

高楼的爬墙机器人;有可到火山中心探险的耐高温机器人;有可到深海考古的防水机器人……你想发明一种怎样的机器人?根据自己掌握的有关知识写一篇想象作文。

(6)请根据所给的图形“ ”展开联想,它们之间可能会发生什么事?编写一个有趣的或有意义的故事。

(7)小娟的家庭经济条件不好,她下岗的妈妈又生了病,小娟既要照顾妈妈,还要继续学习,关键是还要设法弄钱帮妈妈买药……小娟班上的同学知道了这件事,她们会怎么做?请展开合理的想象,写一篇记叙文。

(8)六年的小学生活,你一定遇到过不少性格各异的老师,你也一定上过许多精彩的让你难忘的课,请你选择一位留给你深刻印象的老师写下来,要写出人物的个性特征。或写一节让你感动,让你开心,让你获益……的课。自拟题目写一篇作文。

## 口语交际

### 【复习目标】

1.能用普通话进行有条理的口头表达。仪态自然大方,语气、语调适当,注意语言美。

2.听别人说话认真耐心,能抓住要点,并能简要转述。在交流时尊重、理解对方。

3.乐于参与讨论,敢于发表自己的意见,有一定的语言储备和临场应变能力,能稍做准备后作简单的发言。

4.注意使思维训练和语言使用同步进行。表达清楚明白,有层次,能吸引和感染别人。

### 【复习练习】

1.听老师讲预习的方法,然后归纳要点。  
同学们,初步预习的方法,要做到“三读一回忆”。

三读:“初读课文”,初步感知课文内容,留下大概印象。在这一过程中把生字词勾画下来,初步感知字形、读音、字义。“再读课文”,带着课前的预习要求和课后的思考练习去读课文。在读中结合已有的知识,初步进行分析,明确自己已有的知识,对未知的进行记录和思考,更进一步理解课文内容。“三读课文”,对前两次读查缺补漏,加强印象和记忆。“一回忆”是在读的基础上不再看书,通过回忆,慢慢咀嚼,梳理已知的知识,确定未知的和需要解决的,重点带着这些问题去听新课。

2.听老师讲怎样注意安全,然后归纳要点。

同学们,安全重于泰山,每个人的安全关系到千家万户的幸福。小学生要注意校内安全和校外安全。在学校里不能追跑打闹,要玩安全的游戏;上下楼梯靠右行,不攀爬花台、窗台,不做有危险性的活动;大型聚会时有顺序、守秩序;遇有突发事件不惊慌,不乱跑,听指挥。校外要做到遵守公共秩序,遵守交通规则;要注意防火、防触电、防溺水;还要注意有一定的自我保护能力,安全常记心中。

3.有的学校要求周一至周五全校同学都要统一着装——穿校服。有一些同学认为统一着装显得精神划一,并能避免在穿着上的攀比现象;有一些同学则认为让不同式样、不同色彩的服装走进校园,才能使校园富有生机……与你周围的同学展开一次讨论,充分发表自己对这一问题的看法。

4.小强、小刚经常接自来水打水仗,洗手后又不关好水龙头。有人劝说他们,他们却说:“江河湖海里的水多着呢!用掉这一点算什么!请你想个办法说服他们,让他们口服心服。”

5.现在的私家车越来越多,拉动了国内经济的发展,但也给交通带来拥堵,环境带来污染,在班上将同学分为甲、乙两方对这一问题展开辩论,辩题是“私家车越来越多是利大于弊还是弊大于利”。

6.辩论阐述:什么样的朋友才是真正的好朋友。

7.辩论阐述:玩电脑对学习是否有益。

8. 失败和成功是每个人都会经常遇到的,请你以小记者的身份对同学们进行采访,请他们谈谈如何对待失败与成功。

9. 车辆的增多,交通的拥挤,使得交通事故增多,到交管部门或向交警进行一次采访,了解每年因交通事故给人民的生命财产带来的重大损失。再向同学们宣传遵守交通规则的重大意义。

10. 有人认为现在说要练好写、写好字是多此一举,因为写信、写文章都可以用电脑打字,对此,你有什么看法,与同学们交流。

11. 以“红灯亮了决不能过马路”和“红灯虽亮,但没来往车辆仍可过马路”为题,分正反两方辩论阐述。

12. 有人觉得“考个好分数,不如有个好爸爸。你怎样看待这个问题,与同学们讨论讨论。

## 综合性学习

### 【复习目标】

1. 能根据学校安排、班级倡导和社会需要,组织策划简单的校园活动和社会活动,对组织策划的主题进行讨论、分析。对计划、实施、总结能形成一定的书面资料。

2. 能利用图书馆、网络等信息渠道获取资料,解决和处理学习、生活中的相关问题,尝试写相关的研究报告。

3. 能自己寻找合作伙伴,通过个人和小组的努力来开展活动,在活动中团结协作,主动探究,勇于创新。

4. 将语文学习有机融入活动中,充分发挥语文素养在学习和生活中的实用价值,又在学习和生活中提高语文素养。

### 【复习练习】

1. 以小队为单位,开展一次环境调查活动,主要调查“垃圾污染”、“噪音污染”、“水污染”、“大气污

染”四大问题,注意做好调查记录,分工合作,最后完成一份调查报告呈递环保部门,或向有关单位写一份保护环境的建议书。

2. 京剧是我们的国粹,搞一次了解京剧文化的活动,结合美术课的内容,做一个京剧脸谱,黑脸的包拯,白脸的曹操,红脸的关公,了解一段脸谱后面的故事,你会感到趣味无穷。

3. 你当一次中队活动的主持人,请你列出活动的主题和活动的步骤。

主题:\_\_\_\_\_

步骤:(1)\_\_\_\_\_

(2)\_\_\_\_\_

(3)\_\_\_\_\_

(4)\_\_\_\_\_

4. 开展一次“诗配画”、“诗配乐”的赏诗活动,在优美的音乐声中,在清丽淡雅或浓墨重彩的画面中品味诗的意境,另有一番情趣。

5. 你一定有一些不用了的文具、玩具或看过了的图书,放之无用,弃之可惜。建议少先队大队部搞一次“以物易物交易会”,大家“摆摊设点”,摆出你要用以交换的物品,并自写广告词,招徕“顾客”,要学会与“顾客”讨价还价,换取你喜欢的物品。

6. 成语是人们长期以来习用的一种简洁精辟的定型词组或短语,请注意搜集整理成语,组织一次成语接龙活动或看动作表演猜成语活动。

7. 歇后语为广大群众喜闻乐见,流传很广,其特点是形象具体,生动活泼,赞扬嘲讽,诙谐幽默,在讲话或写作中,恰当地运用歇后语,可以加强形象性,给人以幽默的感觉,并引起想象和联想。请搜集、整理歇后语,开展一次“补半句”的活动。

8. 当前广告在街头巷尾,在电视屏幕上,在网络世界里无处不有,搞一个“走进广告世界”的活动,自己设计调查表,确定调查对象、调查内容,了解哪些广告是受人们欢迎的,哪些属于虚假广告,为提倡“诚信”广告做一点力所能及的事。