用一种教学方式（比如任务驱动、群文教学或者大情境、大单元）包揽全局、“一刀切”的奢望。现在守旧与形式主义都是语文教学亟待解决的问题。现在教育有了很大发展，也遗留大量有待解决的问题。改变现状有必要，但要考虑改革的成本与可行性，“多动症”已经让一线教师疲于奔命，“拍脑袋”的措施往往欲速则不达，比如一些比较理想主义的教学方法，要经过试验田的实践检验，可以提倡、示范，但不宜用行政手段大面积推开。我也希望能围绕这些问题开展讨论。我主张语文所能联合一批专家和一线教师，做点调查，直面现实问题，认真研究，充当语文教育改革负责任的智囊团。

---

本文节选自温儒敏教授在“北京大学语文教育研究所成立二十周年纪念会暨‘语文教育基本问题’专家座谈会”上的讲话稿。