

# 小学四年级下学期语文综合检测样题

## 【基础知识】

一、读拼音，把词语正确、端正、匀称地写在田字格中。

guàn gài      kǎi xuán      róng máo      xiàn mù

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

luò yì bù jué      chóng shān jùn lǐng

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

二、考考你的眼力。比一比，把不正确的音、字画掉。

1. 愧疚(jiū jiū) 任凭(pín píng) 凿(záo zuó)成  
 机械(xi èji è) 调(ti áo di ào) 拯(zh n zh nǐ)救  
 侵略(l üèli è) 水缸(g ng ng) 浙江(zh é zh è)  
 2. (博 搏)斗 (歉 嫌)意 (陡 徒)弟  
 陶(冶 治) 便(睫 捷) (衰 哀)弱  
 (访 仿)问 (宏 洪)伟 (销 硝)烟

三、读一读、想一想，给带点的字选择合适的解释，把序号填在括号里。

观： ①看； ②景象或样子； ③对事物的认识或看法。

(1)当我们遇到困难的时候要乐观，要有战胜困难的勇气和决心。( )

(2)我们平时要注意观察周围的事物，作文时才能把内容写具体、写生动。( )

(3)趵突泉是济南的一大奇观。( )

面： ①面孔，脸； ②量词； ③表示事物表面； ④粉末。

(1)城楼上有一面五星红旗在迎风飘扬。( )

(2)妈妈今天买回来一袋麦面。( )

(3)李叔叔面带笑容走进我们家。( )

(4)骆驼啃过的树叶上面留下了牙齿印。( )

四、比一比，选择恰当的关联词语填在下面的句子里，再任选一组写一句话。

如果……就…… 虽然……但是…… 不仅……还……

1.太阳( )离我们很远很远，( )它和我们的关系非常密切。

2.圆明园( )建筑宏伟，( )收藏着最珍贵的历史文物。

3.运动员平时( )不进行艰苦训练，比赛时( )不可能取得优异成绩。

五、仿照例句，给下面句子加适当的修饰语。

例：老麻雀不能(安然地)站在(高高的没有危险的)树枝上。

1.杰克逊大叔( )望着这位年轻人。

2.风( )摇撼着( )梧桐树。

3.( )湖水反射出( )亮光。

4.( )小泉眼( )冒泡。

六、用“然”分别组四个词语，然后选择合适的填到下面句子中的括号里。

然( )( )( )( )

1. 这样大的工程，( )只用十个月的时间就完成了。

2. 爷爷的身体能预报天气，昨天他刚喊关节疼，今天( )就下雨了。

3. 风平浪静的海面，( )狂风大作，雷雨交加。

4. 取得一点成绩就骄傲自满的人，等待他的( )是失败。

七、想一想，按要求写出四个成语，再任选其中的几个(至少两个)连成一段话。

1. 含有数词的成语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

2. 有关人物外貌、神态、举止的成语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

八、读一读，把下面的句子补充完整，再按要求写句子。

1. 蚂蚁搬家蛇过道，\_\_\_\_\_。

请你再写一句有关气象的谚语：\_\_\_\_\_。

2. 远看长城，像一条长龙，在\_\_\_\_\_。

仿照上句再写一句比喻句：\_\_\_\_\_。

3. 有这种思想的只是极个别的少数几个同学。(修改病句。)

\_\_\_\_\_。

4. 柔弱可怜的麻雀呆呆地站在地上。(缩句。)

\_\_\_\_\_。

九、把下面排列错乱的句子整理成一段通顺的话。(在括号里注明序号。)

- ( ) 山包上,树很密,草很深,花很多。  
 ( ) 石板小路的尽头,有一眼清泉,叫“珍珠泉”。  
 ( ) 一条石板铺成的小路,弯弯曲曲地穿过小山包的密林。  
 ( ) 我们村子前面的小山包,远远看去真像一个绿色的大绒团。

#### 【积累与运用】

一、根据课文内容填空、答题。

1.小学语文第八册内容丰富、体裁多样。从课文中,我们看到了性格古怪的大花猫,( )的雪猴,( )的古井,( )的老麻雀;认识了抗日战争中用自己的鲜血挽救同伴的阮恒,长征路上( )的小红军,峨嵋道上( )的铺路人,战略时期( )的西门豹,内蒙古草原上( )的猎人海力布;从《落花生》和《\_\_\_\_》两篇课文中学习了\_\_\_\_的写法。在全册三十二篇课文中,最使你感动的课文是《\_\_\_\_》,因为\_\_\_\_\_。

2.“李白乘舟将欲行,忽闻岸上踏歌声。\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”这首诗的题目是《\_\_\_\_》。本学期我们还学习了另外一首题材相同的古诗《\_\_\_\_》。这两首送别诗的作者是\_\_\_\_,前一首写\_\_\_\_送\_\_\_\_,后一首写\_\_\_\_送\_\_\_\_,它们都表现了\_\_\_\_\_。

二、默写《古井》中你喜欢的句子,并说明你为什么喜欢它。

三、用本册教材中出现的成语概括下面所说的意思,并选用其中的2个成语造句。

- 1.形容心情舒畅,精神愉快。( )
- 2.形容没有办法可想。( )
- 3.形容惊慌、害怕。( )
- 4.比喻诚心诚意一再邀请。( )

#### 【阅读理解】

用心阅读短文,你一定会有所感悟,读后完成文后练习。

我家住在古城的一角。窗外有一块空地,附近的居民竟然把它当成了堆垃圾的地方,为此我伤透了脑筋。我制作了一块“禁止倒垃圾”的木牌,插在空地旁边,可是大家都不看它一眼,这里照样垃圾成堆,臭气熏(x n)天。

一个星期天的早晨,爸爸给我出了一个好主意,我乐得直拍手。于是,我们全家动手,先把垃圾聚成一堆,又从河边挑来石块,砌成一个橢(tu)圆形花坛,并在石缝外勾出美丽的图案,最后在垃圾上铺了一尺

多厚的细土,还挖来两丛翠竹,栽在花坛东西两旁。一天工夫,这里变成了另一番景象。附近的居民不但不住这儿倒垃圾了,而且纷纷把家中的花草奉献出来,为这小小的花坛增色。

如今,窗外摇动着五彩缤纷的花朵,飘荡着淡淡的清香,小鸟在枝头欢乐地歌唱。我突然懂得了,只有自己爱美,才能感染别人爱美。

1.给这篇短文拟一个题目:\_\_\_\_\_

2.将下列加点的词语换成另一个意思接近的词语,使句子的原意保持不变。

(1)附近( )的居民竟然( )把它当成了堆垃圾的地方。

(2)附近居民纷纷把家中的花草奉献( )出来,为这小小的花坛增色。

3.想一想,根据短文内容填空。

(1)短文先写了\_\_\_\_\_;接着写了\_\_\_\_\_;最后写了\_\_\_\_\_。其中\_\_\_\_\_是短文的主要部分。

(2)“爸爸给我出了一个好主意。”爸爸可能会说:“\_\_\_\_\_”

4.根据短文内容发挥想象,想想在下列情境中,人们可能会想些什么,然后把句子补充完整。

(1)以前,人们来到这儿倒垃圾,他们想:

(2)看到“禁止倒垃圾”的木牌,人们想:

(3)看见垃圾堆变成了美丽的小花坛,人们又想:

5.结合生活中的例子,谈谈这篇短文给你的启发。

#### 【习作(任选一篇)】

一、以《第一次\_\_\_\_\_》为题,写一篇习作。写的时候,先把题目补充完整,注意把事情写清楚,写出自己的感受。

二、假如你是森林中一只可爱的小动物(小猴、小兔、小松鼠……),原来在大森林中自由自在地生活。可人类近些年的乱砍滥伐,破坏了你美好的家园,让你成天提心吊胆。展开你想象的翅膀,编一个童话故事,以小动物的名义告诉人们保护森林的重要性、紧迫性。

要求:题目自拟。内容具体,语句通顺,不写错别字,正确使用标点符号。

(选自《云南教育》)